

Приложение к основной образовательной программе ООО,
утвержденной приказом от _____ № _____

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято

На заседании педагогического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Утверждено

приказ № _____ от _____ г.

Рабочая программа

курса «Профессиональное самоопределение»

9 класс

Базовый уровень

Составитель:
Писковая Т.В.

2019 год

Пояснительная записка

Основной целью данного курса является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Данная рабочая программа составлена для учащихся 9 класса на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 ФЗ №273, с изменениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями),

Задачи курса:

- помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- способствовать формированию у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;

Курс «Профессиональное самоопределение» рассчитан на один год обучения в 9-х классах. Общая недельная нагрузка – 1 час. Настоящая программа составлена на 34 часа.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о предпринимательстве;

Курс не оценивается. Домашние задания не задаются.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной зачетной работы (зачет / незачет).

Содержание курса

Раздел I. Что я знаю о своих возможностях

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей учащихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов.

Раздел II. Что я знаю о профессиях

Данный раздел посвящен изучению классификации и признакам профессий. Раздел включает в себя определение типа будущей профессии, интересам и склонностям в выборе, определению профессионального типа личности, а также рассмотрение профессионально важных качеств.

Раздел III. Способности и профессиональная пригодность

Раздел посвящен изучению собственных интересов учащихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение учащихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений.

Раздел IV. Планирование профессиональной карьеры

Данный раздел нацелен на изучение мотивов, внешних и внутренних социальных факторов выбора профессии. Также раздел посвящен рассмотрению типичных ошибок при выборе будущей профессии.

Также к рассмотрению предлагаются темы самопрезентации, грамотному составлению резюме, успешному прохождению интервью (правила поведения на собеседовании).

Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Что я знаю о своих возможностях	7
2	Что я знаю о профессиях	10
3	Способности и профессиональная пригодность	8
4	Планирование профессиональной карьеры	9
	Всего:	34