

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на педагогическом совете школы
протокол № 1 от 30.08.2018 г.



Утверждаю
директор школы
Романова Н.Г.

приказ № 246 от 31.08.2018 г.

**Положение
об индивидуальном обучении на дому**

I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому в общеобразовательном учреждении разработано в соответствии с ФЗ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Ленинградской области» (утв. постановлением правительства Ленинградской области № 634 от 28.12.2017), письмом МП РСФСР и МЗ РСФСР от 8/28 июля 1980 года № 281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется по медицинским показаниям и с согласия родителей (законных представителей) для детей (в том числе детей-инвалидов) первых-одиннадцатых классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение либо не могут обучаться вместе с учащимися класса.

1.3. Индивидуальное обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья. Основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к обучающимся.

II. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок, или образовательным учреждением, ближайшим к его месту жительства.

2.2. На период болезни учащийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на индивидуальное обучение на дому, по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому являются:

1. Медицинское заключение государственного лечебно-профилактического учреждения,
2. Письменное заявление родителей (законных представителей).

2.4. По школе издается приказ, в котором в обязательном порядке указываются:

- период обучения ребенка на дому;
- утверждается индивидуальный учебный план по всем предметам УП для данного класса, расписание занятий, согласованные с родителями (законными

представителями). До семьи доводится календарный учебный график на учебный период, установленный медицинским заключением.

- назначаются учителя, которые будут проводить индивидуальное обучение детей на дому;

- устанавливается учебная нагрузка и нагрузка учителей по каждому предмету.

2.5. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Учителя составляют календарно-тематическое планирование в соответствии с рабочими программами по предметам учебного плана проводят занятия, ведут журнал по индивидуальному обучению.

2.6. Примерный учебный план по программе массовой общеобразовательной школы для индивидуального обучения предусматривает нагрузку:

1 – 4 классы – до 8 часов;

5 – 8 классы – до 10 часов;

9 – классы – до 11 часов

10 – 11 классы – до 12 часов.

2.7. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности с учетом индивидуальных и психофизических возможности больных детей:

- во-первых, разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательной школой;

- во вторых, вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться - в учреждении, на дому, комбинированно, часть в учреждении (с разрешения медицинской комиссии), часть на дому;

- в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Выбор учебного плана осуществляется на основании психо-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

2.8. Контроль за организацией, содержанием и методикой индивидуального обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание занятий, индивидуальный учебный план и календарный учебный график, согласовывает документы с родителями, проводит контроль ведения журнала по индивидуальному обучению на дому.

2.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель. Классный руководитель согласовывает с учителями, обучающими больного ребенка, и родителями (законными представителями) расписание и место занятий с учетом индивидуальных особенностей ребенка, пожеланий родителей. Вносит личные данные, оценки за отчетные периоды, данные о переводе из класса в класс и выпуске из школы в классный журнал соответствующего класса.

2.10. Знания детей, обучающихся индивидуально на дому, систематически оцениваются. Учителя-предметники, обучающие детей индивидуально, выставляют отметки только в специальный журнал для надомного обучения. Эти же учителя в конце зачетного периода выставляют в классный журнал только итоговые отметки, которые классный руководитель переносит в итоговую ведомость. Записи в специальном журнале для надомного обучения в конце зачетного периода подписываются родителями (законными представителями) обучающегося.

III. Срок действия положения.

3.1. Срок действия данного положения не ограничен.

3.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке



Прошито и пронумеровано
2 (две)) страниц

Директор МБОУ «Лудостьская СОШ»
Н.Г.Романова

Романова

