Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»

Принято
на педагогическом совете школы
протокол № 4 от 10.03.2020

Утверждаю
директор школы
Романова Н.Г.
приказ № 69 от 10.03.2020

Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, контролем по итогам четверти, полугодия и промежуточной аттестацией учащихся (по итогам года).

II. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, отражаются в календарном учебном графике (вторая, третья декада мая).

2.2. В начальной школе Промежуточная аттестация проводится в следующей форме: тестовые работы по русскому языку, математике и окружающему миру во 2 - 4 классах, комплексные итоговые работы, диагностические комплексные работы в 1 классах.

2.3. В основной школе Промежуточная аттестация проводится в следующей форме: итоговые работы по русскому языку, математике и двум предметам по решению и в формах утвержденных педагогическим советом (в 9 классах – по двум предметам по выбору для ГИА). По другим предметам базисной части учебного плана годовые отметки ставятся на основании четвертных, полугодовых оценок (п. 5.7 Положения по ведению электронного журнала).

2.4. В средней школе Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых тестовых, контрольных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору

для ГИА. По другим предметам базисной части учебного плана годовые отметки ставятся на основании полугодовых оценок (п. 5.9 Положения по ведению электронного журнала).

При проведении региональных, муниципальных контрольных педагогических измерений, диагностических работ, педагогическим советом по всем классам принимается решение о зачете результатов работ, как результатов итоговых работ по предмету в рамках промежуточной аттестации. При получении неудовлетворительной оценки учитель проводит индивидуальную работу с учащимся с целью устранения пробелов в знаниях и исправления оценки.

По другим предметам учебного плана Промежуточная аттестация проводится в формах: устных зачетов, контрольных работ, тестовых работ, сдачи нормативов по физической культуре, зачетных письменных работ. Годовые оценки ставятся на основе полугодовых оценок и представляет собой среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится на усмотрение учителя.

2.5. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

2.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.8. В 9 и 11 классах итоговые контрольные, тестовые работы по русскому, математике и предметам по выбору проводятся в формате ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ). Результаты работ учитываются наравне с четвертными, полугодовыми оценками при решении вопроса о допуске до государственной итоговой аттестации.

2.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

III. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами контроля являются:

- тестовый контроль – письменная работа в тестовой форме;

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), контрольные, проверочные, лабораторные, практические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов может быть зачтено выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

При изучении предметных курсов применяется зачётная («зачёт», «незачёт») либо оценочная система оценивания, как оценка усвоения учебного материала.

Безоценочное обучение реализуется по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах (ФГОС НОО 2009г.). Безоценочное обучение возможно по предметным курсам, на усмотрение учителя в соответствии с рабочей программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

3.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронном журнале и иных установленных документах).

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей

(законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

IV. Содержание, и порядок проведения контроля по итогам учебных периодов

4.1. Целями проведения контроля являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за учебный период (четверть, полугодие);
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

4.2. Контроль по итогам учебных периодов в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Фиксация результатов контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Оценки за четверть, полугодие выставляются на основе текущей успеваемости обучающегося, на основе среднего арифметического взвешенного балла.

Рекомендуется выставление четвертных (полугодовых) отметок при наличии

Количество часов за год	Количество часов в неделю	Количество отметок за соответствующий период	
		четверть	полугодие
34	1	не менее 3 отметок	не менее 5 отметок
68	2	не менее 5 отметок	не менее 8 отметок
102 - 204	3 и более	не менее 7 отметок	не менее 12 отметок

Учителя обязаны следить за накопляемостью оценок, своевременно выставлять текущие оценки в журнал и электронный дневник.

4.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на сдачу зачетов по пропущенным темам, и (или) перенос срока проведения контроля.

При длительном отсутствии обучающихся по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства) по итогам четверти ребенок может быть не аттестован. Ответственность за освоение содержания учебного материала лежит на родителях обучающихся. Ученик обязан самостоятельно, под контролем родителей освоить пропущенный материал. Учителями помощь в освоении программы оказывается в рамках дополнительных занятий по предмету во время посещения обучающимися школы.

В случае длительной болезни обучающегося родители предоставляют в школу справку для организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям.

4.6. Четвертные оценки по родному (русскому) языку и русскому языку выставляются одинаковые с учетом всех текущих отметок по обоим предметам.

Четвертные оценки по литературному чтению на родном (русском) языке и литературному чтению выставляются одинаковые с учетом всех текущих отметок по обоим предметам.

Четвертные оценки по литературе на родном (русском) языке и литературе выставляются одинаковые с учетом всех текущих отметок по обоим предметам.

4.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах контроля как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

V. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в пределах одного года с момента образования академической задолженности не более двух раз в сроки определяемые образовательной организацией по согласованию с родителями.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором образовательного учреждения издаётся приказ. В классный журнал (электронный журнал) предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

5.10. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме. Решение о получении обучающимися дальнейшего образования принимается педагогическим советом на основании заявления родителей (законных представителей). Данное решение утверждается руководителем образовательного учреждения приказом.

VI. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 6.2 настоящего положения.

VII. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам (АОП)

При проведении промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным образовательным программам вводится комплексный подход к оценке результатов образования: предметных, метапредметных (базовых учебных действия – по ФГОС ОУО), личностных в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются с учетом психофизических особенностей детей с ОВЗ, что отражается в учебном плане для каждой категории обучающегося с ОВЗ.

VIII. Окончание уровня образования

8.1. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. ГИА полностью регламентируется федеральными документами об образовании.

8.2. Освоение учащимися основных образовательных программ начального общего образования завершается промежуточной аттестацией. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие неудовлетворительные результаты за 4 класс начальной школы, а тем самым, не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе, условно.

8.3. Таким учащимся предоставляется возможность в конце августа пройти повторно промежуточную аттестацию. Родители обучающихся должны быть проинформированы о такой возможности. В случае не ликвидации до начала нового учебного года академической задолженности обучающимися, не прошедшими промежуточную аттестацию за 4 класс, наступают последствия, предусмотренные ч. 9

ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ. А именно: обучающиеся, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

IX. Заключительные положения

Срок действия данного Положения не ограничен.

При изменении нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

* Выдержки из документов регламентирующих окончание уровня образования:

1. *Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе…*

Учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на ГИА неудовлетворительные результаты по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности…, п.20 в редакции приказа №598 от 28.05.2014).

2. *Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу (ФЗ 273, ст. 60, п. 12), самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.*