



Принят
Педагогическим советом № 1 от 30.08.2016г.

**Отчет по итогам самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»
2015-2016 учебный год**

Анализ состояния и результативности образовательной деятельности

1. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Вишталюк Маричка Анатольевна	Директор
2.	Щекотова Ирина Юрьевна	Заместитель директора по ВР
3.	Коломиец Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР
4	Щекотов Роман Анатольевич	Заместитель директора по АХЧ
5	Васильева Светлана Николаевна	Главный бухгалтер
6	Ильяшина Елена Владимировна	Заведующая библиотекой
7	Терехина Анна Николаевна	Заместитель по информатизации и методической работе
8	Романова Наталья Георгиевна	Заместитель по безопасности

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет
- Совет Учреждения

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

2. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года,

7-11 классы), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5, 6 класс).

Учебный план образовательного учреждения

Учебный план МБОУ «Пудостьская СОШ» на 2015-2016 учебный год был разработан в преемственности с планом 2014-2015 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями:

Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012г.)

для 1-х - 4-х классов

- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями приказами № 1241 от 26.09.10 и № 2357 от 22.09.11),

для 5, 6 классов

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897).

для 7 – 11 классов

- федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 (ред. от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Содержание и структура учебного плана определяются целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Пудостьская СОШ» сформулированными в Уставе, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Обучение в первых, вторых, третьих, четвертых, пятых и шестых классах в 2015-2016 учебном году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО и ООО строится на системно-деятельностном подходе на основе учебной деятельности, получении знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Инвариантная часть включает федеральный компонент, обязательный для всех ОО страны. Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику школы, усиление базового ядра учебных предметов на уровне основного общего образования, развитие дифференциации обучения, введение элективных курсов для предпрофильной подготовки и элективных предметов для профильного обучения.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 20% .

4 часа в 1 классе добавлено на изучение русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира (по 1 часу). По 5 часов во 2 – 4 классах используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира, иностранного языка (по 1 часу).

В 5 и 6 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 30% (9 часов). Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: русского языка (2 часа в 5 классе, 3 часа в 6), литературы (1 час), иностранного языка (1 час), математики (2 часа), истории (1 час),

технологии (1 час) и на ведение курса «Проектная деятельность» (1 час). В 6 классах региональные особенности Ленинградской области отражаются в ведении курса «Природа родного края» (1 час).

В 7-9 классах за счет часов **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** с целью углубленного изучения предметов федерального компонента увеличено количество часов на следующие предметы:

русский язык в 7 классах - 2 часа, в 8 классах - 1 час; физика в 8-х классах – 1 час.

В 7 классах для обеспечения компьютерной грамотности и расширения возможностей использования ИКТ в учебной деятельности велся факультатив «Компьютерная грамотность» (1 час). Для расширения знаний в областях математики, естествознания и филологии ведутся:

пропедевтический курс по химии (1 час),

факультатив по математике «Геометрия в пространстве» (1 час),

факультатив по физике «Экспериментальные задачи по физике» (1 час);

в 8 классах факультатив по биологии (1 час),

в 9 классах факультатив по физике (1 час),

в 8 и 9 классах факультатив по геометрии (по 1 часу), факультатив по черчению (по 1 часу).

2 часа в 9 классах используются на проведение элективных учебных предметов:

«Культура речи. Языковые нормы» и «Графики функций и их преобразование»,

1 час на профориентационный курс «Человек и профессия».

В 10 и 11 классах **региональный компонент и компонент образовательного учреждения** используются:

в 10 классе

- 1 час на русский язык (2 часовая программа),

- 1 час на алгебру (3 часовая программа),

- 1 час на биологию (2 часовая программа),

- 1 час на химию (2 часовая программ)

в 11 классе

- 1 час на русский язык,

- 1 час на алгебру (3 часовая программа),

- 1 час на химию (2 часовая программа),

- 1 час на биологию (2 часовая программа),

Направлены на дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена:

в 10 классе элективные учебные предметы:

- 1 час «Методы решения физических задач»,

- 1 час «Теория и практика написания сочинений разных жанров»,

- 1 час «Комплексный анализ текста»,

- 1 час «Избранные вопросы математики»,

- 1 час «Практикум по геометрии. Решение задач»;

в 11 классе элективные учебные предметы:

- 1 час «Избранные вопросы математики»,

- 1 час «Решение задач с параметрами и модулями»,

- 1 час «Методы решения физических задач»,

- 1 час «Теория и практика написания сочинений разных жанров»»,

- 1 час «Сложные вопросы подготовки к ЕГЭ» «Избранные вопросы русского языка»,

- 1 час «Тестовый практикум по обществознанию».

Региональные экологические особенности Ленинградской области отражаются в ведении курса *Экология и природопользование Ленинградской области* (1 час; 10 класс)

Внеурочная деятельность реализуется в формах экскурсий, кружков, секций, круглых столов, олимпиад, игровых турниров, викторин, соревнований, научных обществ, недель наук, декад наук и т.п. по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Учебные результаты

и направления реализации интеллектуального потенциала учащихся

На начало 2015-2016 учебного года в МБОУ «Пудостьская СОШ» обучалось 426 учащихся. На конец года – 421. Отсева учащихся по неуважительным причинам допущено не было. Условно переведены в 8 класс 2 ученика 7 класса и 1 ученик 10 класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕННОСТИ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016
	успеваемость/качество	успеваемость/качество	успеваемость/качество
Начальное общее образование НОО	100/60%	100/58%	100/69%
Основное общее образование ООО	99/36%	99/39%	99/37%
Среднее общее образование СОО	100/31 %	100/39 %	95/50 %
В среднем по ОУ	99/ 44%	99/ 46%	99/ 51%

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ 4-х КЛАССОВ (ВПР 2016 г.)

38 учащихся всего.

Предмет	количество писавших учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Соответствие результатов экзамена годовой отметке, %	Выше годовой отметки, %	Ниже годовой отметки, %
Русский язык	36	23	6	7	0	100	81	42 (15 уч.)	55 (20 уч.)	3 (1 уч.)
Математика	33	23	7	3	0	100	91	52 (17 уч.)	42 (14 уч.)	6 (2 уч.)
Окружающий мир	33	12	18	3	0	100	91	61 (20 уч.)	30 (10 уч.)	9 (3 уч.)

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2016 года

9 класс окончили 35 выпускников. Аттестат особого образца получили 3 выпускника.

Все выпускники 9 классов успешно сдали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в независимой форме и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации

за курс основной общеобразовательной школы

2015 – 2016 учебный год

№	Предмет	К-во	результаты	Усп-ть %	Качество % в 2016	Качество % в 2015	Качество % в 2014
1.	Математика ОГЭ	34	«5» - 7 «4» - 12	100	55	69,4	40

			«3» - 15				
2.	Математика ГВЭ	1	«3» - 1	100	0	-	-
3.	Русский язык ОГЭ	36	«5» - 13 «4» - 18 «3» - 4	100	88,6	75	75
4.	Биология ОГЭ	9	«5» - 3 «4» - 6	100	100		
5.	История ОГЭ	10	«4» - 4 «3» - 6	100	40		
6.	Химия ОГЭ	6	«5» - 1 «4» - 2 «3» - 2 «2» - 1	83	50		
7.	Физика ОГЭ	9	«5» - 1 «4» - 6 «3» - 2	100	78		
8.	Обществознание ОГЭ	23	«5» - 1 «4» - 8 «3» - 14	100	39		
9.	Литература ОГЭ	1	«5» - 1	100	100		
10.	Английский	1	«3» - 1	100	0		
11.	ИКТ	7	«5» - 2 «4» - 3 «3» - 2	100	71		

11 класс в 2016 году окончили 11 выпускников. Аттестат особого образца, медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник

Общие результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ
за последние 3 года:

Средний тестовый балл ЕГЭ					
Русский язык			Математика		
2014	2015	2016	2014	2015	2016
ЛО -66,9 Район -67,36	ЛО - 70,68 Район -72,53	ЛО – 72,64 Район – 73,8	ЛО -48,2 Район -51,5	ЛО -51,77 Район -53,9	ЛО – 51,39 Район – 52,52
Школа -63,2	Школа - 71	Школа - 69	Школа -49,1	Школа - 49	Школа – проф. 46,7 базовый «4» (3,71)
ФИО учителя выпускных классов					
Цыганкова И.Л.	Цыганкова И.Л.	Ярцева Е.В.	Евдокимова Е.В.	Евдокимова Е.В.	Евдокимова Е.В.

Предметы по выбору

Предметы по выбору

	биология	ИКТ	география	физика	Общество	Химия	история	Литер.	английский
Минимум Рособрнадзора	36	40	37	36	42	36	32	32	22
Средний балл по школе в 2016 году	55,33	68	-	60,67	49,8	18	29,5	40	-
Успеваемость %	100	100		100	80	0	50	100	
район		68		54,59	59,46	62,99	57,09	59,44	
	61,55								
область	57,10	65,24		53,16	57,58	59,29	56,42	59,77	

Средний балл по школе в 2015 году	-	36	-	60	52	-	-	57	36
Успеваемость %		50		100	80			100	100
Средний балл по школе в 2014 году	70	-	63	44,6	56,25	52,67	44		
Успеваемость %	100		100	83	100	67	100		
Средний балл по школе в 2013 году	70	62		53,5	60,57	54,66	72		
Успеваемость %	100	100		100	100	100	100		
Средний балл по школе в 2012 году	67			47,8	59		88		

Все 11 выпускников школы преодолели минимальный порог - минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике.

В результате все 11 выпускников подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам – по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО РАСШИРЕНИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ УЧАЩИХСЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЬНИКОВ

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, дистанционных олимпиад в 2015/2016 учебном году

№	Название конкурса	Районный этап	Областной этап и другое	Место, результат
1.	Районный художественный конкурс детского творчества «Царство природы»	Уланова Ангелина (9а) Евстифеева Анна (2а)		1 призер
2.	Районный художественный фотоконкурс «Знаю я, есть края»	Федоров Евгений, Солохин Артур (4б) Аслаев Марат, Жариков Павел (2б)		1 3 2 1
3.	XXII межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников		Волков Артем (8б)	Диплом 1 степени
4.	Олимпиада начальных классов	Уваркин Александр (4а) Солохин Артур (4б)		3 место
5.	Ровесник – ровеснику (химия)	Волков Артем (8б)		2 место
6.	Районная олимпиада по биологии	Хватова Карина (7б)		призер
7.	Районная олимпиада по физике	Волков Артем (8б)		призер
8.	Районная олимпиада по биологии	Широнина Наталья (9б)		призер
9.	Районная олимпиада по физике	Артюгина Алена (9а)		призер

10.	Региональная БИОС - олимпиада		Абрамушин Андрей(7а) Рогозина Алиса (5б) Ефимова Таисия (4а) Гурбенкова Татьяна (2б)	1 2 1 3
11.	Областные соревнования по футболу Областные соревнования по гимнастике Районные соревнования по бадминтону Зональные соревнования по волейболу Лига школьного спорта		6а 6б 7-8 8-9 7-8	1 место 2 место 2 место (девушки) 1 место 1 место (флорбол)

VII ежегодная ученическая конференция 2016 года
Основная и средняя школа

№ п/п	Название работы	Обучающиеся	Класс	МЕСТО	Учитель
1	Приметы и суеверия. Верить или не верить	Уланова Ангелина	9а	3	Цыганкова И.Л.
2	Не сгореть бы дотла...	Артюгина Алёна	9а	1	Черенкова Н.Н.
3	Загадка чисел Фибоначчи	Широнина Наталья	9б	2	Гондарь Е.В. Мошкина Д.Г.

Начальная школа

№ п/п	Название работы	Обучающиеся	Класс	МЕСТО	Учитель
1.	Почему осень «золотая»?	коллектив	1б	2	Абрамушина А.К.
2.	Пудостьское сельское поселение – наш родной край	коллектив	1б	1	Абрамушина А.К.
3.	Мой родной посёлок	Реппонен Даниил	1б	3	Абрамушина А.К.
4.	Города России. Город-курорт Сочи	Орлов Даниил	2в	4	Лелюк И.В.
5.	Дворики Санкт-Петербурга	Каюмова Зарина Котова Яна	4а	2	Андреечкина Т.С.
6.	Оригами и математика	Шевелёв Алексей	4а	1	Андреечкина Т.С.
7.	Бисероплетение	Уварова Милана	4а	1	Андреечкина Т.С.

Творческие конкурсы, соревнования

МБОУ «Пудостьская СОШ» 2015-2016 учебный год

	ФИО обучающегося (призеры)	Наименование конкурса	Место	клас с	количеств о участнико в
Международный уровень					
1	Лукашёв Артём	«Кириллица»	1 место	4Б	6 человек
	Солохин Артур		1 место	4Б	
	Дмитриева Ася		2 место	4Б	
	Васильева Дарья		3 место	2А	11 человек
2		Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»		2А	14 человек
		«Кенгуру»		2Б	21 человек
		«Кенгуру»		2В	5 человек
		«Кенгуру»		3а	5 человек
		«Кенгуру»		3б	7 человек
		«Кенгуру»		4б	7 человек
3	Дмитриева Ася	«Русский медвежонок»	победит	4Б	9 человек
		«Русский медвежонок»		3 А	10 человек
4		«Классики»		2А	10 человек
		«Классики»		2Б	12 человек
5		«Первый Санкт-Петербургский российско-японский конкурс танка»	участие	5а	3 человека
6	Писарева Анна	Биос - олимпиада	Диплом 2 степени	9а	1
7	Смирнова Дарья	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	1 место (район)	8а	
	Волков Артём	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2 место (район)	8б	
8.		«Кенгуру»		5а	7 человек
9.		«Кенгуру»		5б	7 человек
10.		«Кенгуру»		6а	9 человек
11.		«Кенгуру»		6б	9 человек
12.		«Кенгуру»		7а	3 человека
13.		«Кенгуру»		7б	9 человек
14.		«Кенгуру»		8а	7 человек
15.		«Кенгуру»		8б	5 человек
Всероссийский уровень					
1	Солохин Артур	Олимпиада школьников по окр. миру среди 4х классов	3 место	4Б	1 человек
		Олимпиада школьников по русскому языку среди 4х классов	-	4Б	1 человек
2	Ермаков Дмитрий	«Мозаика»	1 место по рег., 6 по РФ	4Б	12 человек
3.		«Кенгуру-выпускникам» (для выпускников 4х классов)	-	4Б	7 человек
		«Кенгуру-выпускникам»	-	9а	17 человек
		«Кенгуру-выпускникам»		9б	9 человек
		«Кенгуру-выпускникам»		11	11 человек
4		«Русский медвежонок»		2А	11 человек
		«Русский медвежонок»		2Б	16 человек
		Всероссийская олимпиада школьников «Олимпус»			

1	физика				18
2	география				23
3	История Голов Данил Скобеев Алексей		5 место лауреат 7 место лауреат	6Б 7Б	35
4	Биология Волков Артём Хватова Карина		5 место Лауреат 7 место Лауреат	8б 7б	36
5	химия				7
6	математика			5а,б 6а,б 7а,б 8а,б 9а,б	7 человек 12 человек 13 человек 10 человек 5 человек
7	Киреев Анатолий	Всероссийский конкурс «Моя презентация» (химия)	Диплом 3 степени	11	1
8	Сухорева Даша	Всероссийский конкурс «Пробы пера» (химия)	Диплом 3 степени	9а	1
9	Кямяря Кристина	Всероссийский конкурс «Палитра мира» (химия)	Диплом 1 степени	9а	1
10	Волков Артём	Всероссийский конкурс детских исследовательских работ «Ступени науки»	Диплом 1 степени	8б	1
Региональный уровень					
1	Алексеева Ирина	Гатчинский межрегиональный художественный конкурс 2015 (2 этап)	победит	4Б	3 человека
2	Евстифеева Анна		Победит	2А	5 человек
3	Ярцева Варвара	Гатчинский межрегиональный художественный конкурс 2016 (1этап)	лауреат	2А	12 человек
4	Семёнов Семён	Гатчинский межрегиональный художественный конкурс 2016 (1этап)		2Б	10человек
5		Гатчинский межрегиональный художественный конкурс 2015 (2 этап)		2Б	12человек
	Кириллова Вероника	Гатчинский межрегиональный художественный конкурс 2015 (2 этап)	Победите ль	3 а	5 человек
	Кириллова Вероника	Гатчинский межрегиональный художественный конкурс 2015 (2 этап)	Лауреат	3 а	
6	Широнина Наташа, Коробова Оля	Конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»	1 место	9б	2
7	Волков Артём	Межрегиональная заочная физико- математическая олимпиада школьников	Диплом 1 степени	8б	1
8	8 классы	Соревнования по лёгкой атлетике	4 место		
9	7,8 классы	Соревнования по бадминтону	2 место		
10	5,6 классы	Соревнования по флорболу	4 место		
11	Борисов Олег 9а Гончарова Алиса 5	Фестиваль ГТО	6 место 4 место		2
12	7,8 классы	Лига школьного спорта, флорбол	1 место		
Муниципальный уровень					
1	Фёдоров Евгений	Районный фотоконкурс «Знаю я, что есть края...»	1 место	4Б	2 человека

	Солохин Артур		3 место	4Б	
	Евстифеева Анна	Районный фотоконкурс «Знаю я, что есть края...»	3 место	2А	1 человек
	Жариков Павел	Районный фотоконкурс «Знаю я, что есть края...»	1 место	2Б	16 человек
2	Дмитриева Ася	Конкурс чтецов «Природа в стихах русских поэтов»	1 место	4Б	4 человека
	Горбатов Денис		3 место	4Б	
3		Конкурс рисунков «Природа – дом твой»	-	4Б	3 человека
4	Волков Артём	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	1 место	8Б	9 (Всего по биологии)
5	Хватова Карина	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призёр	7Б	
6	Широнина наташа	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Призёр	9Б	
7	Артюгина Алёна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Призёр	9а	9 (всего по физике)
8		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии			4
9		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии			1
10	Сюгияйнен Иван 8а Кирсанова Настя 8а Волков Артём 8Б Арсеньев Антон 8Б Кулабухова Лера 8Б	Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудицион»	2 место	8а,8Б	5
11		Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудицион» Газета	1 место	8а,8Б	5
12		Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудицион»	Лучшие физики 1 место	8а,8Б	5
13	Волков Артём	Ровесник - Ровеснику	2 место	8Б	1
14.		Муниципальный этап всероссийской математической олимпиады школьников		6Б 7Б 8Б 9Б 11	1 1 1 2 2
15.	6а	Зональные областные соревнования по футболу	1 место		
16.	6Б	Зональные областные соревнования по гимнастике	2 место		
17.	9а	Зональные областные соревнования по баскетболу	4 место		
18.	8,9 класс	Зональные областные соревнования по волейболу	1 место		

3. Востребованность выпускников

Результаты

трудоустройства выпускников 11-х классов 2015/2016 учебного года

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные учреждения												Трудоустроены на предприятия, в организации				Российская армия	Не трудоустроены
	ВПО				СПО				НПО									
	Всего	ЛО	СПб	Др. Рег.	Всего	ЛО	СПб	Др. Рег.	Всего	ЛО	СПб	Др. Рег.	Всего	ЛО	СПб	Др. Рег.		
11	4		4		7	2	5		0				0				0	0

Всего поступили на обучение, чел/% от числа выпускников 11-х классов		Поступили в учреждения ВПО на специальности следующих профилей															
		Информационно-математический, физико-математический		Естественно-научный		Социально-экономический		Социально-гуманитарный, художественно-эстетический		Аграрно-технологический		Индустриально-технологический		Другое			
бюджет	Договорная основа	Бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа		
3	1	1							1			2					

Всего поступили на обучение, чел/% от числа выпускников 11-х классов	Поступили в учреждения СПО на специальности следующих профилей						
	Информационно-математический, физико-математический	Естественно-научный	Социально-экономический	Социально-гуманитарный, художественно-эстетический	Аграрно-технологический	Индустриально-технологический	Другое
7			2			2	3 *

* медицинский колледж, 2 - колледж физкультуры и спорта

Всего поступили на обучение в ОУ ПО, чел/% от числа выпускников 11-х классов	Поступили в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования на специальности следующих профилей						
	Информационно-математический, физико-математический	Естественно-научный	Социально-экономический	Социально-гуманитарный, художественно-эстетический	Аграрно-технологический	Индустриально-технологический	Другое
11	1		2	1		4	3

Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов 2015/2016 учебного года

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены	Другое
	в 10-е классы	в учреждения СПО	в учреждения НПО			
35	14	21	0	0	0	-

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
Школа полностью укомплектована кадрами для реализации общеобразовательной программы.

Педагогические работники

Абрамушина Анна Кирилловна	учитель начальных классов и ИЗО, ЛГОУ им. Пушкина (учитель биологии); Гатчинское педагогическое училище (учитель начальных классов с правом преподавания ИЗО), образование средне - специальное, первая квалификационная категория, общий и стаж работы по специальности 24 года. Повышение квалификации в 2014 году в ЛГУ им. Пушкина по программе "ФГОС: основы духовно - нравственного воспитания". Курсы " Организация проектной деятельности с применением ИКТ" в 2014 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ".
----------------------------	--

Андреечкина Татьяна Степановна	учитель начальных классов, Череповецкий педагогический институт (учитель начальных классов), образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж 38 лет, стаж работы по специальности 35 лет. Повышение квалификации в 2013 году в ЛОГУПУ им. А.С. Пушкина по программе "ФГОС: второго поколения в начальной школе".
Васильева Галина Павловна	учитель начальных классов, ЛГПИ им. Герцена (педагогика и методика начального обучения), образование высшее, высшая квалификационная категория, общий и стаж работы по специальности 52 года. Повышение квалификации в 2014 году в ЛГУ им. Пушкина по программе "ФГОС: основы духовно - нравственного воспитания".
Тапилина Лариса Александровна	учитель начальных классов, ЛГПИ им. Герцена (педагогика и методика начального обучения), образование высшее, общий стаж 17 лет и стаж работы по специальности 7 лет. Повышение квалификации в 2013 году в ЛОГУПУ им. А.С. Пушкина по программе "ФГОС: второго поколения в начальной школе". Курсы в 2014 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ" по программе "Интерактивная доска Promethean и ее применение".
Григорьева Галина Аркадьевна	учитель начальных классов, Гатчинское педагогическое училище (учитель начальных классов), образование среднее - специальное, высшая квалификационная категория, общий и стаж работы по специальности 29 лет. Повышение квалификации в 2011 году в ЛОГУПУ им. А.С. Пушкина по программе "ФГОС: второго поколения в начальной школе". Курсы "Второе поколение ФГОС: основы религиозной культуры и светской этики" и 2013 году в ЛОГПУ им. А.С. Пушкина
Мазурова Татьяна Николаевна	учитель начальных классов, ЛГОУ им. Пушкина (учитель начальных классов с углубленной психологической подготовкой), образование высшее, высшая квалификационная категория, общий и стаж работы по специальности 31 год. Повышение квалификации в 2013 году в ЛОГУПУ им. А.С. Пушкина по программе "ФГОС: второго поколения в начальной школе"
Писарева Надежда Васильевна	учитель начальных классов, Балтийское педагогическое училище (учитель начальных классов), образование среднее - специальное, первая квалификационная категория, общий и стаж работы по специальности 24 года.. Повышение квалификации в 2011 году в ЛОГУПУ им. А.С. Пушкина по программе "ФГОС: второго поколения в начальной школе". Курсы "Второе поколение ФГОС: основы религиозной культуры и светской этики" и 2013 году в ЛОГПУ им. А.С. Пушкина.
Скобеева Елена Валерьевна	учитель начальных классов ЛГПИ им. Герцена, учитель начальных классов, образование высшее, первая квалификационная категория, общий стаж 30 лет, стаж работы по специальности 29 лет. Повышение квалификации в 2013 году в ЛОГУПУ им. А.С. Пушкина по программе "ФГОС: второго поколения в начальной школе"
Андреечкин Николай Николаевич	учитель физкультуры, ЛГПИ им. Герцена (учитель физической культуры), образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж 39 лет, стаж работы по специальности 38 лет. Повышение квалификации в 2013 году по программе "Преподавание физической культуры в школе в условиях внедрения ФГОС второго поколения" в ЛОГПУ им. А.С. Пушкина.
Сергиенко Ирина Николаевна	учитель физкультуры, Гатчинский педагогический колледж (учитель начальных классов со специализацией физическое воспитание), образование среднее - специальное, первая квалификационная категория, общий и стаж работы по специальности 17 лет.

Барихновская Ольга Александровна	учитель русского языка и литературы, ЛГПИ им. Герцена (учитель русского языка и литературы), образование высшее, общий и стаж работы по специальности 24 года . Повышение квалификации в 2014 году в ЛГУ им. А.С. Пушкина по программе "Второе поколение ФГОС: инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы" .
Николаева Татьяна Васильевна-	учитель русского языка и литературы, Липеаевский педагогический институт (учитель начальной школы, учитель русского языка и литературы) образование высшее, общий и стаж работы по специальности 19 лет. Повышение квалификации в 2014 году в ЛГУ им. А.С. Пушкина по программе "Второе поколение ФГОС: инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы" .
Цыганкова Ираида Леонидовна	учитель русского языка и литературы, Саратовский педагогический институт (учитель русского языка и литературы), образование высшее, высшая квалификационная категория , общий и стаж работы по специальности 33 года. Повышение квалификации в 2014 году в ЛГУ им. А.С. Пушкина по программе "Второе поколение ФГОС: инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы".
Ярцева Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы, ЛГОУ им. Пушкина (учитель начальных классов), образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж 24 года и стаж работы по специальности 20 лет. Повышение квалификации в 2014 году в ЛГУ им. А.С. Пушкина по программе "Второе поколение ФГОС: инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы" .
Тузова Марина Александровна	учитель математики, Санкт Петербургский государственный университет , образование высшее, общий стаж 31 год, педагогический стаж 11 лет. Повышение квалификации в 2014 году в ЛОИРО по программе "Проблемы современного математического образования при переходе на новые ФГОС".
Евдокимова Елена Викторовна	учитель математики, РГПУ им. Герцена (учитель математики), образование высшее, первая квалификационная категория, общий стаж 30 лет и стаж работы по специальности 24 года. Повышение квалификации в 2013 году в ЛОГНУ им. А.С. Пушкина по программе "Актуальные проблемы обучения математике в условиях введения ФГОС нового поколения".; "ФГОС второго поколения в основной школе". Курс в 2014 году в ЛОГПУ им.А.С. Пушкина по программе "Концепция математического образования при переходе на новые ФГОС."
Ефименко Галина Анатольевна	учитель математики, Новозыбковский педагогический институт (учитель математики и физики), образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж 41 лет и стаж работы по специальности 40 лет. Курсы в 2013 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ" по программе "Основы применения компьютера в профессиональной деятельности".
Белых Тамара Владимировна	учитель биологии, ЛГПИ им. Герцена (учитель биологии), образование высшее, высшая квалификационная категория,общий и стаж работы по специальности 24 года. Курсы в 2014 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ" по программе "Интерактивная доска Promethean и ее применение".
Гондарь Елена	учитель биологии, Псковский педагогический институт (учитель биологии), образование высшее, высшая квалификационная категория,общий стаж 26 лет, педагогический стаж 24 года. Повышение квалификации в 2014 году в ЛОИРО по программе "Обучение

Васильевна	биологии по ФГОС ОО второго поколения".
Першина Нина Григорьевна	учитель сельскохозяйственного труда, Ярославский педагогический институт (учитель биологии и химии), образование высшее, вторая квалификационная категория, общий стаж 57 лет и стаж работы по специальности 47 лет. Курсы в 2013 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ" по программе "Основы применения компьютера в профессиональной деятельности".
Щекотов Роман Анатольевич	учитель технического труда, Новгородский государственный педагогический институт (учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин), образование высшее, первая квалификационная категория, общий и стаж работы по специальности 24 года
Гейла Наталья Андреевна	учитель английского языка, Новгородский государственный университет (лингвист-переводчик), образование высшее, вторая квалификационная категория, общий и стаж работы по специальности 11 лет
Смирнова Александра Борисовна	о учитель английского языка, Новгородский педагогический институт (учитель английского и немецкого языка), образование высшее, высшая квалификационная категория, общий и стаж работы по специальности 41 год. Курсы в 2013 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ" по программам: "Сетевые сообщества".
Анохина Виктория Борисовна	учитель английского языка, Гатчинский педагогический колледж, образование средне - специальное, общий стаж и стаж работы по специальности 3 года. Курсы в 2014 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ" по программе "Создание интерактивных цифровых образовательных ресурсов".
Иванова Наталья Романовна-	учитель немецкого языка, ГОУ СПО "Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова" (учитель немецкого языка), образование средне - специальное, общий стаж 7 лет и стаж работы по специальности 6 лет.
Кузенная Ольга Анатольевна	учитель истории и обществознания, ЛГПИ им. Герцена (история и советское право), образование высшее, высшая квалификационная категория, общий и стаж работы по специальности 24 года. Курсы в 2014 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ" по программе "Создание интерактивных цифровых образовательных ресурсов".
Разумовская Вера Николаевна	учитель географии, Бакинский университет (учитель географии), образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж 26 лет и стаж работы по специальности 23 года.
Куриллова Екатерина Владимировна-	учитель начальных классов, Санкт Петербургский университет ВЭСЭП, образование высшее, общий стаж 9 лет и стаж работы по специальности 2 года. Повышение квалификации в 2014 году в ЛОИРО по программе "Содержание и организация образовательного процесса в начальной школе в условиях перехода на ФГОС". Курсы в 2014 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ" по программам: "Сетевые сообщества", "Основы WEB - конструирования", "Обработка цифровых фото и видеоматериалов".
Черенкова Наталья Николаевна	Учитель физики, Пермский педагогический институт (учитель физики), образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж 37 лет и стаж работы по специальности 36 лет.

Мошкина Диана Григорьевна	учитель информатики, СПбГУ (прикладная математика), образование высшее, вторая квалификационная категория, общий стаж 14 лет и стаж работы по специальности 10 лет.
Лащевская Людмила Васильевна	учитель немецкого языка, Иркутский государственный институт иностранных языков, категория высшая, общий и стаж работы по специальности 50 лет. Курсы в 2013 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ" по программе "Основы применения компьютера в профессиональной деятельности".
Михайлова Надежда Константиновна	учитель русского языка и литературы, Казахский педагогический институт им. Абая (учитель русского языка и литературы), образование высшее, вторая квалификационная категория, общий стаж 35 лет и стаж работы по специальности 33 года. Курсы в 2013 году в МБОУ ДО "Гатчинский ЦИТ" по программе "Основы применения компьютера в профессиональной деятельности".
Белова Виктория Викторовна	логопед, ЛГПИ им. А.И. Герцена, категория высшая, общий стаж 30 лет и стаж работы по специальности 27 лет
Фофанова Евгения Алексеевна	учитель музыки, ФТБОУ ВПО "Мурманский государственный гуманитарный университет", общий стаж 3 года и стаж работы по специальности 2 год.
Терехина Анна Николаевна	педагог дополнительного образования, ГОУ ВПО "Новгородский государственный университет" им. Я. Мудрого, общий стаж 8 лет и стаж работы по специальности 2 года

**Курсы повышения квалификации (КПК) 2014-2015, 2015-2016 учебные годы
2014-2015 учебный год**

Учитель	Название курсов	организация
Андреечкина Т.С. Тапилина Л.А.	ФГОС: основы духовно-нравственного воспитания	ЛОГПУ им. Пушкина
Цыганкова И.Л. Барихновская О.А. Ярцева Е.В. Николаева Т.В.	Методика обучения сочинениям разных жанров. 18 часов Система подготовки учащихся к сочинению в условиях внедрения ФГОС. 72	ЛОИРО
Коломиец Е.В. Вишталюк М.А.	Профессиональная переподготовка руководителей «Управление образованием», 600 часов (начало «Школа кадрового резерва» 108ч.)	
Коломиец Е.В.	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС. 72ч. Семинар «Новый проф. Стандарт педагога». 8 ч.	
Курилова Е.В.	КПП «Педагогика и методика начального общего образования» 290 ч.	
Романова Н.Г.	Семинары-практикумы «Государственно-общественный характер управления процессом введения ФГОС общего образования», 72 часа	
Зайцева Н.С. Белых Т.В. Черенкова Н.Н.	Обучение предметам естественных наук по ФГОС ООО. 108 ч.	
Лащевская Л.В.	Преподавание немецкого языка в условиях введения ФГОС второго поколения , 72 ч.	
Анохина В.Б.	Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО" 108ч.	
Смирнова А.Б.	Вопросы содержания и методики подготовки к ЕГЭ и ГИА за курс основной школы по английскому и французскому языкам. 72ч.	
Ефименко Г.А.	Концепция математического образования при переходе на новые ФГОС	ЛОГПУ им. Пушкина
Ильяшина Е.В.	Работа со школьным сайтом	ЦИТ г. Гатчина

2015-2016 учебный год

Учитель	Название курсов	организация
Писарева Н.В. Григорьева Г.А. Лелюк И.В.	Качество начального общего образования и его оценка	ЛОИРО
Коломиец Е.В. Романова Н.Г.	Теория и методика преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС (начало)	
Вишталюк М.А. Коломиец Е.В.	Менеджмент в образовании. «Системное управление ОУ» (2й год обучения, руководители ОУ, ПП)	
Ильяшина Е.В.	Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметам образовательной области "Искусство	
Щекотова И.Ю.	Управление воспитательной системой класса в условиях реализации ФГОС	
Щекотова И.Ю.	Технология подготовки зрительного ряда (презентации) к урокам ИЗО	
Романова Н.Г.	Обеспечение комплексной безопасности и информационной защиты в образовательных организациях	

Белова В.В.	Организация и содержание коррекционно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС	ЛГУ им. А.С. Пушкина
Барихновская О.А. Николаева Т.В. Цыганкова И.Л.	Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	ЛОИРО
Ярцева Е.В.	1. Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку 2. Развитие профессионального мастерства учителя или как подготовить и провести успешный конкурсный урок по ФГОС (семинар)	
Анохина В.Б.	Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО	
Гейла Н.А.	Педагогические технологии обучения иностранному языку в условиях ФГОС	
Ефименко Г.А.	Концепция математического образования при переходе на новые ФГОС	
Мошкина Д.Г.	Курсы профессиональной переподготовки по программе «Информатика и информационные технологии»	ЛГУ им. А.С. Пушкина
Зайцева Н.С.	Интерактивная доска и её применение	ЦИТ г. Гатчина
Терехина А.Н.	Использование интернет-ресурсов в рамках ФГОС Интерактивная доска и ее применение	ЦИТ г. Гатчина

Библиотека занимает изолированное отдельное помещение площадью 99 кв. м. с сентября 2006 года. Капитальный ремонт помещения производился в июне-июле 2006 г. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, шкафами, 2 компьютерами (1 для библиотекаря и 1 для читателей с выходом в Internet). В библиотеке оборудованы места для пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочее место библиотекаря.

Читальный зал и основной фонд библиотеки находятся в одном помещении, занимая площадь 78 кв.м.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник – заведующая библиотекой, Ильяшина Елена Владимировна, имеющая специальное образование, стаж работы зав. библиотекой 29 лет.

В школе есть **спортивный зал** площадью 324 кв. м., малый спортивный зал площадью 71 кв. м., кладовая для хранения спортивного инвентаря площадью 12 кв.м., раздевалки для девочек и мальчиков площадью 22 кв.м., две душевые комнаты общей площадью 9 кв.м.

Для занятий спортом при школе построен стадион – площадка со следующими сооружениями:

- футбольное поле - 2400 кв.м.
- беговая дорожка с грунтовым покрытием - 600 кв.м.
- комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием (мини – футбол, волейбол, баскетбол) - 71,5 кв. м.

Столовая

Обеденный зал столовой составляет 136 кв. м., соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

Питание для учащихся готовит ИП "Яковлева И.В." Режим работы столовой с 9-00 до 15-00

Медицинский кабинет

Фельдшер школы - Казонен Наталья Викторовна Часы работы: Пн, Ср, Пт: 9:00 - 15:30

В школе функционирует медицинский кабинет. Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в том числе подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни, оказание неотложной доврачебной помощи.

Электронное обучение:

В учебном процессе используются персональные компьютеры, интерактивные доски, Интернет, а также возможности школьной медиатеки. Ведется электронный дневник «дневник.ру»

Дистанционные технологии:

Педагоги и учащиеся принимают активное участие в разнообразных конкурсах на дистанционной основе.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя:

- для оценки предметных результатов во 2-11 классах - текущий, тематический контроль знаний обучающихся в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей-предметников, рубежный контроль по итогам учебных периодов (четверти, полугодия) и промежуточную аттестацию (по итогам учебного года);
- для оценки метапредметных результатов - комплексные работы в конце учебного года в начальной школе; проектные работы в 5, 6 классах предмета «проектная деятельность»

-

Показатели деятельности общеобразовательной организации

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	421 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185 человека/ 51% от общего числа аттестованных (без 1 классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,9 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5 профильный «4» базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8,57%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	68 человек/ 16 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,25%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	421 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человека/ 9%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 55%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 27%
1.29.2	Первая	12 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 125
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	421 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

30 августа 2016 года

Директор школы _____

М.А. Вишталюк

