

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято

на заседании педагогического совета

Протокол № ____ от _____ 201 г.

Рабочая программа

по технологии (технический труд)

(базовый уровень)

для 5 – 8 классов

учитель: Щекотов Роман Анатольевич

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Л.Хотунцева и В.Д. Симоненко соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко. Программа курса технологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений – 8-е изд., с изменениями. – М.: Просвещение, 2010).

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Изучение технологии в школе направлено на достижение следующих задач:

1. освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В программе уделяется особое внимание формированию у воспитанников общей культуры труда. Она рассчитана на овладение графической грамотой при выполнении рабочих чертежей и в процессе создания изделий, эскизов и их декора.

Программа предусматривает расширение знаний по физическим, технологическим свойствам древесины, процессам её обработки, инструментам и приспособлениям.

Программа ставит своей целью - развивать "чувство материала", его художественных и технологических возможностей. Она нацелена на формирование художественного вкуса, чувства прекрасного, эстетического идеала, творческих начал в личности. Программа предусматривает приобщение воспитанников к процессу создания резных изделий, попытки изменения и улучшения условий той среды в которой они живут, учатся и отдыхают; привлечение самих воспитанников к активной деятельности по созданию и сохранению прекрасного.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд».

С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления «Технология. Сельскохозяйственный труд» дополняют разделы направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

«Технология. Сельскохозяйственный труд» изучается в 5-7 классах в объеме 12 часов в группе мальчиков и 12 часов в группе девочек в осенний и весенний сезоны сельскохозяйственных работ. В 8 классах в объеме 6 часов в группе мальчиков и 6 часов в группе девочек.

Исходными документами для составления примерной рабочей программы явились:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;
2. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004 с внесенными в него изменениями (Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
4. Программой предусмотрено изучение и исследование свойств древесины. Изучение устройства, принципа работы приборов: электровыжигателя, электролобзика, электрорубанка, станка по токарной обработке древесины, и других инструментов, что имеет большое значение для формирования знаний воспитанников о материалах, принципах действия и устройствах машин.

В процессе обучения обращается внимание воспитанников на особенности ручной и механической обработки древесины, конструкцию режущих инструментов и виды технологического оборудования. При организации творческого труда, в процессе выполнения резьбы по дереву программой предусматривается применение разнообразных приспособлений, позволяющих воспитанникам решать отдельные трудовые операции с соблюдением определённых технологических требований: точности формы и размеров, параметров шероховатости поверхности и др.

Программа ориентирована на обеспечение дифференцированного подхода к слабым и наиболее подготовленным воспитанникам, на изучение и усвоение материала всеми воспитанниками не ниже требований программы.

Структура программы предусматривает использование следующих разделов, школьного курса, образовательной области "Технология":

- материаловедение;
- технология обработки древесины;
- элементы машиноведения;
- графика;
- техническое творчество;
- введение в художественное конструирование.
- сельскохозяйственный труд

Учебный материал программы распределён с учётом возрастных особенностей воспитанников, по отдельным, тесно связанным между собой разделам.

В зависимости от этапа образования определены цели и задачи курса, а также требования по теоретической и технологической подготовки воспитанников.

В программе предложена система самопроверки знаний воспитанниками и контроля знаний - учителем по труду.

Предусмотрены различные формы организации усвоения знаний воспитанниками. Для чего в работе используются:

- учебники, справочники;
- дидактический материал;
- дополнительная литература.

На всех занятиях осуществляется неукоснительный контроль за соблюдением санитарно - гигиенических требований, правил безопасности труда.

По завершению изучения данной программы воспитанники должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Воспитанники должны -

Знать:

- принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;
- основные понятия графики, графического изображения (чертёж, эскиз, технический рисунок);
- физико-механические, технологические, энергетические, экологические свойства материалов;
- способы разметки по шаблону и чертежу;
- принцип подбора столярного инструмента - по назначению, по виду деятельности, по свойствам материалов;
- назначение и устройство станков и электрооборудования (электровыжигателя, электродрели, токарного станка по обработке древесины, сверлильного станка, электролобзика, электрофрезера);
- иметь понятие о конструировании и моделировании;
- способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, окраска, лакирование, полирование;
- основные сведения о видах художественной обработки дерева на территории родного края, их характерные особенности;
- историю возникновения и развития местного промысла по художественной обработке дерева, его роль в экономике края;
- основы композиции: основные принципы декоративного оформления плоскости;
- основные приёмы выжигания, типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий;
- технологический процесс изготовления изделий и декорирование их выжиганием;
- разные виды резьбы и их особенности;
- способы экономного расходования материалов, электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка в процессе выполнения работ.

Воспитанники должны

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место. Соблюдать правила Техники безопасности;
- уметь читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки;
- определять породу и пороки древесины по её внешнему виду;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- применять столярный инструмент по назначению. Производить его наладку;
- использовать станочное оборудование в процессе изготовления изделия;
- выполнять простейшие столярные операции;
- производить отделку столярных изделий с учётом дизайна;
- выполнять простейшие расчёты стоимости изделия;
- выполнять элементы и мотивы орнаментов в технике выжигания, различных видов резьбы;
- проектировать простые изделия в традициях местного промысла и изготавливать их;
- самостоятельно разрабатывать композиции для выжигания, резьбы и выполнять их;
- выполнять контурную, плоскорельефную резьбу и мозаику по дереву;
- затачивать и править необходимый инструмент для резьбы;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию;

Воспитанники должны освоить, отработать и закрепить следующие -

Навыки:

- владения основными ручными инструментами по обработке, точению, выжиганию, резьбе и мозаике по дереву;
- выполнения операции точения, сверления, выпиливания, резьбы и мозаики;

- владения основными элементами графической грамотности;
- выполнения плоскостной разметки;
- разработки и составление композиции для выжигания, различных видов резьбы;
- выполнение декорирования изделий - выжиганием, различными видами резьбы;

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная;
- коллективная (звеньевая).

Критерии и показатели оценки знаний воспитанников.

Прямые:

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приёмами при работе с инструментами и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технических и технологических требований;
- качество изготовления изделия - по внешнему виду готового изделия;
- изготовление изделия в установленные нормы времени;
- соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии и охраны среды.

Косвенные:

- экономия материалов;
- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнёрские отношения при совместной работе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов в год на изучение учебного материала, из расчета 2 учебных часа в неделю. Основной формой организации учебного процесса является занятия состоящее из сдвоенных уроков.

Большое внимание при изучении каждого раздела следует уделять соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда.

При изучении курса технологии 70% времени отводится на практическую деятельность, 30% - на теоретическую. Кроме того, программа предполагает организацию самостоятельной работы школьников в виде выполнения творческих проектов. На выполнение творческих проектов выделяется около 25% общего времени интегративно в течение учебного года.

Оценка знаний, умений и уровня творческого развития учащихся осуществляется с помощью тестирования, перечня теоретических вопросов, практических работ и заданий в течение года, а также защиты проекта.

Базовыми для программы являются разделы «Основы деревообработки», «Элементы машиноведения», «Обработка металла» «Проектирование».

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

Литература: В.Д.Симоненко, Технология 5 кл, - Просвещение, 2005г, В.Д.Симоненко, Технология 6 кл, - Просвещение, 2005г, В.Д.Симоненко, Технология 7 кл, - Просвещение, 2005г, В помощь преподавателю. Технология. Организация проектной деятельности. 5 – 9 кл. О.А.Нессонова, В.В.Пальчикова./Издательство «Учитель» 2007 г., Поурочные разработки по технологии 5 – 8 кл. /Москва «Вако»2009г., тематическое планирование «Технология» 5 – 9 кл. (вариант для мальчиков) развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко /издательство «Учитель» 2009 г., А.Маркуша «Книга для сыновей и пап»/ Москва «Педагогика» 1990, Буриков В.Г., Власов В.Н. Домовая резьба. - М.: Нива России, 1993., Л.А.Логачёва, И.В.Нилова Резчикам по дереву. Альбомы орнаментов. Выпуск I, IV, VII, IX, 2004 г., А.А. Абросимова, Н.И.Каплан Художественная резьба по дереву, Москва «Высшая школа»1984, чеканка, инкрустация, резьба по дереву. А.С.Хворостов/ Москва «Просвещение»/ 1977/

Тематический план

№ Занятия	Тема	К-во час.
5 класс (2 часа в неделю)		
1 - 6	Сельскохозяйственный труд	12
7	Вводное занятие	2
8	Сведения по материаловедению Элементы графической работы	2
9,10	Разметка, строгание, пиление	4
11	Практическая работа	2
12	Отделка деталей и их подготовка к сборке	2
103 - 15	Устройство выжигательного прибора, приемы работы.	6
16	Элементы машиноведения	2
17	Устройство и управление сверлильным станком	2
18	Технология обработки металла	2
19 - 24	Практические работы	12
25	Проектирование. Обоснование	2
26	Схема осуществления проекта. Документация	2
27-33	Практические занятия	14
34	Контроль качества изделия	2
	Всего	68
6 класс (2 часа в неделю)		
1 - 6	Сельскохозяйственный труд	12
7	Вводное занятие	2
8,9	Элементы машиноведения	4
10 - 14	Работа на токарном станке по дереву	10
15,16	Изготовление деталей включающие шиповые соединения	4
17	Основные свойства металлов	2
18	Понятие об обработке металлов резанием	2
19	Эскиз детали. Разметка заготовки	2
20	Рубка и резание металла ножовкой	2
21,22	Опиливание металла. Распиливание отверстий.	4
23	Сборка и отделка изделия	2
24	Проектирование. Обоснование	2
25	Схема осуществления проекта. Документация	2
26-23	Практические занятия	16
34	Контроль качества изделия	2
	Всего	68

	Тема	К-во час.
--	------	-----------

7 класс (2 часа в неделю)		
1	Технология токарной обработки древесины	2
2	Практические работы	8
3	Разработка конструкций изделия и технология изготовления его деталей	2
4,5	Практические работы	4
6	Сборка изделия и его отделка	2
7	Устройство токарно-винторезного станка	2
8	Устройство горизонтально-фрезерного станка	2
9	Самостоятельная работа «Устройство ТВ-7»	2
10	Виды сталей. Понятие о термообработке	2
11	Художественная обработка материалов	2
12	Столярная подготовка древесины	2
13,14	Правила отделки древесины	4
15,16, 17	Практические работы	6
18	Проектирование. Обоснование	2
19	Схема осуществления проекта. Документация	2
20-27	Практические занятия	16
28	Контроль качества изделия	2
29 - 34	Сельскохозяйственный труд	12
	Всего	68
8 класс (1 час в неделю)		
1.2	Вводное занятие	2
3.4	Правила отделки изделий	2
5.6	Резьба по дереву	2
7.8	Геометрическая резьба	2
9.10	Орнамент и узор	2
11 – 14	Практические работы	4
15	Электротехнические работы	1
16	Электрические цепи	1
17	Выпрямители, реле	1
18	Бытовые электроприборы	1
19	Проектирование. Обоснование	1
20.22	Схема осуществления проекта. Документация	2
23 -27	Практические занятия	6
28	Контроль качества изделия	1
29 – 34	Сельскохозяйственный труд	6
	Всего	34

**Календарно-тематическое планирование
в 5-классе**

Программа образовательной области «Технология» для 5-го класса состоит из четырех модулей: «Основы деревообработки», «Элементы машиноведения», «Обработка

Наименование разделов и тем	Количество часов		Виды, формы контроля
	Всего	Контрольные, практические работы и т.д	
Сельскохозяй. труд	12	8	Сельскохозяй. труд
Вводное занятие	2		Фронтальный опрос
Сведения по материаловедению Элементы графической работы	2	1	Практическая работа
Разметка, строгание, пиление	4	2	Самостоятельная работа
Практическая работа		2	
Отделка деталей и их подготовка к сборке	2	1	Практическая работа
Устройство выжигательного прибора, приемы работы.	6	4	Индивидуальный опрос, самостоятельная работа
Элементы машиноведения	2		Индивидуальный опрос
Устройство и управление сверлильным станком	2		Зачет
Технология обработки металла	2		Самостоятельная работа
Практические работы	12	11	Самостоятельная работа. Проверочная работа
Проектирование.Обоснование	2		
Схема осуществления проекта. Документация	2		
Практические занятия	14	12	Контрольная работа
Контроль качества изделия	2		
Всего:	68	37	

металла», «Сельскохозяйственный труд» и проект. Курс изучения программы рассчитан на два часа в неделю.

Всего по программе – 68 часов.

Дата проведения	№ п/п	Тема урока	Оснащение урока
		5 класс. Осенние работы	
	1 - 3	Безопасность труда при обработке почвы. Условия необходимые для выращивания культурных растений	Уборка растительных остатков. Закладка их в компостные кучи
	4,5	Особенности осенней обработки почвы и внесение удобрений	Осенняя обработка почвы. Уборка корнеплодов. Сбор семян цветочно-декоративных растений
	6	Обобщение знаний	Уборка растительных остатков
	7	Вводное занятие. Значение труда в жизни людей. Предмет «Технология». Содержание предмета.	Столярный верстак, таблицы по Т.Б., правила поведения в мастерских.

	8	Технология обработки древесины 16 часов Сведения по материаловедению - 1 час. Элементы графической грамоты - 1 час	Образцы пиломатериалов, таблицы, чертежи, схемы
	9,10	Разметка, строгание и пиление древесины. Техника безопасности при строгании и пилении древесины	Виды пил, устройство рубанка, приспособления для строгания и пиления древесины.
	11	Изготовление простого изделия из древесины	Инструменты по обработке древесины, таблицы по Т.Б.
	12	Отделка деталей изделий из древесины Виды напильников	Напильники, наждачная бумага
	13 - 15	Устройство выжигательного прибора, Т.Б при работе. Сборка и отделка изделия («Гномик»)	Сборочный чертеж, краска, лак
	16	Элементы машиноведения 4 часа Сведения по истории развития техники. Понятие об изделии и детали.	Образцы деталей различных машин и механизмов. Таблицы по технике безопасности.
	17	Устройство и управление сверлильным станком	Сверлильный станок, кинематическая схема станка, таблица по Т.Б.
	18	Технология обработки металла 14 часов Изучение конструкции и технологии изготовления изделия, разметка заготовки.	Слесарный верстак, табл.по Т.Б., табл.по разметке изделий из металла.
	19	Изготовление изделий из проволоки	Проволока, круглогубцы, плоскогубцы, кусачки.
	20	Изготовление изделий из проволоки	Проволока, круглогубцы, плоскогубцы, кусачки.
	21	Изготовление изделий из проволоки	Проволока, круглогубцы, плоскогубцы, кусачки.
	22	Гибка тонкой листовой стали и проволоки.	Приспособление для правки и гибки, ножницы по металлу, кусачки, таблицы по Т.Б.
	23	Изготовление изделий из тонколистовой стали и проволоки	Приспособление для правки и гибки, ножницы по металлу, кусачки, таблицы по Т.Б.
	24	Сборка и отделка изделия.	Напильники, краска, таблицы по Т.Б.
	25	Проект Обоснование проекта	
	26	Схема осуществления проекта	
	27	Составление технологической карты на выполнение изделия	
	28 – 32	Изготовление проектируемого изделия и его отделка	
	33	Себестоимость изделия	
	34	Контроль качества изделия, выставка работ учащихся, подведение итогов года.	

Наименование разделов и тем	Количество часов		Виды, формы контроля
	Всего	Контрольные, практические работы и т.д	
Сельскохозяй. труд	12	8	
Вводное занятие	2		Фронтальный опрос
Элементы машиноведения	4	1	Практическая работа
Работа на токарном станке по дереву	10	8	Самостоятельная работа
Изготовление деталей включающие шиповые соединения	4	3	Практическая работа
Основные свойства металлов	2		Опрос
Понятие об обработке металлов резанием	2		Зачет
Эскиз детали. Разметка заготовки	2	1	Самостоятельная работа
Рубка и резание металла ножовкой	2	1	Практическая работа
Опиливание металла. Распиливание отверстий.	4	3	Практическая работа
Сборка и отделка изделия	2	2	
Проектирование. Обоснование	2		
Схема осуществления проекта. Документация	2		
Практические занятия	16	14	Контрольная работа
Контроль качества изделия	2		
Всего:	68	37	

Календарно-тематическое планирование

в 6-м классе

Программа образовательной области «Технология» для 6-го класса состоит из четырех модулей: «Основы деревообработки», «Элементы машиноведения», «Обработка металла», «Сельскохозяйственный труд» и проект. Курс изучения программы рассчитан на два часа в неделю.

Всего по программе – 68 часов.

Дата проведения	№ п/п	Тема урока	Оснащение урока
		Осенние работы	
	1 - 3	Техника безопасности на уроках труда. Правила уборки урожая	Уборка овощных культур. Уборка растительных остатков. Перекопка почвы.
	4	Защита с/х культурных растений от вредителей и болезней	Распознавание вредителей и болезней растений в теплице и на участке
	5	Сорные растения и их классификация	Определение сорных растений
	6	Обобщающий урок	
	7	Вводное занятие – 2 часа	Таблицы по Т.Б., внутреннего распорядка, правила поведения в школьных мастерских.
	8	<i>Элементы машиноведения – 4 часа</i>	Таблицы, механизмы

		Понятие о машине и механизме	
	9	Токарный станок по дереву как технологическая машина. Лаб.работа: «Устройство токарного станка по дереву»	Табл.по технике безопасности, кинематическая схема станка, приемы работы на станке.
	10	Технология обработки древесины – 14 часов Работа на токарном станке по дереву. Составление эскиза. Чтение чертежа, выбор заготовки и ее подготовка для работы на станке. Инструмент для точения.	Табл.по Т.Б., резцы для точения древесины.
	11	Работа на токарном станке по дереву. Практ.работа «Точение детали цилиндрической формы»	Технологическая карта, токарный станок, табл.по Т.Б.
	12	Изготовление изделий из древесины с самостоятельной наладкой инструментов и приспособлений	Технологические карты, виды пиломатериалов, инструменты и приспособления
	13	Изготовление изделий из древесины с самостоятельной наладкой инструментов и приспособлений. Лаборат.-практическая работа: «Определение пиломатериалов»	Таблицы по устройству деревообрабатывающего инструмента, табл.по Т.Б.
	14	Технология изготовления деталей включающих шиповые соединения. Практическая работа: «Чтение чертежей с шиповым соединением. Выбор заготовок».	Чертежи деталей с шиповым соединением. Заготовки.
	15	Наладка ручных инструментов. Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины	Инструменты для ручной обработки древесины, таблицы по Т.Б.
	16	Сборка и отделка изделий.	Напильники, наждачная бумага, лак.
	17	Технология обработки металла – 14 часов (изготовление изделий из сортового проката) Основные свойства металлов, их учет при обработке	Различные виды черных металлов, сталь, чугун, сортовой прокат. Цветные металлы, их свойства
	18	Понятие об обработке металлов резанием.	Таблицы «Обработка металлов резанием», табл.по Т.Б.
	19	Эскиз детали. Разметка заготовки. Практическая работа: «Составление эскиза детали. Разметка заготовки».	Табл.по Т.Б., заготовки.
	20	Рубка и резание металла ножовкой. Практ.работа: «Рубка металла»	Табл.по Т.Б., заготовки.
	21 -	Опиливание металла. Распиливание отверстий.	Табл.по Т.Б. при работе со слесарным инструментом.

	22		
	23	Сборка и отделка изделия.	Табл.по Т.Б. при работе со слесарным инструментом, нажд.бумага, лак.
	24	Проект Обоснование проект	
	25	Схема осуществления проекта	
	26	Составление технологической карты на выполнение изделия	
	27 – 32	Изготовление проектируемого изделия и его отделка	
	33	Себестоимость изделия	
	34	Контроль качества изделия, выставка работ учащихся, подведение итогов года.	

Наименование	Количество часов	
--------------	------------------	--

разделов и тем	Всего	Контрольные, практические работы и т.д	Виды, формы контроля
Технология токарной обработки древесины	2		Фронтальный опрос
Практические работы	8	7	Самостоятельная работа, зачет
Разработка конструкций изделия и технология изготовления его деталей	1	1	Практическая коллективная работа
Практические работы	4	3	Проверочная работа
Сборка изделия и его отделка		2	Самостоятельная работа
Устройство токарно-винторезного станка	2		Опрос
Устройство горизонтально-фрезерного станка	2		Опрос
Самостоятельная работа «Устройство ТВ-7»	2	2	Зачет
Виды сталей. Понятие о термообработке	2		Проверочная работа
Художественная обработка материалов	2		
Столярная подготовка древесины	2	1	Практическая работа
Правила отделки древесины	4	2	Практическая работа
Практические работы	6	6	Самостоятельная работа
Проектирование. Обоснование	2		
Схема осуществления проекта. Документация	2		
Практические занятия	16	14	Контрольная работа
Контроль качества изделия	2		
Сельскохозяйств. труд	12	8	
Всего:	68	46	

Календарно-тематическое планирование

в 7-классе

Пояснительная записка

Программа образовательной области «Технология» для 7-го класса состоит из четырех модулей: «Основы деревообработки», «Элементы машиноведения», «Обработка металла», «Сельскохозяйственный труд» и проект. Курс изучения программы рассчитан на два часа в неделю.

Всего по программе – 68 часов.

Дата проведения	№ п/п	Тема урока	Оснащение урока
	1	Вводное занятие – 2 часа	Таблицы по Т.Б., внутреннего распорядка, правила поведения в школьных мастерских.
	2	Элементы машиноведения – 4 часа Понятие о машине и механизме	Таблицы, механизмы
	3	Токарный станок по дереву как технологическая машина. Лаб. работа: «Устройство токарного станка по дереву»	Табл. по технике безопасности, кинематическая схема станка, приемы работы на станке.

	4	Технология обработки древесины – 14 часов Работа на токарном станке по дереву. Составление эскиза. Чтение чертежа, выбор заготовки и ее подготовка для работы на станке. Инструмент для точения.	Табл.по Т.Б., резцы для точения древесины.
	5	Работа на токарном станке по дереву. Практич.работа «Точение детали цилиндрической формы»	Технологическая карта, токарный станок, табл.по Т.Б.
	6	Изготовление изделий из древесины с самостоятельной наладкой инструментов и приспособлений	Технологические карты, виды пиломатериалов, инструменты и приспособления
	7	Изготовление изделий из древесины с самостоятельной наладкой инструментов и приспособлений. Лаборат.-практическая работа: «Определение пиломатериалов»	Таблицы по устройству деревообрабатывающего инструмента, табл.по Т.Б.
	8	Технология изготовления деталей включающих шиповые соединения. Практическая работа: «Чтение чертежей с шиповым соединением. Выбор заготовок».	Чертежи деталей с шиповым соединением. Заготовки.
	9	Наладка ручных инструментов. Запиливание шипов и проушин. Долбление древесины	Инструменты для ручной обработки древесины, таблицы по Т.Б.
	10	Сборка и отделка изделий.	Напильники, наждачная бумага, лак.
	11	Технология обработки металла – 14 часов (изготовление изделий из сортового проката) Основные свойства металлов, их учет при обработке	Различные виды черных металлов, сталь, чугун, сортовой прокат. Цветные металлы, их свойства
	12	Понятие об обработке металлов резанием.	Таблицы «Обработка металлов резанием», табл.по Т.Б.
	13	Эскиз детали. Разметка заготовки. Практическая работа: «Составление эскиза детали. Разметка заготовки».	Табл.по Т.Б., заготовки.
	14	Рубка и резание металла ножовкой. Практич.работа: «Рубка металла»	Табл.по Т.Б., заготовки.
	15 – 16	Опиливание металла. Распиливание отверстий.	Табл.по Т.Б. при работе со слесарным инструментом.
	17	Сборка и отделка изделия.	Табл.по Т.Б. при работе со слесарным инструментом, нажд.бумага, лак.
	18	Проект Обоснование проекта	
	19	Схема осуществления проекта	
	20	Составление технологической карты на выполнение изделия	
	21 – 26	Изготовление проектируемого изделия и его отделка	
	27	Себестоимость изделия	

	28	Контроль качества изделия, выставка работ учащихся, подведение итогов года.	
		Весенние работы. Сельскохозяйственный труд	
	28 - 30	Техника безопасности на уроках труда. Озимые культуры. Весенняя обработка почвы. Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт.	Уход за озимыми культурами. Подготовка почвы к посадкам
	31-33	Агротехника выращивания озимых и полевых культур. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.	Подготовка рассадников, пикировка, высадка рассады, посев семян, уход за растениями
	34	Обобщающий урок. Технические профессии в с/х	

Наименование разделов и тем	Количество часов		Виды, формы контроля
	Всего	Контрольные, практические работы и т.д	
Вводное занятие	1		
Правила отделки изделий	1	1	Практическая работа
Резьба по дереву	4	3	Самостоятельная работа
Геометрическая резьба	2	1	Проверочная работа
Орнамент и узор	2	1	Самостоятельная работа
Практические работы	4	3	Зачет
Электротехнические работы	1		Опрос
Электрические цепи	1		
Выпрямители, реле	1		Опрос
Бытовые электроприборы	1		
Проектирование. Обоснование	1		
Схема осуществления проекта. Документация	2		
Практические занятия	6	6	Контрольная работа
Контроль качества изделия	1		
Сельскохозяйств. труд	6	6	
Всего:	34	21	

Календарно-тематическое планирование в 8-классе

Пояснительная записка

Программа образовательной области «Технология» для 8-го класса состоит из трех модулей: «Основы деревообработки», «Электротехнические работы», «Сельскохозяйственный труд» и проект. Курс изучения программы рассчитан на 1 час в неделю.

Всего по программе – 34 часов.

Дата проведения	№ п/п	Тема урока	Оснащение урока
	1,2	Художественная обработка материалов – 16 часов. Вводное занятие. Столярная подготовка поверхностей древесины.	Табл. по ТБ, ручной деревообрабатывающий инструмент.
	3,4	Правила отделки изделий из древесины лакокрасочными материалами.	Лак, воск, краски, ТБ при работе лакокрас-ми материалами.
	5,6	Резьба по дереву. (подготовка материала под резьбу). Ознакомление с видами резьбы по дереву.	Образцы изделий с элементами резьбы, виды резцов, наглядные пособия, изделия учащихся.
	7,8	Геометрическая резьба. Беседа о народных промыслах, их значении в жизни. История геометрической резьбы.	Образцы геометрической резьбы. ТБ при работе ручным инструментом.
	9,10	Геометрическая резьба. Выполнение элементов геометрической резьбы.	Образцы геометрической резьбы. ТБ при работе ручным инструментом.

		Графика. Общие сведения. Метод проекций.	
	11,12	Орнамент и узор. Виды орнамента. Практическая работа: «Построение геометрического и растительного орнамента». Графика. Техника чтения и правила выполнения чертежей.	Канцелярские принадлежности. Эскизы, наброски различных видов орнамента и узора.
	13,14	Практическая работа: «Изготовление панно с элементами геометрической резьбы». Графика. Элементы графического дизайна.	Табл. по ТБ, ручной деревообрабатывающий инструмент
	15,16	«Изготовление панно с элементами геометрической резьбы» Контроль качества изделия.	Табл. по ТБ, ручной деревообрабатывающий инструмент.
	17	Электротехнические работы – 4 часа. Электроизмерительные приборы	Амперметр, вольтметр, омметр, источник тока, табл.по ТБ.
	18	Электрические цепи. Двигатели постоянного тока.	Пособия по послед-у и парал-у соедин-ию. Табл.по ТБ.
	19	Переменный ток. Выпрямители. Электромагнитные реле	Трансформатор, источник тока. Табл.по ТБ.
	20	Бытовые электроприборы, их устройство.	Утюг, эл.плитка, настольная лампа. Т.по ТБ.
	21	Проект – 8 часов Обоснование проект	
	22	Схема осуществления проекта	
	23	Составление технологической карты на выполнение изделия	
	24 – 26	Изготовление проектируемого изделия и его отделка	
	27	Себестоимость изделия	
	28	Контроль качества изделия, выставка работ учащихся, подведение итогов года.	
	29	Техника безопасности на уроках труда. Районы возделывания с/х культур	
	30	Районированные сорта и их продуктивность	Знакомство с сортами овощных растений на участке
	31	Традиционные технологии возделывания культур	Перекопка грядок на участке. Соблюдение правил безопасности и личной гигиены
	32	Осенняя обработка почвы	Осенняя обработка почвы. Внесение удобрений. Подзимний посев
	33	Интенсивные технологии возделывания с/х культур	Работа над учебными проектами
	34	Голландская технология возделывания картофеля в совхозе «Красногвардейский»	