

Приложение к основной образовательной программе ООО,
утверждённой приказом от _____ № _____

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____

Утверждено
Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школа юного экскурсовода»

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 5-7 классы

Составитель:
Щекотова И.Ю.
заместитель директора
по воспитательной работе

п. Пудость
2019 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Юные экскурсоводы» является модифицированной. Она составлена на основе: 1) авторской программы Д.В. Смирнова «Юные музейеды», опубликованной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения». 2-е издание. Москва. Просвещение. 2011 год; 2) программы «Школьный музей» В.Е.Туманова, методическое пособие, изд. третье, дополненное. М.: Министерство образования и науки, ФЦДЮТ и К, 2006; 3) программы школьного музея Боевой славы Пудостьской школы «Прошлое в настоящем»

Данная программа разработана с учетом образовательного процесса школы и реализуется в соответствии с моделью внеурочной деятельности школы.

Направленность программы: духовно-нравственная, патриотическая

Актуальность программы

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения. Формирование у них чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно делать свой выбор, является одной из главных задач образования. Организация процесса воспитания предполагает использование всего арсенала средств и возможностей, которыми располагает общество в целях формирования личности. К таким средствам воспитания можно отнести школьные музеи.

Музей — это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности. Участие детей в сборе и обработке материалов, создание экспозиции музея - все это становится той повседневной работой, во время которой ребята постигают на собственном опыте исследования непреходящую значимость истории.

Цель программы: создание условий для самореализации школьников, проявляющих стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство с основами музейного дела, с музеем Боевой Славы Пудостьской школы,;
- формирование музейной культуры у учащихся средствами экскурсионной работы;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний.

Развивающие:

- развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников;

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма,
- формирование социально активной личности;
- формирование уважения к историческому прошлому родного края и истории школы.

**Общая характеристика программы внеурочной деятельности
«Юные экскурсоводы»**

«Юные экскурсоводы» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого знакомства с музеем к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение элементарных методических приемов исследовательской, фондовой, архивной, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, экскурсию, исследовательский проект), школьник тем самым раскрывает свои способности, самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Освоение программы позволит учащимся получить социальный опыт деятельности и начальные навыки музейного дела.

Объём и сроки реализации

Рабочая программа адресована для обучающихся в возрасте 12-14 лет. Срок реализации программы – 1 год, 1 час в неделю, то есть 34 часа. На занятиях присутствует группа до 15 человек. Длительность занятий 40-45 минут.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной
деятельности**

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников

Программа предполагает следующие воспитательные уровни:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и

позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде, школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Формы занятий:

- групповые;
- индивидуальные

Методы и формы познавательной деятельности

Экскурсоводом может быть ученик, заинтересованный работой в музее, умеющий интересно рассказывать, стремящийся к новым знаниям. Изучение истории родного края, музееведение предполагает широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе с разнообразными источниками. Основными методами преподавания следует считать:

- словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации;
- метод демонстраций (использование схем, карт);
- частично - поисковый (метод работы с дополнительной литературой);
- метод упражнения (вопросы по пройденным темам, отработка и сдача экскурсий).
- наглядный – посещение экспозиций, выставок музеев, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий из фонда музея;
- исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы работы: коллективные и индивидуальные. Это – беседы, обсуждение тем экскурсий, самостоятельное обращение к научной, мемуарной, художественной, справочной литературе, материалам музея. Особое внимание уделяется тренинговым упражнениям и работе над речью экскурсовода.

Учащиеся должны овладеть приемами работы с книгой, интернет источниками, навыками составления плана, выписок, конспекта, текста экскурсии.

Виды деятельности педагога и детей:

- **теоретические:** рассказ, сообщение, беседа, мозговой штурм;
- **практические:** экскурсии, тематические конкурсы, тренинговые упражнения, встречи с ветеранами, работа с книгой и интернет источниками, патриотические акции, научно-практические конференции, подготовка сообщений, работа по оформлению выставок, стендов, экспозиций.

Основными **формами работы** по реализации программы являются: экскурсии по

экспозициям музея школы, выставкам, стендам; творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; музейные игры и квесты; встречи с музейными специалистами и коллекционерами; оформление выставок и экспозиций.

При проведении занятий используются следующие **методы**:

- **объяснительно - иллюстративный** используется на теоретических занятиях, предполагает применение компьютерных презентаций и печатной продукции;
- **репродуктивный** - помогает качественно подготовить обзорную экскурсию, формирует речевую грамотность и свободу общения;
- **проблемно-поисковый** - составление планов, конспектов для научно-исследовательской работы. Предполагает обработку и закрепление навыков проведения экскурсий самостоятельно; углубленное изучение темы в рамках нового экскурсионного маршрута. Предполагает поиск материалов для подготовки экскурсии.
- **исследовательский** - сбор информации и документальных материалов для пополнения фондов музея и написания исследовательских работ.

Ожидаемые результаты:

обучающие должны знать: основные термины: музей, экскурсия, экспонат, фонды музея, документ, копия, подлинник, макет, муляж, модель, этикетка, экспозиционный пояс, экскурсия, мини-экскурсия, меценат; правила учета и хранения экспонатов; требования к экскурсии; историческое прошлое п. Пудость; имена героев - земляков; историю Пудостьской школы.

обучающие должны уметь: применять музейные термины на практике; проводить экскурсии в школьном музее, владеть методикой проведения экскурсии.

Способы контроля и оценивание и результатов освоения курса

Для оценки эффективности достижения планируемых результатов используются следующие показатели:

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- участие учащихся в экскурсиях
- наличие у учащихся наградных материалов (дипломы, грамоты, сертификаты, поощрения);
- содержание портфолио учащихся в направлении духовно-нравственного воспитания;

Учитывая сложность экскурсионной работы для учащихся, экскурсия является общим итогом работы всех учащихся, которые работают в течении года над созданием экскурсии как творческая группа. Личный вклад каждого учащегося определяется его способностями и возможностями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Что такое музей? Музей Боевой Славы моей школы	4	2	2
2	Музейное дело Работа с экспонатами музея моей школы	5	1	4
3	Экскурсионное дело	5	2	3
4	Моя родная школа.	4	1	3
5	Герои вокруг нас	7	3	4
6	Мой посёлок в годы ВОВ	5	2	3
7	Презентация «Моя экскурсия»	4	2	2
6				
	Всего:	34ч	9	8

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1. Что такое музей? Музей Боевой славы моей школы (4ч).

Цели и задачи занятий по программе «Юные экскурсоводы». Роль музея в жизни человека. Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьера. Становление и развитие музейного дела в школе. Главные задачи и функции музеев. Правила поведения в музее.

Практическая работа: Знакомство с Музеем Боевой славы Пудостьской школы. Обзорная экскурсия по музею. Знакомство с фондом музея.

2. Музейное дело (5ч.)

Основные понятия и термины музееведения. (Этимология слова «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем. Причины и условия возникновения музеев; вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция, коллекция, экспонат, и др.).

Практическая работа: ознакомление с основными понятиями и терминами музейного дела; работа со словарем, творческая мастерская по обновлению экспозиций школьного Музея Боевой славы

3. Экскурсионное дело. (5ч.)

Виды культурно-просветительской работы музея. Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.

Практическая работа: работа в группах: работа с текстами обзорной экскурсии по Музею Боевой славы. Обзорная экскурсия по школьному музею.

4. Моя родная школа (4ч.)

История школы. О чем может рассказать школьный колокольчик. Летопись школы. Современная школа. История школы в лицах - учителя и ученики. Гордость школы. Юбилей школы. Традиции школы.

Практическая работа: интервью у своих односельчан, педагогов об истории школы, оформление и подготовка экскурсий по экспозициям «Школьные годы чудесные», «Летопись Пудостьской школы»

5. Герои вокруг нас. (7ч.)

Знаменитые земляки. Сбор материала. Интервью.

Практическая работа: встреча с ветеранами, воинами-интернационалистами, подготовка экскурсий о генерал-майоре 291-ой стрелковой дивизии В.К. Зайончковском, о героях погибших на Гатчинской земле, о воине-интернационалисте В.А. Мокрецове, выпускнике Пудостьской школы.

6. Мой посёлок в годы ВОВ (5ч.) Пудость в годы ВОВ. Схема боёв за деревни Кайнелязи и Скворицы.

Практическая работа: исследовательская работа по воспоминаниям ветеранов 291-ой стрелковой дивизии, защищавших Пудостьскую землю в годы ВОВ. Подготовка экскурсии по воспоминаниям ветеранов 291-ой стрелковой дивизии.

7. Презентация «Моя экскурсия». (4ч.) Разработка собственной экскурсии на выбранную тему по материалам школьного музея Боевой славы. Работа с презентацией. Правила оформления презентации.

Практическая работа: Составление презентации по экскурсии «Воспоминания ветеранов 291-ой стрелковой дивизии»

Календарно- тематическое планирование курса «Юные экскурсоводы»

№	Темы занятий	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
	Что такое музей? (4ч)				
1.	Музей как сосредоточение истории и памяти народа.	1	1		

	Музей Боевой славы моей школы.				
2	Обзорная экскурсия по музею Боевой славы Пудостьской школы	1		1	
3	Правила поведения в музее.	1	1		
4	Знакомство с фондами музея Боевой славы Пудостьской школы	1		1	
<u>Музейное дело (5 ч)</u>					
2.	Музейные термины. Знакомство с экспонатами школьного музея.	1	0,5	0,5	
3.	Практикум: описание экспоната школьного музея	1		1	
4.	Игра-квест по экспонатам школьного музея	1		1	
5.	Самостоятельная работа. Сбор экспонатов для выставки «Школьные годы чудесные» Оформление выставки.	2		2	
<u>Экскурсионное дело (5ч)</u>					
6.	Теоретические основы экскурсионной деятельности. Виды экскурсий, признаки экскурсий.	1	1		
7.	Требования к экскурсии	1	1		
8.	Работа с текстами обзорной экскурсии	1		1	
9.	Разработка текстов и подготовка экскурсии «Школьные годы чудесные»	2		1	

	<u>Моя родная школа (4ч)</u>				
10	История школы. Наша школа сегодня	1	1		
11	Летопись Пудостьской школы. Работа с летописями – отбор материала для экскурсии	1		1	
12	Оформление и подготовка экскурсии «Летопись Пудостьской школы»	2		2	
	<u>Герои вокруг нас (7 ч)</u>				
9.	Герои и подвиг.	1	1		
10.	Герои Советского Союза - наши земляки. Знакомство с экспозицией музея, посвящённой героям, погибшим на Гатчинской земле	1	0.5	0.5	
11.	Встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами. В.А. Мокрецов – воин-интернационалист, выпускник Пудостьской школы	1		1	
12.	Знакомство с материалами. Оформление экспозиции «В.К. Зайончковский – генерал-майор 291-ой стрелковой дивизии»	2	1	1	
13.	Подготовка экскурсии «В.К. Зайончковский – генерал-майор 291-ой стрелковой дивизии»	2		2	
	<u>Мой посёлок в годы ВОВ -5ч.</u>				
14.	Знакомство с архивами музея, изучение схем боевых действий на территории ПСП	1	1		

15.	Подготовка материала к экскурсии «Бой за деревню Скворицы»	2	1	1	
16.	Воспоминания ветеранов 291-ой стрелковой дивизии. Систематизация материала. Подготовка презентации.	2	1	1	
<u>Презентация «Моя экскурсия» -4ч</u>					
17.	Выбор темы. Разработка текста экскурсии	2	1	1	
18	Оформление презентации по материалам разработанной экскурсии	2		2	
19	Презентация «Моя экскурсия»	1		1	
		34	12	22	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

- 1.Актуальные вопросы деятельности общественных музеев ./Труды Государственного исторического музея. Вып.52; под общ. ред. А.Б. Закс и Л.Е . Янбых - М., 1980.
- 2..Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. СПб., 2002.
3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод. Пособие/ Под ред. Н.М. Ланковой. – М.:Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001- Воспитание и доп. Образование детей.
4. Туманов Е.В.Школьный музей- хранитель народной памяти. методическое пособие, изд. третье, дополненное. М.: Министерство образования и науки, ФЦДЮТ и К, 2006
5. Юхневич М.Ю. Образовательный музей (педагогический, школьный, детский). М.: Некоммерческое партнёрство «Современные технологии в образовании и культуре», - 2007.

Электронные ресурсы

- 1.Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
- 2.Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
- 3.Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
- 4.Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
- 5.Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp

- 6.Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
7. //http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_
8. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
9. Этнографический музей //<http://www.ethnomuseum.ru/>
- 10.Эрмитаж //<http://www.hermitagemuseum.org/>

Фонды Музея боевой славы Пудостьской школы

Библиотечный ресурс Музея Боевой славы и школьной библиотеки;
Цифровые ресурсы Музея Боевой славы (видеофильмы, электронные презентации);
Фотографии, личные воспоминания ветеранов, тружеников тыла, блокадников,
содержащиеся в альбомах;
Схемы сражений и боевых действий;
Предметы личного обмундирования;
Военные трофеи, найденные поисковиками при раскопках;
Документальные материалы времён ВОВ;
Летописи Пудостьской школы.