

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»

Принято

на заседании педагогического совета

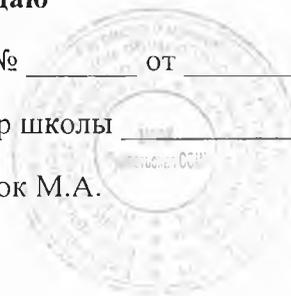
Протокол № ___ от _____ 201 г.

Утверждаю

Приказ № _____ от _____

Директор школы _____

Вишталюк М.А.



Рабочая программа

по технологии

(базовый уровень)

для 11 класса

учитель: Мошкина Диана Григорьевна

Рабочая программа по технологии (базовый уровень). 11 класс

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Д.Симоненко по технологии (базовый уровень), 10-11 классы. Изданная в сборнике Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев Сборник нормативных документов Технология Примерные программы по технологии М.: Дрофа 2007. Рабочая программа рассчитана на применение учебника Симоненко В.Д. и др. «Технология: 11 класс: базовый уровень : учебник для общеобразовательных учреждений».

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. №03– 1263).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

- Симоненко В.Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. *Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений.* – М.: Вентана- Графф, 2005.- 192 с.: ил.

Рабочая программа составлена на 34 учебных часа, из расчета по 1 ч в неделю.

Программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций.

2. Содержание рабочей программы

Технология решения творческих задач. (16ч)

Понятие творчества и развитие творческих способностей

Изобретательство. Творчество. Техническое творчество. Проектирование.

Конструирование. Тесты. Человек и техника. Законы и закономерности строения и развития техники. Модели технических объектов. Анализ творческих объектов. Творчество как процесс создания новых объектов. Методы технического творчества.

Метод мозговой атаки

Суть метода. Цели метода. Основные правила мозгового штурма. Тесты.

Метод контрольных вопросов

Суть метода. Знакомство со списком вопросов А. Осборна, Т. Эйлоарта. Практическая работа.

Метод обратной мозговой атаки

Скрытые свойства объекта. Метод обратный МА. Идея. «диверсионный метод»

Синектика

Аналогия. Прямая аналогия. Личная аналогия. Символическая аналогия. Решение задач.

Морфологический анализ

Суть метода. Решение задач.

Морфологические матрицы

Одномерная, двумерная, и многомерная матрица. Морфологическая матрица. Практическая работа.

Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов (МФО)

Ассоциации. Суть ассоциации. Ассоциативный метод. Фокальный объект. Психологическая инерция. Практическая работа

Метод гирлянд случайностей и ассоциаций

Реализация метода. Пояснения. Практическая работа. Игра «Ассоциативная цепочка шагов».

Функционально-стоимостной анализ (ФСА)

Метод системного исследования. Главные принципы ФСА. Примеры задач. Ход решения. Область применения. Практическая работа.

Алгоритм решения изобретательных задач (АРИЗ)

Техническое противоречие. Физическое противоречие. Суть метода. Операторы РВС. Метод маленьких человечков. (ММЧ). Вепольный анализ. Правила АРИЗ. Практическая работа.

Изобретения. Рационализаторские предложения.

Патент. Патентный поиск. Структура заявки на изобретение. Рационализаторское предложение.

Создание творческого проекта *Проектирование работа над проектом.*

Экологические проблемы. Природоохранные технологии. (9ч)

Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду

Использование ядерной энергии. Возникновение информационного мира. Рост мирового промышленного и сельскохозяйственного производства.

Глобальные проблемы человечества

Демографический взрыв. Обеспеченность человечества продовольствием и питьевой водой.

Минеральные ресурсы Земли.

Энергетика и экология.

Возможности получения энергии от разных источников. Достоинства и экологические недостатки разных способов получения энергии. Тенденции развития мировой энергетики.

Загрязнение атмосферы

Выбросы в атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Методы защиты атмосферы.

Загрязнение гидросферы

Особенности загрязнения океанов, морей, рек, озер. Методы защиты гидросферы. Практическая работа. Оценка качества питьевой воды.

Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства

Сокращение площади лесов. Роль химизации сельского хозяйства. Нитраты, нитриты, диоксины и пестициды. Охрана, рациональное использование лесов и пахотных земель.

Природоохранные технологии

Виды природоохранной деятельности. Мониторинг. Экологическая экспертиза проектов. Малоотходные и безотходные технологии. Экологически устойчивое развитие человечества.

Экологическое создание и экологическая мораль

Экономия ресурсов и энергии. Природа -источник красоты. Теоретический аспект. Практическая работа.

Технология профессионального самоопределения и карьеры (9ч)

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда

Профессиональная деятельность. Разделение труда. Специализация труда. Формы разделения труда.

Сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности

Сферы профессиональной деятельности. Предмет труда. Процесс. Средства труда. орудия труда. Практическая работа.

Понятие культуры труда. Профессиональная этика

Рабочее место. Дизайн. Техника безопасности. Эффективность производства. Практическая работа. Мораль . Примеры профессиональной этики.

Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера

Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Карьера. Факторы влияющие на профессиональную карьеру. Практическая работа.

Подготовка к профессиональной деятельности. Примерный творческий проект "Мои

жизненные планы и профессиональная карьера

Наименование разделов	Количество часов	Контрольные, практические работы и т.д.	требования к уровню подготовки обучающихся по конкретной теме (разделу)
Раздел 1 Технология решения творческих задач	16	Творческая работа 1	<ul style="list-style-type: none">о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека;о технологии решения творческих задач;об алгоритме решения изобретательских задач (АРИЗ);использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации;создавать творческие проекты;

<p>Раздел 2 Экологические проблемы. Природоохранные технологии</p>	<p>9</p>	<p>Творческая работа 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • особенности научно-технической революции второй половины XX века; • глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема истощения ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды; • о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий; • виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы; • о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями; • причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель; • принципы и виды мониторинга; • пути экономии энергии и материалов; • особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни; • о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека; • учитывать экологические соображения при решении технологических задач; • учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач; • использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации;
--	----------	--------------------------------------	--

Раздел 3 Технология профессионального самоопределения и карьеры	9	Творческая работа 1	<ul style="list-style-type: none"> • о понятии профессиональной деятельности; • о культуре труда и профессиональной карьере. • составлять жизненные планы и профессиональную карьеру; • решать задачи.
Итого:	34	3	

3. Требования к уровню подготовки выпускников

Учащиеся должны знать:

- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- основы делопроизводства на ПЭВМ;
- характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне;
- особенности научно-технической революции второй половины XX века;
- глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
- о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
- виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
- о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
- причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
- принципы и виды мониторинга;
- пути экономии энергии и материалов;
- особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
- о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека;
- о технологии решения творческих задач;
- об алгоритме решения изобретательских задач (АРИЗ);
- о понятии профессиональной деятельности;
- о культуре труда и профессиональной карьере.

Учащиеся должны уметь:

- выдвигать деловые идеи;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- соблюдать правила безопасности труда;

- правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал, контролировать качество выполняемых работ;
- оформлять примечания и сноски к тексту;
- оформлять и составлять простейшие деловые документы;
- выполнять цифровые и табличные работы;
- печатать на клавиатуре ЭВМ;
- использовать законы композиции при создании графических объектов;
- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации;
- создавать творческие проекты;
- составлять жизненные планы и профессиональную карьеру;
- решать задачи.

4. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Матяш Н.В. Технология : 10 – 11 классы : базовый уровень : методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2005. – стр. 3 – 52.

2. Симоненко В.Д., Овчинин О.П., Матяш Н.В. Технология : 11 класс: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М. : Вентана-Граф, 2005.

3. Интернет – ресурсы: [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3a44f97d-5b4d-472d-b3f8-73253afa6ba2/?interface=catalog&class\[\]=54&subject\[\]=36](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3a44f97d-5b4d-472d-b3f8-73253afa6ba2/?interface=catalog&class[]=54&subject[]=36)

5. Примерный календарно-тематический план (11 класс)

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов		Дата прохождения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрол ьные, практические работы и т.д.		
	Раздел 1 Технология решения творческих задач	16	1		
1	Введение в предмет. Понятие творчества и развитие творческих способностей	1			
2	Метод мозговой атаки (МА)	1			
3	Метод контрольных вопросов.	1			
4	Метод обратной мозговой атаки (МА)	1			
5	Синектика	1			
6	Морфологический анализ	1			
7	Морфологические матрицы	1			
8	Ассоциации и творческое мышление	1			
9	Метод фокальных объектов (МФО)	1			
10	Метод гирлянд случайностей и ассоциаций (ГСиА)	1			
11	Функционально- стоимостный анализ (ФСА)	1			
12	Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ)	1			
13	Изобретения. Рационализаторские	1			

	предложения				
14-16	Создание творческого проекта (3 часа – объяснение теор. сведений и выполнение проекта)	3	1		Творческая работа
	Раздел 2 Экологические проблемы. Природоохранные технологии	9	1		
17	Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду	1			
18	Глобальные экологические проблемы	1			
19	Энергетика и экология	1			
20	Загрязнение атмосферы	1			
21	Загрязнение гидросферы	1			
22	Уничтожение лугов и лесов. Химизация сельского хозяйства	1			
23	Природоохранные технологии	1			
24	Экологическое сознание и мораль	1			
25	Творческий проект «Природоохранные технологии»	1	1		Творческая работа
	Раздел 3 Технология профессионального самоопределения и карьеры	9	1		
26	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1			
27	Сферы, отрасли и предметы труда, процесс	1			

	профессиональной деятельности				
28	Понятие культуры труда	1			
29	Профессиональная этика	1			
30	Профессиональное становление личности	1			
31	Профессиональная карьера	1			
32	Подготовка к профессиональной деятельности	1			
33-34	Творческий проект «Мой выбор» Разработка проекта «Мой выбор», его оформление	2	1		Творческая работа