

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»

Принято

Утверждено

на заседании педагогического совета

приказ № _____ от _____

Протокол № ____ от _____ 201 ____ г.

Рабочая программа

по технологии

АОП УО 4 класс

учитель: Абрамушина Анна Кирилловна

2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Автор: Мирский С.А.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач**:

воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);

уважение к людям труда;

сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и **специальные задачи**, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Предусмотрены следующие виды труда:

работа с глиной и пластилином;

работа с природными материалами;

работа с бумагой и картоном;

работа с текстильными материалами;

работа с проволокой и металлоконструктором;

работа с древесиной.

В целях ознакомления учащихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении;

воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;

обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Первая из указанных задач является главной для эффективного осуществления предстоящей профессиональной подготовки. Она решается совместной работой учителей, ведущих уроки в данном классе, воспитателя, психолога и медицинского персонала в школе.

Программа состоит из четырех блоков: работа с бумагой и картоном; с тканью; с металлом и древесиной; с пластическими материалами и растворами.

В основе методики преподавания курса лежат, личностно-ориентированные, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов в год, в том числе на проведение экскурсий – 2 часа.

В результате ученик должен знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;

уметь:

- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи

- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с

материалами, инструментами, бытовой техникой,

- создания различных изделий из доступных материалов *по собственному замыслу*;

Учебно – методическое обеспечение

1. Коллекция «Шерсть»
2. Коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
3. Материал раздаточный «Коллекция образцов бумаги и картона»
4. Простейшие инструменты и приспособления
5. Материалы для изготовления изделий
6. Материальные условия: специально отведенные места и приспособления для рационального размещения, бережного хранения материалов и инструментов и оптимальной подготовки к урокам технологии: коробки, укладки, подставки, папки и пр.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УРОКОВ ТЕХНОЛОГИИ (2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ, 68 ЧАСОВ В ГОД)

№ п/п	Кол час	Тема урока	Дата план	Дата факт
Работа с бумагой и картоном				
1	1	Аппликация – орнамент (коврик)		
2	1	Предметная аппликация – ковёр из осенних листьев		
3	1	Модель парашюта		
4-5	2	Модель планера		
6-7	2	Макет комнаты		
Работа с пластическими материалами.				
8	1	Изделия из пластилина. Геометрические тела.		
9-10	2	Изделия из пластилина. Посуда.		
11-	2	Изделия из пластилина. Модели овощей..		

12				
13-14	3	Изделия из пластилина. Модели фруктов.		
15-16	4	Изделия из пластилина.. Фигуры зверей.		
17-18	4	Изделия из пластилина. Фигуры птиц.		
Работа с тканью.				
19-21	3	Макет полотняного переплетения нитей в ткани из полос цветной бумаги.		
22-25	3	Изготовление салфетки – прихватки.		
Работа с бумагой и картоном.				
26	1	Ёлочные украшения. Снежинки.		
27-29	3	Ёлочные украшения. Полумаски.		
31-32	2	Ёлочные украшения. Фонарики.		
33	1	Ёлочные украшения. Снежинки.		
34-36	3	Елочные украшения. Гирлянды, корзиночки		
Работа с тканью				
37-38	2	Ремонт одежды. Пришивание пуговиц.		
39-40	2	Ремонт одежды. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде.		
41-42	2	Ремонт одежды. Стачивание распоровшегося шва.		
Работа с бумагой.				
43-44	2	Коробка открытая из тонкого картона.		
Работа с тканью.				
45-46	2	Подушечка для игл.		
Работа с пластическими материалами.				
47-48	2	Изготовление свистульки. Лепка		
49-50	2	Изготовление свистульки. Роспись.		
Работа с тканью.				
51-54	4	Мягкая игрушка. Гриб.		
55-58	4	Мягкая игрушка. Цыпленок		
Работа с бумагой и картоном.				
59-60	2	Объёмные игрушки. Модель автомобиля.		
61-	3	Объёмные игрушки. Модель самолета		

63				
Работа с металлом				
64- 65	2	Подставки для книг		
67	1	Цепочка		
68	1	Чему мы научились?		