

**Принят**  
Педагогическим советом  
№ 1 от 30 августа 2018г.

**Утвержден**  
Приказом № 488 от 30 августа 2018г.  
Директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Пудостьская средняя общеобразовательная  
школа»

  
Романова Н.Г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для реализации адаптированной основной**  
**общеобразовательной программы начального**  
**общего образования обучающихся с легкой**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными**  
**нарушениями) в 1 классе (вариант 1)**

**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

**2018-2019 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (УО-1)**

Нормативным основанием формирования учебного плана для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1599).

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый
- ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый
- январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и

возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы обучающихся, а также их социальное развитие.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются школой, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия) и ритмикой.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

Основные направления работы: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты. Промежуточная аттестация в конце первого класса осуществляется путем наблюдения за выполнением обучающимся специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

<b>Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (УО-1) в 1 классе</b>			
<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	132
	1.2. Чтение	4	132
	1.3. Устная речь	1	33
2. Математика	2.1. Математика	4	132
3. Естествознание	3.1. Окружающий мир	1	33
4. Искусство	4.1. Музыка	1	33
	4.2. Изобразительное искусство	1	33
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	99
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	66
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>693</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>330</b>
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	198
Занятия по психокоррекции		2	66
Логопедические занятия		1	33
Занятия с дефектологом		2	66
Музыкально-ритмические занятия		1	33
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		4	132
Социальное		1	33
Духовно-нравственное		1	33
Общекультурное		1	33
Общеинтеллектуальное		1	33
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>1023</b>