

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете школы
протокол № 5 от 29.12.2020



Утверждаю
директор МБОУ «Пудостьская СОШ»
Романова Н. Г.
приказ № 371 от 30.12.2020

Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Методическими рекомендациями, направленными письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.

1.2. Внеурочная деятельность – это неотъемлемая и обязательная часть основной общеобразовательной программы. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ.

1.3. Внеурочная деятельность организуется для всех учащихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.

- 1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.
- 1.5. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
- 1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.
- 1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно - полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).
- 1.9. При организации внеурочной деятельности предусматривается возможность использования части часов внеурочной деятельности в период каникул.
- 1.10. Вопросы организации внеурочной деятельности курирует зам. директора по воспитательной работе.

2. Цель и задачи.

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.
- 2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 2.4. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно соответствовать:
 - российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
 - содержанию начального, основного и среднего общего образования;
 - современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.);
- 2.5. Содержание внеурочной деятельности должно быть направленным:
 - на создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим направлениям:

1. Духовно- нравственное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное (художественно-эстетическое).
4. Социальное.
5. Спортивно-оздоровительное.

3.2. Внеурочная деятельность может реализовываться по:

- видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно- полезные практики (в том числе волонтерская деятельность)
- Эффективная форма организации внеурочной деятельности - проектная деятельность, или учебный проект. Проект выполняется школьником самостоятельно под руководством педагога. Тему проекта можно выбрать в рамках одного или нескольких предметов, курсов в любом направлении деятельности – познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Рабочие программы внеурочной деятельности – обязательный элемент ООП наравне с другими программами содержательного раздела. Рабочие программы школа разрабатывает самостоятельно на основе требований ФГОС и с учетом примерных ООП в соответствии с «Порядком разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» МБОУ «Пудостьская СОШ».

- 3.4. Внеурочная деятельность может проводить с помощью сетевой формы, электронного обучения, а также дистанционно, совместно с другими организациями. Формы школа выбирает самостоятельно. Для внеурочной деятельности в сетевой форме можно использовать ресурсы организаций дополнительного образования, научных организаций, учреждений здравоохранения, организаций культуры, физической культуры.
- 3.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется образовательным учреждением.
- 3.6. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.
- 3.7. Возможно формировать учебные группы для внеурочной деятельности из детей разных классов в пределах одного уровня образования.
- 3.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения или педагогами учреждений дополнительного образования (при обязательном заключении договорных отношений).
- 3.9. Количество часов внеурочной деятельности, их распределение по годам обучения, направления внеурочной деятельности, распределение часов между педагогами устанавливаются приказом директора в начале учебного года.
- 3.10. Во время каникул внеурочная деятельность общеобразовательного учреждения может продолжаться в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.
- 3.11. ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников, которое формируется отдельно от расписания уроков и утверждается директором школы.
- 3.12. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их место в расписании регламентируется СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3.13. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых вносится в журнал внеурочной деятельности.
- 3.14. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать требования к ведению журналов.
- 3.15. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционных – развивающих занятий, курсов в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии.
- 3.16. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем.
- 3.17. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

4. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности.

- 4.1. Освоение внеурочной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой один раз в год.
- 4.2. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового зачетного занятия. По итогам аттестации ставится «зачет» или «незачет».

Срок действия Положения не ограничен. В Положение вносятся изменения в соответствии с нормативно-правовой базой.

Прошито и пронумеровано

5 (пять)

) страниц

Директор МБОУ «Пудостьская СОШ»
Н.Г. Романова

Романова

