

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято
на заседании педагогического совета**

Утверждено

Протокол № ____ от _____ 201 г.

приказ № _____ от _____

Рабочая программа

по технологии

(базовый уровень)

ФГОС НОО

Учителя: Скобеева Е.В.
Мазурова Т.Н.
Андреечкина Т.С.
Тапилина Л.А.
Васильева Г.П.
Абрамушина А.К.
Григорьева Г.А.
Писарева Н.В.
Лелюк И.В.
Курилова Е.В

2016-2017

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерных программ по технологии (Примерные программы по учебным предметам, начальная школа. Москва «Просвещение» 2011), авторской программы по технологии Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, и др. (УМК «Школа России»)

Место предмета «Технология» в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

. Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система

коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями. Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)- Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура,

общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Тематическое планирование. 1 класс (33 часа)

№	Тема/раздел	Кол.час.
1	Давайте знакомиться (Введение в школьную жизнь. Я и мои друзья. Отработка знаковых символов)	2
	Что такое технология. Природные материалы. Виды. Подготовка к работе	1
2	Человек и земля Природные материалы. Виды и подготовка к работе. Работа с пластилином. Проект «Дары леса». Растения, их использование человеком. Сбор и сушка семян. Работа с бумагой. Насекомые. Знакомство с видами, жизнью. Изготовление композиции. Дикие животные. Виды, образ жизни. Проект «Новогодний класс». Домашние животные. Их виды и значение Такие разные дома. Виды и материалы. Посуда. Знакомство с видами и назначением. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме Мебель. Знакомство с видами и назначением. Модель стула. Одежда, ткань, нитки. Знакомство с видами и назначением. Кукла из ниток. Учимся шить. Правила работы иглой. Пришивание пуговиц. Использование различных стежков. Оформление игрушки с помощью пуговиц. Передвижение по земле. Значение транспорта для человека.	21
3	Человек и вода. Вода в жизни живых существ. Проращивание семян. Питьевая вода. Макет колодца. Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	3
4	Человек и воздух. Использование ветра. Изготовление макета по шаблону. Полёты птиц. Полёты человека	3
5	Человек и информация Способы общения. Изучение способов общения и получения информации. Важные телефонные номера. Дорожные знаки. Компьютер. Изучение компьютера и его частей	3

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№	Тема/раздел	Кол. час.
1	Вводный урок. Как работать с учебником Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты. Рубрика «Вопросы юного технолога».	1

Человек и земля

Земледелие. Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Значение овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей происходящих изменений. Понятие: земледелие. Профессии: садовод, овощевод. Практическая работа: выращивание лука и репы.

Посуда. Виды посуды и материалы из которых она изготавливается. Способы изготовления посуды из глины и оформление её при помощи глазури. Назначение посуды. Способы хранения продуктов. Плетение корзин. Понятие: керамика, глазурь. Профессии: гончар, мастер-корзинщик. Закрепление приёмов работы с пластилином. Оформление композиций с использованием природных материалов. Изделие: «Грибы на поляне». Практическая работа: «Съедобные и несъедобные грибы». Знакомство с новой техникой изготовления изделий тестопластикой. Сравнение приёмов работы с тестом и пластилином. Национальные блюда из теста. Понятие: «Тестопластика». Профессии: пекарь, кондитер. Проект «Праздничный стол» Изготовление изделий из пластичного материала (по выбору). Сравнение свойств слоёного теста, глины и пластилина. Анализ формы и вида изделия, определение последовательности выполнения работ.

Народные промыслы. Хохломская роспись. Технология создания хохломского растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие. Понятие: народно-прикладное искусство, орнамент. Техника: папье-маше, грунтовка. Изделие: «Золотая хохлома». Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности создания городецкой росписи. Выполнение аппликации из бумаги. Понятия: имитация, роспись, подмалёвок. Изделие: «Городецкая роспись». Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином. История матрёшки. Разные способы росписи матрёшки: семёновская, вятская, загородская, полхово-майдановская, авторская. Анализ изготовления изделий согласно последовательности. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея. Профессии: игрушечник, резчик по дереву. Изделие: «Матрёшка». Выполнение рельефного пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений работать с пластилином и составлять тематическую композицию. Приём получения новых оттенков пластилина. Понятия: рельеф, пейзаж. Изделие: пейзаж «Деревня».

Домашние животные и птицы. Значение лошади в жизни человека. Как ухаживать за лошастью. Конструирование из бумаги движущейся фигурки лошадки. Закрепление навыков разметки деталей по шаблону. Подвижное соединение деталей при помощи скрепок. Понятия: лицевая сторона, изнаночная сторона. Профессии: животновод, коневод, конюх. Свойства природных материалов и приёмы работы с ними. Аппликация из природных материалов (пшено, фасоль, семена). Приём нанесения разметки при помощи кальки. Понятия: инкубатор, калька, курятник, птичник, птицефабрика. Проект «Деревенский двор» Групповая работа. Распределение обязанностей в группе. Изготовление объёмных изделий на основе развёртки. Понятие: развёртка.

Новый год История возникновения ёлочных игрушек и традиции праздника Нового года. Симметричные фигуры. Приёмы изготовления изделий из яичной скорлупы. Художественный труд. **Строительство** Особенности деревянного зодчества. Различные виды построек. Конструкция русской избы. Выполнение работы в технике полубоёмная пластика. Особенности разметки деталей сгибанием и придание им объёма, скручивание деталей при помощи карандаша. Понятия: венец, наличник, причелина. Профессия: плотник.

	<p>В доме. Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новым инструментом-циркулем. Работа с нитками и бумагой. Понятие: циркуль. Практическая работа: «Наш дом». Проект: «Убранство избы». Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи. Печная утварь. Материалы и приспособления, которые использует печник. Изготовление печи из пластилина. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Понятия: утварь, лежанка, устье, шесток. Профессии: печник, истопник. Изделие: «Русская печь». Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями. Знакомство со структурой ткани, плетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетения. Понятия: переплетения, основа, уток. Мебель, традиционная для русской избы. Конструкции стола и скамейки. Конструирование мебели из картона. Завершение проекта «Убранство избы». Изделия: «Стол и скамья».</p> <p>Народный костюм Национальный костюм и способы его украшения. Национальные костюмы разных народов. Соотнесение материалов, из которых изготовлен костюм, с природными особенностями региона. Виды, свойства и состав тканей. Виды волокон. Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Работа с нитками и картоном. Освоение приёмов плетения в три нити. Понятия: волокна, сутаж, плетение. Изделие: «Русская красавица». Создание национального костюма. Элементы мужского и женского костюмов. Способы украшения костюмов. Изготовление изделия с помощью технологической карты. Знакомство с правилами разметки ткани. Создание выкроек. Разметка ткани по шаблону. Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Разметка ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы с иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье. Способ оформления изделия вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки. Технология тамбурных стежков. Понятие: пяльцы. Профессии: пряжа, вышивальщица.</p>	
3	<p><u>Человек и вода</u> Рыболовство. Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники - «изонить». Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем столе. Понятия: рыболовство, изонить. Профессии: рыболов. Изделие: композиция «Золотая рыбка». Проект «Аквариум». Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов. Соотнесение формы, цвета и фактуры материалов. Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Понятия: русалка, сирена.</p>	3
4	<p><u>Человек и воздух</u></p> <p>Птица счастья. Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами. Понятия: оберег, оригами. Изделие: «Птица счастья».</p> <p>Использование ветра. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки. Самостоятельное изготовление изделия. Понятие: мельница. Профессия: мельник. Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга. Свойства фольги. Использование фольги. Соединение деталей при помощи скрепки. Понятия: фольга, флюгер.</p>	3

5	<u>Человек и информация.</u> Книгопечатание. История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке. Понятия: книгопечатание, книжка-ширма. Поиск информации в Интернете Способы поиска информации. Правила набора текста. Понятия: компьютер, Интернет, набор текста. Практическая работа: «Ищем информацию в Интернете».	3
6	Заключительный урок. Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ. Практическая работа: «Выставка достижений за год».	1

Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№	Тема/раздел	Кол. час.
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу. Путешествие по Гатчине.	1
2	<u>Человек и земля</u> Архитектура. Изделие: дом. Городские постройки. Изделие: телебашня. Парк .Изделие :городской парк. Проект: "Детская площадка". Изделия : качалка, песочница , игровой комплекс, качели. Ателье мод. Одежда. Изделия: шов стебельчатый ,петельный. Украшение платочка монограммой. Пряжа и ткани. Практическая работа: "Коллекция тканей". Вязание. Изделие :воздушные петли. Одежда для карнавала. Бисероплетение "Кроссворд "Ателье мод. Кафе. Изделие: весы. Практическая работа: Тест "Кухонные принадлежности". Фруктовый завтрак . Изделие: фруктовый завтрак . Практическая работа: Таблица "Стоимость завтрака". Колпачок-цыпленок. Бутерброды . Изделие :бутерброды. Салфетница . Изделия : салфетница ,способы складывания салфеток. Магазин подарков .изделие :соленое тесто, брелок для ключей. Золотистая соломка . Изделие :золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская .Изделие :фургон. Грузовик. Практическая работа:"Человек и земля".	21
3	<u>Человек и вода</u> Мосты .Изделие :модель "мост" Водный транспорт. Изделие: яхта. Океанариум. Проект "Океанариум" Фонтаны. Практическая работа: "Человек и вода".	4
4	<u>Человек и воздух</u> Зоопарк .Изделие :птицы Тест:"Условные обозначения техники оригами. Вертолетная площадка. Изделие: вертолет. Воздушный шар. Практическая работа: "Человек и воздух"	3
5	<u>Человек и информация</u> Переплетная мастерская. Книгопечатание. Почта. Изделие: заполняем бланк. Кукольный театр. Кукольный театр. Проект: "Готовим спектакль". Афиша.	5

Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№	Тема/раздел	Кол. час.
1	Как работать с учебником	1
2	<u>Человек и земля</u> Вагоностроительный завод. Изделия: «Пассажирский вагон» Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка», «Малахитовая шкатулка». Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика».	21

	Монетный двор. Проект: «Медаль». Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза». Тест: «Как создается фаянс». Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка». Обувное производство. Снятие мерки обуви. Изделие: «Модель обуви». Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений». Кондитерская фабрика. Изделие: пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье». Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа. Абажур». Тепличное хозяйство. Проект: «Цветы для школьной клумбы».	
2	<u>Человек и вода</u> Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды». Порт. Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы». Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	3
3	<u>Человек и воздух</u> Самолетостроение и ракетостроение. Изделие: «Самолет». Изделие: «Ракета-носитель». Изделие: «Воздушный змей».	3
4	<u>Человек и информация</u> Издательское дело. Изделие: «Титульный лист». Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплетные работы. Изделие: книга «Дневник путешественника». Итоговый урок.	6

