

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПУДОСТЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол № _ от «___» _____

Утверждаю

Приказ № __ от «__» _____
Директор школы _____
Романова Н.Г.

Программа

внеурочной деятельности
МБОУ «Пудостьская СОШ»

2018 год

Содержание:

1. Нормативно-правовая и документальная основа
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи
4. Принципы программы
5. Направления реализации программы
6. Формы внеурочной деятельности по направлениям
7. Условия реализации программы
8. Кадровое обеспечение
9. Материально-техническое обеспечение
10. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Нормативно-правовая и документальная основа:

- Закон Российской Федерации « Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в ОУ (Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- Должностная инструкция зам. директора по воспитательной работе.
- Должностная инструкция классного руководителя.
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.

2. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности:

творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме КТД (коллективных творческих дел), экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители формируют у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии учеников.

Занятия проводятся не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

3. Цель и задачи внеурочной деятельности

Цель: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных , программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

4. Принципы программы

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы по отношению к культурным и спортивным объектам.

5. Направления реализации программы

- Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

- Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
- Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
- Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

6. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций, работа ШСК (школьного спортивного клуба «Новая волна»).
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных, городских и другого значения спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное:

- Программы внеурочной деятельности: «Я Россиянин», «Юные экскурсоводы»
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Встречи с интересными людьми;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- Смотры строя и песни;
- Волонтерское движение;

- Акция «Белый журавль», «Свеча памяти», «Голуби Мира», «Бессмертный полк»

Социальное:

- Программа внеурочной деятельности «Волонтёрское движение «Дела.Миру» и др.
- Проведение субботников;
- Работа на пришкольном участке;
- Разведение комнатных цветов;
- Акция «Школьный двор»;
- Операция «Гвоздика»
- Акция «Белый журавль», «Свеча памяти», «Голуби Мира»

Общекультурное:

- Программы внеурочной деятельности: «Декоративно-прикладное творчество», «Японский язык и культура Японии» и др.
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Работа кружков изобразительного искусства, художественного творчества.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

Общеинтеллектуальное:

- Программу внеурочной деятельности «Шахматы» и др.
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.

7. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,

- материально-техническое обеспечение.

8. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют: педагоги школы, психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования РЦДТ, библиотекарь школы и ПКДЦ, работники ПКДЦ, тренера ДЮСШ и ПСК (Пудостьский спортивный комплекс) и др.

9. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы в школе имеются оснащённые кабинеты, спортивный зал малый и большой, спортивная площадка, библиотека, кабинет самоуправления, музей Боевой славы, площадки в рекреациях 1-го и 2-го этажа для проведения различных мероприятий, стенды для оформления творчества детей, аудиоматериалы и видеотехника, компьютеры, проекторы, экраны, мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование и др.

10. Ожидаемые результаты реализации программы

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого, интеллектуального, духовно-нравственного развития личности учащегося, реализации его интересов;
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- Развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценности.

