

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08 2013 г.

Утверждено:
Пр. № 17 от 30.08.2013
Директор школы
Викторенко М.А.
ИИ

Рабочая программа

по обществознанию

(базовый уровень)

для 11 класса

учитель: Кузённая Ольга Анатольевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе программы общеобразовательных учреждений: история, обществознание: 10-11 класс. – М. «Просвещение» 2007 г., авторской программы:

Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова Обществознание (базовый уровень)
10-11 класс М., «Просвещение» 2007 год

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

«Обществознание» учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова М., «Просвещение» 2008 г.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все перечисленные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

1. Цели курса

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи курса вносят существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем,
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

2. Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования по обществознанию
- Примерной программой основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г.- базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09.03.04;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4. Внесённые изменения: в рабочей программе по сравнению с авторской на 2 часа сокращено количество резервного времени ($70 - 2 = 68$ часов)

5. Изучение обществознания в 11 классе основано на знаниях, полученных учащимися в ходе изучения курса обществознания в основной школе и в 10 классе, и позволяет подготовиться к ЕГЭ по выбору.

Курс «Обществознание» в 11 классе опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 11 классе, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

6. БУП предусматривает изучение обществознания в объёме 2 часов в неделю. В связи с тем, что в соответствии с учебным планом школы и годовым календарным графиком продолжительность учебного года 34 недели, рабочая программа рассчитана на 68 часов.

7. Форма организации учебного процесса – классно-урочная система. Комбинированный и проблемный урок.

Используемые технологии, методы и формы работы:

- работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Используемые формы контроля и учёта учебных достижений учащихся:

- текущий контроль (тестирование, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- промежуточный контроль по итогам обучения за полугодие в соответствии с (тестирование по выбору)

Положением школы «О переводной (промежуточной) аттестации»

- ЕГЭ по обществознанию (по выбору учащихся)

8. УМК: «Обществознание» учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) под редакцией Л.Н.Боголюбова Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева М., «Просвещение» 2009 г.

«Школьный словарь по обществознанию» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Название раздела	Количество часов		Требования к уровню подготовки обучающихся
	всего	К/р	

Глава I. Человек и экономика	24		Знать основные экономические термины и типы экономических систем, уметь объяснять, от чего зависит успех экономической деятельности, понимать основные направления экономической политики государства, знать тенденции развития мировой экономики.
Контрольно-проверочная		1	
Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	16		Понимать взаимосвязь понятий свобода и ответственность, уметь характеризовать различные политические идеологии, знать основные проблемы социально-политической и духовной жизни. Уметь формулировать собственные суждения и аргументы.
Контрольно-проверочная работа		1	
Глава 3. Человек и закон	22		Знать основные положения отраслей российского права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, экологического. Понимать, что такое юридическая ответственность и каковы её виды. Уметь использовать приобретённые знания для реализации и защиты своих прав.
Контрольно-проверочная		1	
Взгляд в будущее	2		Знать тенденции развития общества в целом.
Итоговое повторение	4		
Итого	68	3	

Основное содержание минимума образования

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в

образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА 11 КЛАССА

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учащихся	Литература для учителя
Боголюбов Л. М: Обществознание 11 класс «Просвещение» 2009 г.	Е. А. Певцова. «Обществознание 10-11 класс Книга для учителя 10- 11 класс
«Школьный словарь по обществознанию» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова	Методические рекомендации по курсу «Человек и Общество» 10-11 класс под редакцией Л. Н. Боголюбова
Е.Л.Рутковская Сборник заданий. ЕГЭ 2011, 2012 год Обществознание М.2011г, 2012 г.	Л.С.Бахмутова «Методика преподавания обществознания», М.2007г
Конвенция о правах ребенка	Конституция РФ
Конституция РФ	Полный сборник кодексов РФ

-Настенные таблицы по основным темам курса

-Авторские презентации

-Интернет – ресурсы:

<http://www.ege.edu.ru>

– портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fipi.ru>

-портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru>

– российский общеобразовательный портал

obhis.ru –

- лекции по всему курсу обществознания в таблицах и схемах

<http://lesson-history.narod.ru/ob11.htm> -

- презентации по курсу обществознания

Оборудование:

- персональный компьютер

- мультимедийный проектор.

