

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете школы
протокол № 2 от 07.11.2019.



Утверждаю
директор МБОУ «Пудостьская СОШ»
Романова Н. Г.
приказ № 399 от 07.11.2019.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей
1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудостьская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту ОУ) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Цели, задачи, актуальность.

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

2.2. Основная идея: объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей ОУ.

2.3. Актуальность: необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

3. Содержание системы деятельности ОУ.

3.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

3.1.1. анализ особых успехов и достижений ученика;

3.1.2. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

3.1.3. диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб.

3.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

3.2.1. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

3.2.2. включение в план внеурочной деятельности ОУ курсов по углубленному изучению предметов общеобразовательных программ;

3.2.3. расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

3.2.4. организация исследовательской деятельности;

Прошито и пронумеровано

2 (два)

) страниц 4

Директор МБОУ «Пудостьская СОШ»
Н.Г.Романова

Н.Г.Романова



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете школы
протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Утверждаю
директор МБОУ «Пудостьская СОШ»
_____ Романова Н. Г.
приказ № _____ от _____ 20 ____ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей
1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудостьская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту ОУ) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Цели, задачи, актуальность.

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

2.2. Основная идея: объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей ОУ.

2.3. Актуальность: необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

3. Содержание системы деятельности ОУ.

3.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

3.1.1. анализ особых успехов и достижений ученика;

3.1.2. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

3.1.3. диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб.

3.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

3.2.1. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

3.2.2. включение в план внеурочной деятельности ОУ курсов по углубленному изучению предметов общеобразовательных программ;

3.2.3. расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

3.2.4. организация исследовательской деятельности;

- 3.2.5. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- 3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:
- 3.3.1. тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- 3.3.2. контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- 3.4. Поощрение одаренных детей:
- публикация в СМИ;
 - информация на сайте ОУ;
 - поддержка талантливых и одаренных детей на муниципальном уровне;
 - награждение обучающихся на общешкольных мероприятиях;
 - чествование обучающихся на итоговом празднике «Достояние года» в соответствующей номинации (интеллектуальные достижения; творческие достижения; спортивные достижения; активная общественная деятельность);
 - фотографирование обучающихся на «Аллею Звезд» МБОУ «Пудостьская СОШ».
- 3.5. Работа с родителями одаренных детей:
- психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;
 - совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
 - поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне ОУ.
- 3.6. Работа с преподавателями:
- обучающие семинары, вебинары по вопросу работы с одаренными детьми;
 - повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
 - создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.
- 3.7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности:
- расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний обучающихся;
 - участие в дистанционном, заочном образовании обучающихся;
 - внедрение индивидуальных образовательных программ обучающихся;
 - участие в профильных лагерях для самореализации и саморазвития обучающихся;
 - сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

4. Срок действия

- 4.1.Срок данного Положения не ограничен.
- 4.2.При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность общеобразовательных учреждений, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядком.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете школы
протокол № 2 от 07.11.2019.



Утверждаю
директор МБОУ «Пудостьская СОШ»
Романова Н. Г.
приказ № 399 от 07.11.2019.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей
1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах поддержки и сопровождения развития одаренных детей (далее по тексту Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудостьская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту ОУ) регулирует порядок выявления детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательных отношений.

2. Цели, задачи, актуальность.

2.1. Цель: разработка и реализация системы планомерных и целенаправленных действий, обеспечивающих оптимальное развитие одаренных детей.

2.2. Основная идея: объединение усилий педагогов, родителей, творческой общественности, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей ОУ.

2.3. Актуальность: необходимость государственно-муниципальной поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

3. Содержание системы деятельности ОУ.

3.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

3.1.1. анализ особых успехов и достижений ученика;

3.1.2. создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

3.1.3. диагностика потенциальных возможностей детей с использованием ресурсов психологических служб.

3.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

3.2.1. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

3.2.2. включение в план внеурочной деятельности ОУ курсов по углубленному изучению предметов общеобразовательных программ;

3.2.3. расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;

3.2.4. организация исследовательской деятельности;

Прошито и пронумеровано

2 (два)

) страниц 4

Директор МБОУ «Пудостьская СОШ»
Н.Г.Романова

Н.Г.Романова

