

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете школы
протокол № 2 от 07.11.2019 г.



Утверждаю
директор школы
Романова Н.Г.
приказ № 399 от 7.11.2019 г.

**Положение
об итоговой аттестации выпускников 9 класса,
обучавшихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью**

1. Общие положения

- 1.1. Данное положение регулирует правила проведения в МБОУ «Пудостьская СОШ» итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (УО).
- 1.2. Настоящее положение разработано на основании п. 13 ст.60, ст. 79 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, на основе рекомендательного письма Министерства образования Российской Федерации «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида» № 29 /1448-6 от 14.03.2001г., Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» (с изменениями от 01.02.2005г.), Письма Министерства образования Российской Федерации от 03.04.2003г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

2. Организация итоговой аттестации

- 2.1. По окончании 9 класса с обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью проводится экзамен по трудовому обучению.
На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.
- 2.2. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам (примерные билеты приложение 2).
- 2.3. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, может быть проведен экзамен не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования

закljučается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы (Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»).

2.4. Решение по форме экзамена по трудовому обучению для конкретных выпускников 9 класса в МБОУ «Пудостьская СОШ» принимается на педагогическом совете по проведению промежуточной аттестации исходя из индивидуальных особенностей каждого выпускника с УО. На педагогическом совете утверждается и экзаменационный материал исходя из основного направления трудовой подготовки ученика.

2.5. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе 3 человек: председателя (директора школы или заместителя директора по УВР), членов комиссии (учитель трудового обучения – экзаменуемый учитель, классный руководитель).

Форма экзамена, состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение 1).

Протокол экзамена с оценкой учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

3. Порядок проведения экзамена

3.1. Устный ответ по билетам с выполнением практической экзаменационной работы.

Экзаменуемый представляет выполненную работу, рассказывает какие инструменты и приспособления необходимы были для выполнения экзаменационной работы. Рассказывает об этапах и технологии выполнения работы.

Экзаменуемый отвечает устно на вопросы одного из билетов. По окончании ответа комиссия может задавать уточняющие, дополнительные вопросы.

3.2. Собеседование.

Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы над изделием. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия, качество изделия, умение рассказать о своей работе и умение отвечать на поставленные вопросы.

4. Оценка результатов экзамена

4.1. Итоговая оценка по трудовому обучению выставляется на основании трех оценок, занесенных в протокол:

- оценки за год,
- оценки за практическую экзаменационную работу,
- оценки за устный ответ (билеты, собеседование).

Как среднее арифметическое этих трех оценок (в соответствии с правилами математического округления).

5. Выдача документа об образовании

5.1. Выпускникам, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью и прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения и получения образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

5.2. В свидетельство вносятся годовые оценки по всем предметам индивидуального учебного плана и итоговая оценка по трудовому обучению.

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, в Положение вносятся соответствующие изменения.

Ленинградская область
Гатчинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»

Протокол № 1
оценки учебно-трудовой деятельности
обучающихся 9 класса

Дата проведения экзамена _____

Время начала экзамена _____

Время окончания _____

Комиссия в составе:

Председателя _____

(Ф.И.О.)

и членов комиссии:

(Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускника (ов) и вынесла следующие рекомендации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической экзаменационной работы	Оценка устного ответа (билеты, собеседование)	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6

Рекомендации комиссии: _____

Председатель комиссии: _____

Экзаменуемый учитель: _____

Член комиссии: _____

Примерные экзаменационные билеты по технологии (швейное дело)

Билет № 1 1. Приспособления малой механизации. 2. Виды волокон. Свойства. Назначение. 3. Правила безопасной работы с утюгом.
Билет № 2 1. Классификация швейных машин. 2. Виды пуговиц. Способы пришивания. 3. Правила безопасной работы с иглой.
Билет № 3 1. Устройство утюга. Промышленные приспособления для утюжки изделий. 2. Классификация одежды. 3. Правила безопасной работы с ножницами.
Билет № 4 1. Основные детали и механизмы швейной машины. 2. Машинные швы. Применение. 3. Правила безопасной работы с утюгом.
Билет № 5 1. Заправка верхней и нижней ниток швейной машины. Пуск и остановка швейной машины. Закрепка. 2. Виды ручных швов. 3. Правила безопасной работы на электрической швейной машине.
Билет № 6 1. Устройство машинной иглы. Подбор, установка игл в игловодитель. 2. Терминология ручных работ. 3. Правила безопасной работы с ножницами.
Билет № 7 1. Чистка и смазка швейной машины.

2.Терминология машинных работ. 3. Правила безопасной работы с ножницами.
Билет № 8 1. Шелк, искусственный шелк. Свойство. Применение. 2. Терминология влажно - тепловой обработки. 3. Правила безопасной работы на электрической швейной машине.
Билет № 9 1. неполадки в работе швейных машин. Их устранение. 2. Выбор режима влажно – тепловой обработки изделий из различных волокон. 3. Правила безопасной работы с иглой.
Билет № 10 1. Нетканые материалы. Способы получения. 2. Подготовка к раскрою и раскрой ткани. 3. Правила безопасной работы с утюгом.
Билет № 11 1. Организация труда в основных цехах на швейной фабрике. 2. Петли. Виды. Способы обработки. 3. Правила безопасной работы с ножницами.
Билет № 12 1. Основные рабочие профессии швейного производства. 2. Обтачка. Виды и применение. Правило соединения. 3. Правила безопасной работы с иглой.
Билет № 13 1. Ткацкое производство. Виды переплетений. 2. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размер изделия. 3. Правила безопасной работы с утюгом.
Билет № 14 1. Работы с чертежами одежды в журналах мод и с готовыми выкройками. 2. Кодекс закона о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.

3. Правила безопасной работы с иглой.
Билет № 15 1. Шерстяные и полушерстяные ткани. Их свойства. 2. Отделка в одежде. Вышивка. 3. Правила безопасной работы с ножницами.

Примерные экзаменационные билеты по технологии (столярное дело)

Билет № 1 1. Рассказать о строении дерева. Промышленное применение каждой части. 2. Инструмент для сверления. Последовательность сверления древесины вручную. 3. Практическая работа
Билет № 2 1. Назвать основные группы древесных пород и рассказать об их различиях. 2. Правила безопасной работы ручным столярным инструментом. 3. Практическая работа
Билет № 3 1. Пиломатериалы из древесины хвойных пород. 2. Рассказать, как и с помощью каких инструментов изготавливаются изделия с криволинейными кромками (топорище, ручка для ножовки). 3. Практическая работа
Билет № 4 1. Назвать сырье и материалы, производимые из древесины, и рассказать о применении. 2. Правила противопожарной безопасности на деревообрабатывающем производстве. 3. Практическая работа
Билет № 5 1. Рассказать о пороках древесины. 2. Последовательность затачивания и правки строгальных инструментов. 3. Практическая работа

Билет № 6 1. Назвать основные узлы деревообрабатывающих станков. 2. Последовательность фугования, разводки и затачивания пилы. 3. Практическая работа
Билет № 7 1. Рассказать о классах шероховатости поверхности древесины после ручной обработки. 2. Установка различных видов фурнитуры. 3. Практическая работа
Билет № 8 1. Клеи, применяемые для склеивания деталей. Их свойства. 2. Рассказать из каких частей состоит строгальный инструмент. 3. Практическая работа
Билет № 9 1. С какой целью и как сушатся пиломатериалы? 2. Последовательность изготовления крышки-щита для табуретки. 3. Практическая работа
Билет № 10 1. Рассказать о правах рабочего на производстве. 2. Последовательность склеивания древесины. 3. Практическая работа
Билет № 11 1. Рассказать об обязанностях рабочего на производстве. 2. Как подготавливается поверхность для прозрачной отделки. 3. Практическая работа
Билет № 12 1. Назвать и рассказать, где применяются угловые ящичные соединения. 2. Последовательность изготовления рамки с фальцем, соединение брусков на УС со вставным шипом (УК-11). 3. Практическая работа

Билет № 13 1. Перечислить типы шиповых соединений 2. Рассказать о правилах безопасной работы на токарном станке. 3. Практическая работа
Билет № 14 1. Рассказать об общих правилах ТБ на производстве (травма). 2. Перечислить виды мебели. 3. Практическая работа
Билет № 15 1. Назвать и рассказать, где применяются угловые, концевые и угловые срединные соединения. 2. Как должно быть организовано рабочее место при ручной обработке древесины. 3. Практическая работа
Билет № 16 1. Устройство и назначение столярного верстака. 2. Назвать разметочный инструмент и рассказать о его назначении. 3. Практическая работа
Билет № 17 1. Устройство токарного станка по дереву. 2. Как ремонтируются столярные изделия (план работы при ремонте мебели). 3. Практическая работа
Билет № 18 1. Способы соединения столярных деталей. 2. Как выполняется непрозрачная отделка столярных изделий. 3. Практическая работа
Билет № 19 1. Назвать виды ручного инструмента, применяемого в деревообработке. Рассказать о его устройстве и назначении. 2. Требования к одежде и обуви рабочего. 3. Практическая работа

Билет № 20

1. Назвать деревообрабатывающие станки.
2. Последовательность изготовления табуретки.
3. Практическая работа

Прошито и пронумеровано

10 (десять)

) страниц

Директор МБОУ «Пустьская СОШ»
Н.Г. Романова

Н.Г. Романова

