

Принят
Педагогическим советом
№ 1 от 30 августа 2018г.

Утвержден
Приказом № 248 от 31 августа 2018г.
Директора муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Пудостьская средняя общеобразовательная
школа»

 Романова Н.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1)

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Нормативным основанием формирования учебного плана для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития является Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598).

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-

деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего объема и предусматривает учебные занятия:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык – 2 часа, литературное чтение – 1 час, иностранный язык – 1 час);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с задержкой психического развития, в том числе этнокультурные (через внеурочную деятельность);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (через внеурочную деятельность);

В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и в сумме составляет до 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Продолжительность учебного года определяется учебным графиком МБОУ «Пудостьская СОШ» и составляет 34 учебных недели для обучающихся 3 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену.

Промежуточная аттестация в конце второго и третьего классов проводится в форме контрольных работ по русскому языку, математике и окружающему миру, составленных в соответствии с планируемыми результатами освоения адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) во 2 и 3 классах			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Составляет 20%. 4 часа во 2 и 3 классе добавлено на изучение предметов: русский язык (2 часа), литературное чтение (1 час), иностранный язык (1 час)	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	782
Внеурочная деятельность		10	340
Коррекционно-развивающая область:		7	238
Занятия по психокоррекции		2	68
Логопедические занятия		2	68
Занятия с дефектологом		2	68
Индивидуальные занятия предметной направленности		1	34
Другие виды внеурочной деятельности:		3	102
Социальное		1	34
Духовно-нравственное		1	34
Общекультурное		1	34
Всего к финансированию		33	1122