

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Утверждаю
директор школы
Романова Н.Г.
приказ № 246 от 31.08.2018 г.

Положение о формах обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в образовательной организации (ОО) МБОУ «Пудостьская СОШ» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2012 № 1000;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области» (утв. постановлением правительства Ленинградской области № 634 от 28.12.2017),
- приказом Минздрава России от 30.06.2016г. «Об утверждении перечня заболеваний ~~наличие которых даёт право~~ на индивидуальное обучение по общеобразовательным программам на дому», письмом от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810;
- Постановлением Правительства Ленинградской области № 634 от 28.12.2017 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»;
- Уставом ОО.

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в образовательной организации (далее ОО) принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;

- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

очная форма обучения - форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом и (или) планом внеурочной деятельности, в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;

- очно-заочная форма - форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;

заочная форма - форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью

- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- самостоятельная работа - индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Формы получения образования в ОО

2.1. Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

- по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;

- по очно-заочной, заочной формам обучения определяется индивидуальным учебным планом конкретного обучающегося.

2.2 Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (по очной, очно-заочной и заочной формам) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.3. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной) содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОО самостоятельно.

- При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной и заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами ОО и ее инфраструктурой в соответствии с Порядком пользования объектами инфраструктуры образовательной организации.

- По желанию обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возможен переход на другую форму обучения. Перевод осуществляется при наличии вакантных мест в ОО по данной форме обучения и оформляется приказом руководителя ОО.

1.1. В случае заключения с обучающимся (законным представителем) договора в тексте договора

указывается форма обучения.

1.2. Особенности организации обучения конкретного обучающегося по очно-заочной и заочной формам определяются индивидуальным учебным планом.

1.3. 3. Порядок выбора обучающимися (родителями) формы обучения в ОО

1.4. Обучающий самостоятельно выбирает форму обучения при условии получения основного общего образования, или после достижения 18 лет.

1.5. До достижения указанных условий выбор формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка, а также рекомендации ПМПК при их наличии.

1.6. Обучающийся, освоивший программу основного общего образования, или родители (законные представители) обучающегося имеют право на выбор формы обучения по конкретной образовательной программе при приеме в ОО, а также во время обучения в ОО.

1.7. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

3.2. Изменение формы обучения осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления обучающегося, родителей (законных представителей).

4. Организация образовательной деятельности по очной форме обучения в ОО

2.1. Освоение общеобразовательных программ по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана согласно календарному учебному графику.

Основной формой организации учебной деятельности по очной форме обучения являются урок, занятия внеурочной деятельности.

2.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами ОО.

2.3. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий плана внеурочной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО.

5. Организация образовательной деятельности по очно-заочной и заочной формам обучения в ОО

5.1. Очная, очно-заочная, заочная формы – формы обучения в организации.

Ответственным за организацию обучения учащихся в очно-заочной, заочной формах является заместитель директора по УВР.

Зачисление или перевод на обучение на очно-заочную, заочную формы обучения осуществляется:

в 1- 9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

в 10 - 11 классах – по заявлению обучающегося (при наличии согласия родителей).

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план в соответствии с очно-заочной, заочной формами обучения, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

Обучающийся зачисляется в школу либо переводится с очной на очно-заочную или заочную формы обучения приказом директора. Для обучающегося составляется индивидуальный учебный план, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Для оформления перевода на очно-заочную, заочную формы обучения необходимо наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей), или обучающегося (10-11 классы);

- согласие родителя (законного представителя) с тем, что в учебное время, в которое обучающийся не посещает уроки, родитель (законный представитель) самостоятельно несет

ответственность за жизнь и здоровье обучающегося (приложение 1).

5.2. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком школы. Начало учебного года может быть перенесено не более чем на 1 месяц для очно-заочной, и не более чем на 3 месяца для заочной формы.

В процессе освоения основных общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки каникул регламентированы календарным учебным графиком школы.

5.3. Образовательная деятельность для обучения по заочной форме может быть организована общеобразовательной организацией:

- в течение всего учебного года;
- в виде экзаменационных сессий.

При сессионном режиме организации обучения по заочной форме количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются следующим образом:

- Начальное общее образование - 4 экзаменационные сессии (последняя учебная неделя каждой четверти)
- Основное общее образование - 4 экзаменационные сессии (последняя учебная неделя каждой четверти)
- Среднее общее образование - 2 экзаменационные сессии (последняя учебная неделя каждого полугодия).

Заочная форма обучения предусматривает самостоятельное освоение содержания учебных предметов. Для оценки уровня освоения учебных программ в сроки проведения рубежного контроля (каждую четверть, полугодие в 10-11 классах) обучающийся может присутствовать вместе с классом на итоговых работах, зачетах. Либо оценка может быть проведена в ходе выполнения индивидуальной очной письменной работы, устного зачета, собеседования и др.

5.4. Образовательная деятельность для обучения по очно-заочной форме организуется общеобразовательной организацией:

- в течение всего учебного года;
- в установленные периоды учебного года по соглашению с родителями (законными представителями).

Очно-заочная форма предусматривает очное посещение школы, но реже, чем при очном обучении. Обучающийся частично самостоятельно осваивает материал учебных предметов, выполняет домашние задания. Ответственность за самостоятельное освоение учебного материала лежит на родителях (законных представителях) обучающегося. Возможно посещение не всех предметов, предусмотренных школьным расписанием для очно-заочников, а отдельных предметов по выбору обучающегося и/или его родителей.

5.5. Применение заочной, очно-заочной формы обучения для реализации плана внеурочной деятельности осуществляется согласно настоящему положению. При освоении программ внеурочной деятельности в рамках очно-заочной формы обучения применяются: виртуальные экскурсии, дистанционные конкурсы и олимпиады, иные виды учебной деятельности, определенные рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.6. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ при очно-заочной и заочной формах обучения предусматривает текущий, рубежный (по учебным периодам) контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по результатам выполненных очно годовых контрольных работ по установленным приказом о промежуточной аттестации предметам и формам. По другим предметам учебного плана годовые оценки выставляются на основании четвертных оценок и итоговых работ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9-х, 11-х классах, переведенных на

обучение по индивидуальному учебному плану, проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на каждый учебный год.

6. Индивидуальное обучение на дому

6.1. Индивидуальное обучение на дому организуется по медицинским показаниям и с согласия родителей (законных представителей) для детей (в том числе детей-инвалидов) первых-одиннадцатых классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение либо не могут обучаться вместе с учащимися класса.

Индивидуальное обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья. Основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к обучающимся.

6.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому являются:

1. Медицинское заключение государственного лечебно-профилактического учреждения,
2. Письменное заявление родителей (законных представителей) (приложение 2).

По школе издается приказ, в котором в обязательном порядке указываются:

- период обучения ребенка на дому;
- утверждается индивидуальный учебный план по всем предметам УП для данного класса, расписание занятий, согласованные с родителями (законными представителями). До семьи доводится календарный учебный график на учебный период, установленный медицинским заключением.
- назначаются учителя, которые будут проводить индивидуальное обучение детей на дому;
- устанавливается учебная нагрузка и нагрузка учителей по каждому предмету.

При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Учителя составляют календарно-тематическое планирование в соответствии с рабочими программами по предметам учебного плана проводят занятия, ведут журнал по индивидуальному обучению.

6.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется из расчета нагрузки:

- 1 – 4 классы – до 8 часов;
- 5 – 8 классы – до 10 часов;
- 9 – классы – до 11 часов
- 10 – 11 классы – до 12 часов.

Для обеспечения соответствия недельной учебной нагрузки образовательным стандартам, освоения обучающимися полного объема образовательных программ в соответствии с учебным планом, организуется переход на домашнее обучение по очно-заочной форме. Очные консультации сочетаются с самостоятельным освоением учебных программ по заданию учителей.

6.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности с учетом индивидуальных и психофизических возможности больных детей:

- во-первых, разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;
- во вторых, вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться- в учреждении, на дому, комбинированно, часть в учреждении (с разрешения медицинской комиссии), часть на дому;
- в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Выбор учебного плана осуществляется на основании психо-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

6.5. Контроль за организацией, содержанием и методикой индивидуального обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий, индивидуальный учебный план и календарный учебный график, согласовывает документы с родителями, проводит контроль

ведения журнала по индивидуальному обучению на дому.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель. Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающими больного ребенка, и родителями (законными представителями) расписание и место занятий с учетом индивидуальных особенностей ребенка, пожеланий родителей. Вносит личные данные, оценки за отчетные периоды, данные о переводе из класса в класс и выпуске из школы в классный журнал соответствующего класса.

6.6. Знания детей, обучающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются. Учителя-предметники, обучающие детей индивидуально, выставляют отметки только в специальный журнал для индивидуального обучения на дому. Эти же учителя в конце зачетного периода выставляют в классный журнал только итоговые отметки, которые классный руководитель переносит в итоговую ведомость. Записи в специальном журнале для надомного обучения в конце зачетного периода подписываются родителями (законными представителями) обучающегося.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия данного Порядка не ограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций, в Порядок вносятся соответствующие изменения.

Форма заявления для перевода на очно-заочную и заочную формы обучения

Директору МБОУ «Пудостьская СОШ»

Романовой Н.Г.

от _____

(ФИО полностью)

проживающей (его) по адресу:

телефон _____

заявление.

Прошу Вас перевести мою (моего) / дочь (сына) (нужное подчеркнуть),

_____ г.р.

ученицу (ученика) _____ класса на форму обучения в образовательной организации

очно-заочную

заочную (нужное подчеркнуть) в связи с _____

на срок на срок с _____ по _____

дата _____ подпись _____ / _____

(расшифровка подписи)

Согласие

Я, _____,

уведомлен и согласен с тем, что в учебное время, в которое обучающийся

_____ не посещает уроки, я

самостоятельно несу ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка.

дата _____ подпись _____ / _____

(расшифровка подписи)

Форма заявления для перевода на индивидуальное обучение на дому

Директору МБОУ «Пудостьская СОШ»

Романовой Н.Г.

От _____

Проживающей (его) по адресу:

Тел. _____

Заявление.

Прошу организовать индивидуальное обучение на дому для моей (моего) дочери (сына),

_____ года рождения

ученицы (ученика) _____ класса

на срок с _____ по _____ по

- основной общеобразовательной программе

- адаптированной общеобразовательной программе (*нужное подчеркнуть*)

Подтверждающие медицинские документы прилагаю.

Дата _____ подпись _____ / _____

расшифровка подписи

Прошито и пронумеровано
8 (восьмью) страниц

Директор МБОУ «Пудрьская СОШ»
Н.Г. Романов

Н.Г. Романов

