

Приложение к основной образовательной программе ООО,  
утвержденной приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято**

на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Утверждено**

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа**

по геометрии  
(базовый уровень)

для 9 класса

учитель: Ефименко Галина Анатольевна  
Бельтюкова Наталья Григорьевна

2019 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО 2010г.), на основе Примерной программы по геометрии для общеобразовательных школ («Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы» составитель Т.А.Бурмистрова. «Просвещение» 2014,) авторской программы по геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Коломцева и др. В 7-8 классах учащиеся изучали геометрию по учебникам «Геометрия» А.Г.Мерзляк и др.

Учебника этих авторов для 9 класса в школе нет, поэтому изучение курса геометрии в 9 классе будет проходить по учебнику авторов Л.С.Атанасян и др. Так как в учебнике А.Г.Мерзляк нет темы «Начальные сведения из стереометрии», то часы на эту тему, отводимые по учебнику Л.С.Атанасян, распределены по изучаемым темам.

2 часа в неделю. 68 часов в год.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

#### **Личностные:**

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- готовность и способность к саморазвитию на протяжении всей жизни;
- осознанный выбор будущей профессии;
- умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- уметь управлять своей познавательной деятельностью;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками и взрослыми;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение самостоятельно осуществлять поиск в различных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации.

#### **Предметные:**

- осознание значения математики для повседневной жизни человека,
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, о ее значимости в развитии цивилизации,
- умение описывать явления реального мира на математическом языке,
- владение методами доказательств и алгоритмов решения,
- умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задачи.

## Содержание рабочей программы

### 1. Повторение курса геометрии 8 класс (2 часа)

### 2. Векторы. Метод координат (22 часа)

Понятие вектора. Абсолютная величина и направление вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Коллинеарные векторы. Проекция на ось.

Координаты вектора. Операции над векторами: умножение на число, сложение, разложение.

Контрольные мероприятия: 7 проверочных и самостоятельных работ, 1 проект, 2 контрольных работы, 2 зачета.

### 3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (14 часов).

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение. Угол между векторами.

Контрольные мероприятия: 4 проверочных и самостоятельных работ, 1 проект, 1 контрольная работа, 1 зачет.

### 4. Длина окружности и площадь круга (12 часов).

Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Вписанные и описанные окружности правильного многоугольника.

Длина окружности, число  $\pi$ ; длина дуги. Площадь круга и площадь сектора.

Контрольные мероприятия: 4 проверочных и самостоятельных работ, 1 практическая работа, 1 контрольная работа, 1 зачет.

### 5. Движение (8 часов).

Понятие движения. Примеры движений фигур. Симметрия фигур. Осевая симметрия и параллельный перенос. Поворот и центральная симметрия. Построение образов точек, отрезков, треугольников при симметриях, параллельном переносе, повороте.

Контрольные мероприятия: 2 проверочные работы, 1 практическая работа, 1 контрольная работа, 1 зачет

### 6. Об аксиомах планиметрии ( 2 часа)

### 7. Повторение. Решение задач (8 часов).

Контрольные мероприятия: 2 теста, 3 проверочные работы, 1 практическая работа, 1 контрольная работа

## Тематическое планирование

| Тема                                                                                  | Количество часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Повторение курса 8 класса                                                             | 2 часа           |
| Векторы. Метод координат                                                              | 22 часа          |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника.<br>Скалярное произведение векторов | 14 часов         |
| Длина окружности и площадь круга                                                      | 12 часов         |
| Движение                                                                              | 8 часов          |
| Об аксиомах планиметрии                                                               | 2 часа           |
| Повторение. Решение задач                                                             | 8 часов          |
| Всего:                                                                                | 68 часов         |