

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол № ____ от _____ 201 г.

Утверждаю

Приказ № _____ от _____
Директор школы _____
Вишталюк М.А.

Рабочая программа

по курсу «Введение в школьную жизнь»
(базовый уровень)

ФГОС НОО

для начальной школы

Учителя: Скобеева Е.В.
Мазурова Т.Н.
Андреечкина Т.С.
Тапилина Л.А.
Васильева Г.П.
Григорьева Г.А.
Писарева Н.В.
Лелюк И.В.
Курилова Е.В.

2016 - 2017

Пояснительная записка

Программа курса « Введение в школьную жизнь » составлена на основе программы А. Цукерман и К.Н.Поливановой «Введение в школьную жизнь» Москва, «Просвещение , 2003г.

Место и роль учебного курса

Всего 30 занятий. Проводится по 3 занятия в день в течение первых 10 учебных дней.

Психологическая диагностика: 2 занятия по 30 минут;

Практические занятия: 28 занятий по 30 минут;

Предполагаемый результат:

Осознание ребенком позиции школьника. Преодоление эмоциональных препятствий в общении. Развитие первых навыков сотрудничества и взаимоуважения в классном коллективе. Формирование адекватной положительной самооценки и самоуважения у детей. Формирование навыков работы в парах и группах, навыки развития самооценки, активизация процессов памяти, внимания, развитие мелкой моторики руки, что является необходимым условием для формирования навыков письма.

Содержание курса

Умение выражать свои мысли. Знакомство, режим дня школьника, схема класса. Формы устного ответа. Формирование положительного отношения к школе. Знакомство. Знаки «Я» и «Мы» Парная форма работы. Приветствие детьми учителя и друг друга, введение знака «Хор», противопоставление его знаку «Я», оценка. Лента школьного времени. Школьные правила вежливости. Противоречие. «Люблю – не люблю» Противопоставление индивидуальной формы работы и работы парами, реакция на реплику, введение знаков «+», «-», самооценка, критерии, оценка. Обратная связь на уроке. Введение знака «Поднятая рука» Отработка введенных ранее знаков: «+», «-», «я», «Мы», «Хор», провоцирование детей на разные мнения, диагностика и отработка разных критериев оценки. Школьные принадлежности. Взаимодействие в группах. Учимся спорить. Введение знака «Вопрос», ситуация недоопределенного правила, оценка, общая работа как сумма индивидуальных. Понятие содержательной оценки. Введение знака «Вопрос». Умение договариваться. Отработка знаков «+», «-», «?», групповые задания с недоопределенными правилами, адрес понятность сообщения. Отработка введенных знаков. Введение знака «Мы готовы!» Самооценка, критерии оценки, адресованность действия при групповом взаимодействии, ловушка, развитие линии оценки: противопоставление правильности и оригинальности .Организация дискуссии. Требования к высказыванию, обобщению. Введение знака «Ловушка» Отработка знаков, введенных ранее, актуализация навыков содержательного взаимодействия, которые отрабатывались ранее. Групповые задания с неопределенными правилами. Ситуация неопределенного правила. Критерии оценки, точка зрения оценивающего.

Календарно- тематическое планирование

Дата	урок	Тема	Запись в журнале
	1	Знакомство. Поговорим о наших именах. Введение знака «Я»	Технология
	2	Режим дня школьника. Знак «Звонок».	Об. чтению
	3	Формы устного ответа	Об. письму
	1	Приветствие. Введение знака «Хор», противопоставление его знаку «Я»	Об. письму
	2	Оценка. Критерии. Введение линейки оценок. Самооценка.	Математика
	3	Школьные правила вежливости.	Об. чтению
	1	Введение знака «Мы». Парная форма работы. Взаимооценка.	Об. письму
	2	Реакция на реплику. Введение знаков «+, -»	Математика
	3	Стартовая диагностика.	Об. чтению
	1	Отработка введенных ранее знаков «Я», «МЫ», «ХОР», «+», «-»	Технология
	2	Столкновение мнений детей: «Как надо и как не надо спорить»	Об. письму
	3	Стартовая диагностика.	Об. чтению
	1	Введение знака «?» (Вопрос), его применение.	Математика
	2	Групповые задания с недоопределёнными правилами.	Об. письму
	3	Экскурсия по школе.	Окр. мир
	1	Диагностика и отработка разных критериев оценки.	Об. письму
	2	Адресованность, понятность сообщения.	Математика
	3	Безопасная дорога в школу и домой.	Окр. мир
	1	Отработка знаков, введенных ранее. Ловушка.	Математика
	2	Умение выражать свои мысли и чувства.	Об. чтению

	3	Школьные принадлежности.	Об. письму
	1	Адресованность действия при групповом взаимодействии.	Об. чтению
	2	Развитие линии оценки: противопоставление правильности и оригинальности.	Об. письму
	3	О профессиях и трудолюбии.	Математика
	1	Отработка знаков, введенных ранее.	Об. чтению
	2	Диагностика и отработка разных критериев оценки.	Об. письму
	3	Оценка. Общая работа как сумма индивидуальных.	Математика
	1	Отработка знаков, введенных ранее.	Математика
	2	Праздник «Посвящение в школьники».	Об. чтению
	3	Праздник «Посвящение в школьники».	Об. письму