

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»

Принято

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2013 г.

Утверждено
пр. и 1770 от 30.08.2013
Директор школы
Викторенко М.А.
Или

Рабочая программа

по ОБЖ

базовый уровень

для 10, 11 класса

учитель Коломиец Елена Владимировна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 и 11 класса разработана в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под общей редакцией А.Т. Смирнова, 1-11 классы. - М.: Просвещение, 2006 год. Изменения в программу не вносились.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

В 10 и 11 классах изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

освоение знаний: о здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;

формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Нормативно-правовые документы. Рабочая программа по курсу ОБЖ составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, а также:

Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089;

базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09.03.2004 (в редакции приказа №74 от 1.02.12);

федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Федеральным законом № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (21 июля 2005 г.);

рекомендательным письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки № 03-1572 от 30.08.2005 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

В БУП 2004 года на изучение курса ОБЖ в 10 и 11 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком).

Курс 10 и 11 класса дает обучающимся возможность расширить и систематизированные знания по сохранению индивидуального здоровья, обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, основам медицинских знаний, основам военной службы.

Формы организации образовательного процесса.

Класно-урочная форма организации образовательного процесса. Большая часть уроков – это комбинированные уроки с устным или письменным (тесты, понятийные диктанты, определения, ответы на вопросы) контролем знаний и работой по освоению нового материала. Преобладающими формами деятельности обучающихся на уроках являются: актуализация имеющихся знаний, работа с текстом учебника, участие в беседе, ответы на вопросы, составление систематизирующих таблиц, анализ наглядного материала (таблицы, схемы, плакаты), анализ документов, обобщение изученного, учебные и учебно-тренировочные практические занятия с отработкой навыков оказания первой медицинской помощи..

Для контроля знаний обучающихся используется текущий (фронтальный, индивидуальный опрос) и тематический контроль (тестирование).

Изучение курса ОБЖ в 11 классе заканчивается выставлением итоговой оценки в аттестат о среднем (полном) общем образовании по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебно-методический комплект

Учебник для учащихся: Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.А.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т. Смирнов и др.4 под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2007.

Учебник для учащихся: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общей ред. А.Т. Смирнова. – 5 изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем¹.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах

экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечению •-безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества — долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.*

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Тематический план 10 класс

Наименование раздела, темы и урока	Количество часов		Практические работы	Тесты
	Раздел	Тема		
I . Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	15			
Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.		7	3	1
Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности страны		8		1
II . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7			
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		2		
Основы здорового образа жизни		5		1
III . Основы военной службы	12			
Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества		5		1
Боевые традиции Вооруженных Сил России		3		

Символы воинской чести		4		1
Всего	34	34	3	5

Тематический план 11 класс

Разделы, темы	Количество часов		Практические работы	тесты
	раздел	тема		
Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12			
<i>Основы здорового образа жизни</i>		7		1
<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>		5	4	1
Раздел 2. Основы Военной службы	22			
<i>Воинская обязанность</i>		7		1
<i>Особенности военной службы</i>		8		1
<i>Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство ВС</i>		7		1
	34	34	4	5

Требования к уровню подготовки

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся должны

Знать/понимать:

основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
 основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
 предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
 перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ведения здорового образа жизни;

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

пользования бытовыми приборами;

использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;

соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;

соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;

соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений /под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2001 – 160с.
- М. АСТ – Астрель, 2005г.

2. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2003.

3. С.В. Титов., Г.И. Шабаева. Методические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

4. Я.Я. Мейнгот, Н.М. Потылицина. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2006 г.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для учащихся 11 классов общеобразоват. учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, под общей ред. Ю.Л. Воробьева; М.: АСТ «Астрель», 2007. – 318с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: поурочные планы к учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А Васнева / авт.-сост. В.А. Шкенев. – Волгоград: Учитель, 2006.-207 с.

Оборудование

Строевой устав вооруженных сил РФ

Печатные пособия «Организация гражданской обороны».

Печатные пособия «Вооруженные силы РФ»

Печатные пособия «Оказание первой медицинской помощи».

Презентации по темам курса.

Дидактические материалы по разделам курса.

Контрольно-измерительные материалы.

Учебно-практическое оборудование.