

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято**

на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201 г.

**Утверждено**

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Рабочая программа**

по курсу «Проектная деятельность»  
(базовый уровень)

для 5 и 6 класса  
ФГОС ООО

учитель: Гондарь Елена Васильевна  
Белых Тамара Владимировна

2016

### **Пояснительная записка**

Программа курса «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектирования по биологии (ботаника) учащимися 5 - 6 классов основной школы. Разработана на основе авторской программы М.А. Ступицкой «Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами» и рекомендован для использования в школах Центром научных исследований и мониторинга Института психологии, социологии и социальных отношений МГПУ.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом курс проектной деятельности (школьный компонент) и в 5, и в 6 классе рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год, всего – 68 часов).

### **Результаты освоения курса**

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий наиболее эффективным, является проектное обучение.

**Личностные.** В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление, умение увидеть, сформулировать и решить проблему, самостоятельное выполнение творческих работ, проектов, создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе умение использовать мультимедийные технологии.

Курс направлен на освоение таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ способов решения проблемы, постановка цели, планирование деятельности. В рамках занятий учащиеся делают проектную разработку, достигая конечной цели.

### **Метапредметные результаты освоения учебного предмета**

Прежде всего, оцениваются сформированность универсальных учебных действий учащимися в ходе осуществления ими проектной деятельности по определенным критериям:

- 1) *Презентация содержания работы самим учащимся:*
  - характеристика самим учащимся собственной деятельности («история моих открытий»);
  - постановка задачи, описание способов ее решения, полученных результатов, критическая оценка самим учащимся работы и полученных результатов.
- 2) *Качество защиты работы:*
  - четкость и ясность изложения задачи;
  - убедительность рассуждений;
  - последовательность в аргументации;
  - логичность и оригинальность.
- 3) *Качество наглядного представления работы:*
  - использование рисунков, схем, графиков, моделей и других средств наглядной презентации;
  - качество текста (соответствие плану, оформление работы, грамотность по теме изложения, наличие приложения к работе).
- 4) *Коммуникативные умения:*
  - анализ самим учащимся поставленных перед ним вопросов со стороны других учащихся, учителя, других членов комиссии, выявление учащимся проблем в собственном понимании и понимании участников обсуждения, разрешение возникших проблем – ясный и четкий ответ либо описание возможных направлений для размышлений;
  - умение активно участвовать в дискуссии: слушание и понимание чужой точки зрения, поддерживание диалога уточняющими вопросами, аргументация

собственной точки зрения, развитие темы обсуждения, оформление выводов дискуссии.

### **Предметные**

В результате освоения данного курса учащиеся расширяют свои знания по биологии по темам:

- деление живых организмов на царства
- факторы, влияющие на живые организмы
- клеточная структура организмов
- виды клеток в организме
- бактерии, вызывающие заболевания
- правила профилактики различных заболеваний
- съедобные и несъедобные грибы
- отличия растений разных групп
- опасные растения
- строение и многообразие покрытосеменных растений
- жизнь растений
- основы систематики растений
- природные сообщества

## **Содержание курса**

### **«Основы проектной деятельности по биологии» 5 - 6 класс**

#### **Понятие «Учебный проект»**

Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся. Виды проектов. Как работать над проектом (цели, этапы, планирование результатов). Важность исследовательских умений в жизни современного человека. Презентация исследовательских работ учащихся.

#### **Царства живых организмов**

Признаки живых организмов. Водная среда жизни. Наземно-воздушная среда. Почвенная среда. Живые организмы – как среда обитания. Экологические факторы: абиотические, биотические и антропогенные. Создание проекта по теме «Среда обитания».

#### **Клеточное строение организмов**

Клетки растений и животных. Органические и неорганические вещества клетки. Процессы жизнедеятельности клетки. Виды тканей у растений. Создание проекта научно-познавательной игры по теме «Клеточное строение организмов».

#### **Царство Бактерии**

Формы бактерий. Строение бактерий. Распространение. Питание. Размножение. Образование спор. Роль в природе. Болезни растений, животных и человека, вызываемые бактериями. Создание проекта – буклет, памятка на тему «Почему мы болеем?»

#### **Царство Грибы**

Съедобные и ядовитые грибы ЛО Грибы-паразиты, встречающиеся на территории ЛО. Практическая работа по выращиванию шампиньонов. Оформление проекта в виде коллажа.

#### **Царство Растения**

Разнообразие растений ЛО. Значение растений, растущих на территории ЛО. Значение водорослей. Лишайники ЛО. Мхи ЛО. Хвои, плауны, папоротники ЛО. Голосеменные растения ЛО. Покрытосеменные растения ЛО. Удивительные растения планеты. Составление проекта в виде каталога, коллажа, коллекции.

#### **Строение и многообразие покрытосеменных растений**

Практическое значение семян растений в жизни человека. Виды корней («Парад корнеплодов»). Оценка всхожести семян на примере различных с/х растений. Условия произрастания и видоизменения корней – презентация. Побег и почки – проект – моделирование. Создание коллекции «Внешнее строение листа». Создание модели

«Клеточное строение листа» (групповой проект). Разработка семинара по теме «Ох уж эти листья». «О чём рассказывает пень» -проект – лабораторная работа. Создание брошюры «Луковичные, клубневые, корневищные растения». «Такие разные цветы » - проект – презентация. Создание моделей «Соцветия». Плоды – источник витаминов (сообщение, презентация, коллекция). Путешествие семян по планете – создание электронной книги.

### **Жизнь растений**

Решение проблемных заданий по теме «Минеральное питание растений». Фотосинтез и урожайность – урок – диспут. Создание плаката - опорной схемы «Взаимосвязь процессов дыхания и фотосинтеза». Проект – таблица «Испарение воды различными растениями». «Запасы питательных веществ у растений» - проект – книга. Создание общей презентации из мини – презентации учащихся по теме «Кто, где растёт и почему?». Составление кроссворда по теме «Способы размножения растений». Проект – схема «Размножение споровых растений». Использование голосеменных растений в природе и жизни человека – семинар. Селекция – основа современного цветоводства – создание презентации о сортах цветковых растений. Практическое использование знаний по теме «Вегетативное размножение растений».

### **Основы систематики растений**

Урок-викторина «Учёные – основоположники систематики», проект- брошюра «Родственники капусты», «Окружение розы», проект-презентация «Семейства Паслёновые, Бобовые, Сложноцветные», выпуск плаката на тему «Лилейные и Злаки – типичные представители класса однодольных», урок-игра «Культурные растения», конкурс экскурсоводов по теме «Выращивание растений в защищённом грунте»

### **Природные сообщества**

Проект фотоконкурс «Природные сообщества своей местности», создание листовки «Мы часть природы», проект-презентация «Пробуждение природы»

## **Тематическое планирование курса (5 класс)**

<b>Тема, раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1. Введение. Понятие «Учебный проект»	2
2. Царства живых организмов	7
3. Клеточное строение организмов	8
4. Царство Бактерии	3
5. Царство Грибы	4
6. Царство Растения	10
<b>Итого</b>	<b>34</b>

## **Тематическое планирование курса (6 класс)**

<b>Тема, раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	14
2. Жизнь растений	11
3. Основы систематики растений	6
4. Природные сообщества	3
<b>Итого</b>	<b>34</b>