

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от _____ 201

Рабочая программа

Элективный курс

«Избранные вопросы русского языка»

(базовый уровень)

для 11 класса

учитель: Барихновская Ольга Александровна

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка» составлена самостоятельно на основе примерной программы по русскому языку, опубликованной в сборнике нормативных документов «Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения» \ сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев -М.: Дрофа 2007г. и программы для общеобразовательных учреждений, подготовленной А.И Власенковым, Л. М. Рыбченковой \ Москва.: Просвещение» 2011г., дополнительных материалов к учебникам по русскому языку 10-11 класс.

Программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка» предназначена для расширенного изучения русского языка в 11-ом классе, как дополнение к базовому уровню и составлена из расчета 1 час в неделю (11-й класс – 34 часа). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Целью предлагаемого курса является углубление и систематизация знаний в области синтаксиса и орфографии, осмысление учащимися особенностей функционирования в художественном тексте единиц различных языковых уровней.

Курс призван решить ряд задач:

1. обобщить и углубить базовые знания по синтаксису;
2. систематизировать правила пунктуации;
3. совершенствовать пунктуационные навыки учащихся;
4. обеспечить овладение приёмами лингвостилистического анализа художественного текста;
5. развить навыки лингвистического микроисследования;
6. способствовать воспитанию любви и бережного отношения к родному языку;
7. создать условия для освоения учащимися новых форм познавательной деятельности.

В результате изучения курса учащиеся познакомятся с более сложными случаями орфографии и пунктуации, с выразительными возможностями русской речи; научатся анализировать синтаксические структуры языка, грамотно оформлять их на письме, чутко и адекватно воспринимать язык художественного произведения; более основательно подготовятся к выпускному экзамену по русскому языку.

Нормативно-правовые документы

Рабочая программа разработана в соответствии с :

1. Законом «Об образовании», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по русскому языку (базовый уровень), утвержденный Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 года №1089;
2. Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерством образования РФ № 1312 от 09.03.04;
3. Инструктивно-методическим письмом «О преподавании русского языка в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2011-2012 уч.г.

4. федеральным перечнем учебников, утвержденных приказом от 7 декабря 2005 г. № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Место курса в образовательном процессе.

В отличие от авторской программы, в которой в 11 классе рассматривается только раздел языкознания «Пунктуация», в целях эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ в рабочую программу включены такие разделы, как «Орфография», «Культура речи», «Коммуникативная компетенция». В данной программе предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения. Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, на подготовку к выполнению части С экзаменационной работы (написание сочинения на основе авторского текста). Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания части А, комплексный анализ текста.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.

Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка уже повторяли на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях, повторить теоретический материал. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Методы и формы обучения.

Формы организации образовательного процесса. Класно-урочная система. Также проводятся урок - практическая работа, компьютерные уроки. Контроль проводится в форме тестовых работ, зачётов.

Результаты изучения курса.

По окончании курса учащиеся должны:

1. Иметь представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка.
2. Знать основные единицы и уровни языка, обладать знаниями по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию.
3. Знать языковые нормы, уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка.
4. Обладать орфографической и пунктуационной грамотностью.
5. Овладеть функциональными стилями речи.
6. Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. ЕГЭ-2012. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2011.
2. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интел-лект-Центр, 2010.
3. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2011. Русский язык/ ФИПИ авторы составители: А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова – М.: Астрель, 2010.
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2003;
5. Пахнова Т.М. Готовимся к письменным и устным экзаменам по русскому языку: 9-11 кл.- М.: Вербум-М, 2003.

Тематическое планирование и требования.

1. Вводное занятие. (Что такое КИМы, ЕГЭ. Требования к их выполнению).

Требования: уметь заполнять КИМы

2. Речь. Последовательность расположения предложений в тексте. (Задания при микротексте).

Требования: Владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных жанров и стилей; уметь передавать содержание прочитанного, с выражением собственных суждений.

3. Фонетика. (Согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие).

Требования: иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетике, орфоэпии. Владеть орфографической грамотностью в объёме достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях. Производить фонетический разбор.

4. Морфемика и словообразование. (Разбор слова по составу и словообразовательный разбор).

Требования: Производить морфемный, словообразовательный разбор.

5. Орфография и морфология.
6. Орфография и морфология
7. Орфография и морфология.
8. Орфография и морфология.

Требования: владеть орфографической грамотностью в объёме достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях.

9. Зачетная работа №1
10. Синтаксис. (Синтаксическая характеристика предложения).
11. Синтаксис. (Вводные слова и вставные конструкции).
12. Пунктуация. (Знаки препинания при однородных членах с союзами).
13. Пунктуация. (Знаки препинания в простом и сложном предложениях).
14. Пунктуация. (Знаки препинания при обособленных членах предложения).

Требования: владеть пунктуационной грамотностью, производить синтаксический разбор.

15. Зачетная работа № 2
16. Языковые нормы. (Орфоэпические нормы Морфологические нормы).
17. Языковые нормы. (Синтаксические нормы Лексические нормы).
18. Языковой анализ текста. (Задания В1-В8).
19. Языковой анализ текста. (Задания В1-В8).
20. Языковой анализ текста. (Задания В1-В8).

Требования: владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных жанров и стилей; уметь передавать содержание прочитанного, с выражением собственных суждений.

21. Анализ изобразительно-выразительных средств.
22. Анализ изобразительно-выразительных средств.

Требования: пользоваться языковыми средствами, уметь находить их в тексте.

23. Зачетная работа № 3
24. Комплексный анализ художественного текста.
25. Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.

Требования: учащиеся должны овладеть практическими навыками самостоятельного комплексного анализа текста, написания рецензии и сочинения – рассуждения , определять тему и идею текста, тип и стиль речи, составлять план, находить и определять роль изобразительно- выразительных средств).

26. Оценочные слова и речевые клише.
27. Написание рецензии.(Часть С)
28. Написание рецензии.(Часть С)
29. Написание рецензии.(Часть С)
30. Написание рецензии.(Часть С)

Требования: учащиеся должны овладеть практическими навыками самостоятельного комплексного анализа текста, написания рецензии и сочинения – рассуждения , определять тему и идею текста, тип и стиль речи, составлять план, находить и определять роль изобразительно- выразительных средств).

31. Оформление бланков ЕГЭ.
32. Тестовая работа.
33. Тестовая работа.
34. Резервный.

Календарно-тематическое планирование

Приложение 1

дата	№ урока	тема	Виды деятельности учащихся
	1	Вводное занятие. (Что такое КИМы, ЕГЭ. Требования к их выполнению).	
	2	Речь. Последовательность	

		расположения предложений в тексте. (Задания при микротексте).	
	3	Фонетика. (Согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие).	Составление таблицы
	4	Морфемика и словообразование. (Разбор слова по составу и словообразовательный разбор)	Выполнение заданий
	5-8	Орфография и морфология	Повторение и конспектирование орфографических правил, признаков частей речи; выполнение заданий
	9	Зачетная работа №1 (тест)	
	10	Синтаксис. (Синтаксическая характеристика предложения).	Составление опорного конспекта на основе лекции учителя. Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Разграничение типов сложного предложения и отграничение сложных предложений от простых. Синонимическая замена синтаксических конструкций. Сопоставительный анализ простых предложений с однородными членами и сложносочиненных. Использование в художественных текстах сложных предложений. Работа с текстом.
	11	Синтаксис. (Вводные слова и вставные конструкции).	Составление опорного конспекта на основе лекции учителя.

			Выполнение заданий
	12	Пунктуация. (Знаки препинания при однородных членах с союзами).	Сопоставительный анализ простых предложений с однородными членами и сложносочиненных. Выполнение заданий
	13	Пунктуация. (Знаки препинания в простом и сложном предложениях).	Сопоставительный анализ простых предложений с однородными членами и сложносочиненных. Выполнение заданий
	14	Пунктуация. (Знаки препинания при обособленных членах предложения).	Сопоставительный анализ простых предложений с однородными членами и сложносочиненных. Выполнение заданий
	15	Зачетная работа № 2 (тест)	
	16	Языковые нормы. (Орфоэпические нормы Морфологические нормы).	Работа с учебником, дополнительной литературой, запись тезисов
	17	Языковые нормы. (Синтаксические нормы Лексические нормы).	Работа с учебником, дополнительной литературой, запись тезисов
	18-20	Языковой анализ текста. (Задания В1-В8).	Анализ текста
	21-22	Анализ изобразительно-выразительных средств.	Анализ текста, выполнение заданий
	23	Зачетная работа № 3(тест)	
	24	Комплексный анализ художественного текста.	Анализ текста, выполнение заданий
	25	Комплексный анализ научно-популярного и публицистического текстов.	Анализ текста, выполнение заданий
	26	Оценочные слова и речевые клише.	Анализ текста, выполнение заданий
	27-30	Написание рецензии. (Часть С)	

		(сочинение)	
	31	Оформление бланков ЕГЭ	
	32-34	Тестовая работа.	