

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

протокол от 09.04.2019 № 6

УТВЕРЖДАЮ

директор школы


(подпись)

Романова Н.Г.

(Ф. И. О.)

10.04.2019 *пр. № 118*
(дата)

**Отчет
о результатах самообследования
за 2018 год**

Содержание

	стр.
Введение. Общие сведения об организации	1
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Система управления	3
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Раздел 4. Организация учебного процесса	6
Раздел 5. Условия реализации образовательных программ	9
5.1. Кадровое обеспечение	9
5.2. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение	10
5.3. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия	11
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования	12
Раздел 7. Показатели деятельности учреждения.	14
Приложения	18

Аналитическая часть

Введение. Общие сведения об организации

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательной работы.

Краткое наименование	МБОУ «Пудостьская СОШ»
Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

	«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес	188352 Ленинградская область, Гатчинский район поселок Пудость, ул. Половинкиной, дом 91
Учредитель	Администрация Гатчинского муниципального района
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района от 30.05.2018г. №2358
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 24.05.2012 № 47-26-6/2003-135
Лицензия	от 21 июня 2016г. № 26016
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 июня 2016г. № 133-16 до 08.12.2025г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Инновационная деятельность	тема «Критериально - ориентированная система оценивания образовательных результатов в контексте ФГОС как условие повышения качества образования»
Адрес электронной почты	pudschool@gtn.lokos.net
Адрес сайта в Интернете	http://pudschool.ucoz.ru/
Контакты	+7 (81371) 59-345 + 7 (81371) 59-491
Банковские реквизиты	ИНН 4719010414 КПП 470501001 ОКТМО 41618448 р/с 40701810300003000001 л/с 20423090558
Год основания учреждения	1971г.

Количество обучающихся на 01.01.2018г – 505 человек, на 01.09.2018г. – 540 человек, на 31.12.2018г. – 542 человека (107%).

МБОУ «Пудостьская СОШ» находится на территории Пудостьского сельского поселения. Школа активно взаимодействует с администрацией поселения, МКУК «Пудостьский культурно-спортивный комплекс», Муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями «Детский сад №15 комбинированного вида» в д. Большое Рейзино, «Детский сад №19 комбинированного вида» в п. Пудость, «Детский сад №47» в д. Ивановка, с КДН и ЗП, ОДН Гатчинского муниципального района, органами

опеки и попечительства, специалистами центра психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения (ЦППМСС) Гатчинского муниципального района, Районным центром детского творчества ГМР, МБОУ ДОД «Районная ДЮСШ», МБОУ ДО «ГДДТ «Журавушка».

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- основные образовательные программы общего образования (по уровням);
- Устав МБОУ «Пудостьская СОШ», утвержденный постановлением Администрации Гатчинского муниципального района от 30.05.2018 № 2358.

Образовательная деятельность школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС СОО и приложениями к ним.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для совершенствования нормативной базы образовательной организации в 2018 году был принят ряд Положений (приложение 1).

Школа является муниципальной инновационной площадкой по теме «Критериально - ориентированная система оценивания образовательных результатов в контексте ФГОС как условие повышения качества образования». Инновационная деятельность школы направлена на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, кадрового обеспечения учебного процесса. По данной теме школа работает первый год. Создана рабочая группа. Учителя проходят курсы повышения квалификации по данной тематике.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности (приложение 2) распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет Учреждения

В школе функционируют методические объединения учителей-предметников.

Естественнонаучного цикла
Русского языка, истории и искусства
Математики и информатики
Иностранных языков
Начальной школы.

В 2018 году проведены общие собрания работников Учреждения, на которых рассмотрены вопросы:

- Ознакомление с должностными инструкциями. Их принятие.
- Рассмотрение и принятие Положения об оплате труда и материальном стимулировании.

За 2017-2018 учебный год проведены 12 заседаний педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с аналитико-коррекционной, организационной и методической деятельностью педагогического коллектива.

В течение 2017-2018 учебного года состоялись два заседания Совета Учреждения. *Рассматривались вопросы:*

1. Итоги конкурса социальных проектов.
2. Поддержка социального проекта учащихся «Аллея Звезд».
3. Введение в 2019 году ФГОС СОО в средней школе.
4. Утверждение требований к внешнему виду учащихся школы. Введение школьной формы установленного образца.
5. Отчет о реализации проекта «Аллея Звезд».
6. Подготовка к проведению ежегодного общешкольного праздника «Достояние года 2018».
7. Обсуждение перспектив развития школы на 2018-2022 гг. для составления «Программы развития школы».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Динамика численности обучающихся (приложение 3.1) положительная. Количество обучающихся в школе ежегодно возрастает.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество обучающихся в 2017-2018 учебном году увеличилось на 47 человек (на 10%, два класса). Значительное увеличение на уровне начального общего образования (28 человек, 12%) связано с улучшением демографической ситуации, на уровне основного общего образования (12 человек, 5,5%) за счёт прибытия из других регионов, на уровне среднего общего образования – за счёт прибытия обучающихся из образовательных учреждений г. Гатчина. Школа реализует универсальный профиль обучения, что не подразумевает отбора в 10 класс. Пришли в класс 2018 года выпуска 6 человек, которые ранее не обучались в Пудостьской школе.

По сравнению с началом 2017-2018 учебного года количество учащихся к концу года увеличилось с 500 до 507. За весь год в школу прибыло 15 человек, выбыло 8 человек.

Основными причинами выбытия являются:

- перемена места жительства – 5 учеников;
- перевод в ОО г. Гатчины – 3 ученика (2 человека в текущем 2018-2019 учебном году)

вернулись назад в Пудостьскую школу).

Учебные результаты

На начало 2017-2018 учебного года в МБОУ «Пудостьская СОШ» обучалось 500 учащихся. На конец года – 507. Отсева учащихся по неуважительным причинам допущено не было.

Условно переведены:

в 9 класс 1 ученик с академической задолженностью по физике,

в 8 класс 1 ученик с академической задолженностью по всем предметам (не посещает школу),

в 9 класс 1 ученик с академической задолженностью по всем предметам (не посещает школу).

На повторное обучение в 4 классе оставлена 1 ученица (не освоила программу по болезни).

В 2017-2018 учебном году работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности проводилась по следующим показателям ВСОКО:

- уровень обученности по итогам учебного года (промежуточная аттестация);
- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ;
- участие во Всероссийской предметной олимпиаде, региональных олимпиадах и конкурсах.

В школе проводился мониторинг качеств образования, в том числе и через независимую оценку качества образования.

Формы независимой оценки качества образования, использовавшиеся в 2017-2018 учебном году:

- всероссийские проверочные работы
- национальное исследование качества образования
- региональные контрольные работы
- ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты внутренней и независимой оценки качества образования (приложение 3.2) в 2018 году свидетельствуют о хорошем уровне подготовки обучающихся. В основном, результаты ВПР и НИКО, мониторинговых работ соответствуют результатам текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку, истории и биологии удовлетворительные.

Результаты ВПР по математике неудовлетворительные. Сделан вывод о завышении оценок в начальной школе.

С целью обеспечения объективности оценивания:

1. Включены в план ВШК на 2018-2019 учебный год контрольные срезы по математике в формате ВПР в 5 классах и посещение уроков математики.
2. Учителям математики поставлена на вид недостаточная работа по использованию типовых заданий ВПР в урочной деятельности. Рекомендовано постоянно включать типовые задания в текущую работу.
3. Включен в план ВШК на 2018-2019 учебный год контроль над объективностью

выставления оценок в начальной школе.

4. Руководителям методических объединений провели заседание МО с целью ознакомления учителей с контрольными материалами, требованиями, выявленными проблемами. Включены вопросы совершенствования преподавания в план работы на 2018-2019 учебный год.

5. Учителям-предметникам рекомендовано при планировании уроков использовать типовые задания ВПР из открытых источников.

6. Продолжена работа с родителями обучающихся с ОВЗ по переводу на адаптированную образовательную программу

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018 году 9 класс окончили 31 человек. Все выпускники сдали экзамены в рамках государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (результаты – приложение 3.3) и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца с отличием получили 3 выпускницы (10%).

Результаты по биологии и физике выше средних результатов по району и области. По математике – выше средних по области, но ниже средних по району. По другим предметам результаты удовлетворительные, соотносимые с общими результатами.

11 класс в 2018 году окончили 19 выпускников.

В результате все 19 выпускников подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам – по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

Все 19 выпускников средней школы преодолели минимальный порог также по предметам по выбору (приложение 3.4).

Вручены три аттестата об окончании средней общеобразовательной школы особого образца с отличием и медали «За особые успехи в учении» (16%).

Все выпускники трудоустроены. Поступили в средние и высшие профессиональные учебные заведения (приложение 3.5).

Стабильные результаты государственной итоговой аттестации, трудоустройство выпускников подтверждают хороший уровень качества образования в школе.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 2017-2018 учебном году обучение осуществлялось на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 (1 - 4 классы),
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 (5 - 8 классы),
- государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года (9, 10 - 11 классы),

Учебный план (приложение 4.1) направлен на реализацию стандартов в полном объеме через урочную и внеурочную деятельность.

Учебные периоды организованы в соответствии с календарным учебным графиком

(приложение 4.2) по четвертям в 1-9 классах, в 10, 11 классах – по полугодиям.

Режим работы. Школа работает в режиме шестидневки. В одну смену.

На 31.12.2018 24 класса.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов в текущем и в 2017-2018 учебном году (в 2016-2017 учебном году - 10). По 3 класса в параллелях первых, вторых, третьих классов и 2 четвертых класса.

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 11 общеобразовательных классов; по два в каждой параллели, три в 5 классах.

Среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса; один десятый и один одиннадцатый.

У 1-6 классов пятидневная рабочая неделя, у 7-11 классов – шестидневная. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Выполнение образовательных программ по итогам 2017-2018 учебного года во всех классах по всем предметам учебного плана – 100%.

В школе организована работа с обучающимися с особыми возможностями здоровья. Работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум. С прошедшего года значительно увеличилось количество детей обучающихся по адаптированным образовательным программам в рамках инклюзивного образования (приложение 4.3). Есть психолог. В текущем году учредителем выделена полная ставка логопеда. Специалистами ведется работа с обучающимися с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

Школа занимается в первую смену.

Безопасность в школе обеспечивается в соответствии с требованиями.

Для учащихся всех классов проводятся:

- вводный инструктаж при поступлении в школу;
- первичный инструктаж (в течение первых двух недель обучения по обязательному минимуму);
- повторный инструктаж (в течение первых двух недель второго полугодия по обязательному минимуму);
- внеплановый инструктаж (по поводу несчастных случаев, при нарушении норм безопасности, при введении новых требований, оборудования);
- целевой инструктаж (перед мероприятиями разового характера: при выходе на каникулы, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий и др.).

Ведутся журналы инструктажей. Журнал для учета инструкций сотрудникам.

Реализация интеллектуального потенциала учащихся

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Внеурочная деятельности в рамках образовательных программ в соответствии с ФГОС (приложение 4.4, 4.5, 4.6, 4.7) реализуется в формах экскурсий, кружковой деятельности, секций, круглых столов, олимпиад, игровых турниров, викторин, соревнований, научных обществ, недель наук, декад наук и т. п. по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное

В 2017- 2018 учебном году на базе школы проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по японскому языку. Школа ежегодно принимает участие в фестивалях «Японская осень в Санкт-Петербурге» и «Японская весна в Санкт-Петербурге». 2018 году в рамках фестиваля весна учителя и обучающиеся школы подготовили фотопроjekt «Традиции Японии и России». В апреле прошло торжественное открытие фотовыставки на базе Гатчинского исторического музея. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в программе обмена старшеклассниками между Россией и Японией JREX. Двое учеников в 2018 году сдали международный экзамен по японскому языку «Нореку Сикен (JLPT №5)».

В 2019-2020 учебном году планируется в рамках внеурочной деятельности изучение в рамках кружковой работы финского языка.

Воспитательная деятельность школы реализуется на основе воспитательной программы школы «Архитекторы своей судьбы» 2015-2020 гг. в программу воспитательной работы входят следующие подпрограммы: Программа внеурочной деятельности школы; Программа работы школьного музея Боевой славы «Прошлое в настоящем» (патриотическое и гражданское воспитание школьников).

Основные направления воспитательной работы реализуются через:

- систему общешкольных коллективных творческих дел;
- систему работы классных руководителей;
- функционирование в школе системы дополнительного образования;
- деятельность волонтерской группы «Дела миру»;
- деятельность социально-психологической службы;
- воспитание в учебном процессе;
- взаимодействие с объектами социокультурной среды.

Ключевые дела школы за 2018 год:

- День под девизом «Мы помним, мы гордимся!» - серия мероприятий посвящённых снятию Блокады города Ленинграда и освобождению Гатчинской земли во время ВОВ;
- Общешкольный смотр строя и песни «Равнение на победу!»;
- Открытие Аллеи Звёзд Пудостьской школы (достижения учащихся в различных видах деятельности);
- Научная исследовательская ученическая конференция, экологические акции. «Школьный двор», «Чистый посёлок»;
- «В победном строю!» - серия мероприятий посвящённых Дню Победы;
- «До свиданья, школа!» - серия мероприятий, посвящённых выпуску 9, 11 классов;
- День знаний – сентябрь;
- День самоуправления, «В здоровом теле – здоровый дух!» - серия мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни!
- «Мы и школа!» – серия мероприятий, посвящённых дню рождения Пудостьской школы;
- «Весёлое Новогодье!» - серия мероприятий, посвящённых Новому году.

Основной технологией реализации ключевых школьных дел является коллективная творческая деятельность. Ключевые дела охватывают весь ученический и педагогический коллектив. Основная роль в подготовке ключевых дел отводится волонтерской группе «Дела миру» и классным коллективам во главе с классным руководителем, но зачастую в них участвуют также МО учителей, руководители кружков и секций, родители, работники библиотеки и дома культуры, выпускники школ.

В школе работает спортивный клуб «Новая волна». Ребята участвуют в спортивных соревнованиях различной направленности.

Спортивные достижения 2018 года:

80 человек принимали участие в сдаче ГТО.

Получили:

- бронзовый знак ГТО – 7 человек;
- серебряный знак ГТО – 13 человек;
- золотой знак ГТО – 5 человек.

На районных соревнованиях

- по легкой атлетике ученики 9 классов заняли 4 место;
- по мини-футболу ученики 5 классов заняли 2 место;
- по общефизической подготовке ученики 6 классов заняли 2 место;
- по бадминтону девочки 5-6 классов заняли 3 место.

Важным звеном в системе воспитания является организация работы дополнительного образования. Количество кружков и секций на базе МБОУ Пудостьская СОШ в 2018 году – 16, занятость детей от общего количества – 76 %.

Ежегодно в конце учебного года в доме культуры Пудостьского сельского поселения в присутствии родителей, гостей проводится школьный праздник «Достояние года», на котором подводятся итоги учебного года, чествуются победители олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, вручаются грамоты, подарки, дипломы, отмечаются заслуги учителей, участие родителей в жизни школы.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями. Обучающиеся участвуют в конкурсах, олимпиадах. Созданы условия для реализации творческих, интеллектуальных, спортивных способностей и потенциала обучающихся.

Раздел 5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

Основной состав школы составляют опытные педагоги в возрасте более 40 лет, однако постепенно происходит омолаживание педагогического состава. В 2018 году перешла для работы по месту жительства в г. Гатчина учитель английского языка. Был приглашен молодой педагог для работы по совмещению. А с сентября 2018 года принят на эту вакансию новый молодой учитель 1990 года рождения. Принят на работу и молодой учитель физкультуры 1995 года рождения. 8,6% - доля учителей до 30 лет, 34% - доля учителей от 50 лет.

Из 35 учителей 30 (86%) имеют высшее профессиональное образование, 4 (11%) среднее профессиональное, 1 (3%) заканчивает обучение в ВУЗе.

Повышение квалификации (приложение 5.1) осуществляется в соответствии с

требованиями закона систематически. В основном, это курсы повышения квалификации Ленинградского областного института развития образования, ЛГУ имени А.С. Пушкина. Активно используются информационные ресурсы, дистанционные курсы. Половина административного персонала на текущий момент прошла переподготовку по направлению «менеджмент в образовании». В 2018 году вторая половина продолжает обучение.

Работники школы принимают участие в районных, региональных, международных мероприятиях.

Педагоги школы являются членами олимпиадных комиссий, экспертных комиссий по проверке ОГЭ в 9 классах по физике, математике, биологии, истории, проверке ИСИ в 11 классах.

Школа обеспечена профессиональными кадрами, кадровый состав успешно реализует образовательные программы, педагоги участвуют в обмене опытом, повышают свою квалификацию.

Необходимо продолжить работу по постепенному омолаживанию педагогического коллектива;

- совершенствовать систему повышения квалификации, в том числе внутришкольное обучение, дистанционное обучение;

- совершенствовать методическое сопровождение деятельности учителей, в том числе, подготовки к аттестации.

5.2. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям.

Библиотека занимает изолированное отдельное помещение площадью 99 кв. м. Капитальный ремонт помещения производился в июне-июле 2006 г. Библиотека оборудована столами для читателей, стульями, шкафами, 2 компьютерами (1 для библиотекаря и 1 для читателей с выходом в Internet). В библиотеке оборудованы места для пользователей библиотеки, книгохранилище, рабочее место библиотекаря.

Читальный зал и основной фонд библиотеки находятся в одном помещении, занимая площадь 78 кв.м. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – заведующая библиотекой, Ильяшина Елена Владимировна, имеющая специальное образование, стаж работы заведующей библиотекой более 30 лет.

За отчетный период обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами значительно улучшилась. За 2018 год поступило учебников 1438, рабочих тетрадей 6390.

Всего библиотечный фонд составляет 30657 экземпляров. Из них: художественная литература – 10382, брошюры, периодика – 611, учебники – 13121, медиатека – 153, рабочие тетради 6390.

Школьный сайт своевременно обновляется. Материала соответствуют требованиям по структуре и содержанию

В учебном процессе используются персональные компьютеры, интерактивные доски, Интернет, а также возможности школьной медиатеки. Ведется электронный дневник «дневник.ру».

Педагоги и учащиеся принимают участие в разнообразных конкурсах на дистанционной основе.

5.3. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

В школе есть **спортивный зал** площадью 324 кв. м., малый спортивный зал площадью 71 кв. м., кладовая для хранения спортивного инвентаря площадью 12 кв.м., раздевалки для девочек и мальчиков площадью 22 кв.м., две душевые комнаты общей площадью 9 кв.м.

Для занятий спортом при школе построен стадион – площадка со следующими сооружениями:

- футбольное поле - 2400 кв.м.
- беговая дорожка с грунтовым покрытием - 600 кв.м.
- комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием (мини – футбол, волейбол, баскетбол) - 71,5 кв. м.

На базе организации функционирует школа бокса Николая Валуева. Занимаются не только школьники, но и жители Пудостьского сельского поселения.

В текущем календарном году запланирован капитальный ремонт спортивного зала с обновлением оборудования.

Столовая

Обеденный зал столовой составляет 136 кв. м., соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Питание для учащихся предоставляет ИП "Яковлева И. В." Режим работы столовой с 9-00 до 15-00.

Для обучающихся организовано горячее питание в соответствии с требованиями. На 31.12.2018 175 человек (32%) обучающихся льготных категорий питаются бесплатно.

Медицинский кабинет

Фельдшер школы – Казонен Н. В. (внешний совместитель). Функционирует медицинский кабинет. Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в том числе подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни, оказание неотложной доврачебной помощи.

Кабинет оснащен всем необходимым для качественного оказания медицинской помощи.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы

За истекший 2018 год были проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы:

1. Ремонт трех учебных кабинетов.
2. Ремонт межпанельных швов на 1 этаже.

3. Замена оконных блоков в фойе начальной школы и в кабинетах.
4. Замена системы освещения в восьми кабинетах.
5. Частичный ремонт системы водопровода и канализации.
6. Ремонт медицинского кабинета с заменой оконных блоков.
7. Ремонт школьной теплицы.
8. Приобретение медицинских препаратов первой помощи.
9. Приобретение оборудования по астрономии для кабинета физики.
10. Приобретение оборудования для музыкального кабинета.
11. Приобретение оборудования по ОБЖ.
12. Приобретение генератора, сушилок для рук, оборудования для видеонаблюдения.
13. Приобретение ноутбука с диктофонами, компьютеров, интерактивных досок.
14. Оборудование ППЭ для ГИА-9.
15. Приобретение мебели и оборудования в столовую, парт и стульев в кабинеты, раскладных кроватей для детского лагеря.
16. Приобретение оборудования для архива.
17. Пополнение библиотечного фонда учебной литературой, рабочими тетрадями, географическими атласами.
18. Обновление информационных стендов в фойе 2 этажа.
19. Оформление шкафа-витрины для кубков.
20. Замена входной двери.
21. Установка оборудования для обеспечения пропускного режима (турникеты).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы достаточное для полноценной образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации.

В текущем календарном году запланирована реализация проекта по выстраиванию кабинетов для занятий иностранным языком в рекреациях школы, постройка пандуса для реализации условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, ремонт учебного класса в школьной теплице, ремонт системы отопления.

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с Положением о ВСОКО (приложение 6.1)

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной

организации;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования нацелена на:

- обеспечение функционирования системы оценки качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- контроль качества представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг проводится на сайте школы (результаты - приложение 6.2.).

По результатам опроса родители, в основном, удовлетворены качеством образования в школе.

Для старшей школы большинство респондентов выбирает универсальный профиль обучения, который и реализуется школой.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования обучение будет осуществляться в соответствии с ФГОС СОО. Выбрать какой-то иной профиль, а не универсальный, не представляется возможным. Классы в средней школе небольшие, до 20 человек. Профессиональные планы разные. Разнообразные образовательные потребности удовлетворяются школой через курсы по выбору (по тем предметам, по которым большинство обучающихся планирует сдачу ЕГЭ), и индивидуальные образовательные маршруты.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	505 человек на 01.01.2018г. 507 человек на 25.05.2018г. 542 - на 01.09.2018г. 542 - на 31.12.2018г.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	249 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	210 человек/ 48% от общего числа аттестованных (без 1 классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 / 3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,7 / 3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 профильный «4,47» базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	355 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 человека/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	5 / 1%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	542 человека/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человека/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человека/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 60%
1.29.1	Высшая	12/ 34%
1.29.2	Первая	9/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 11,4
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	44/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47,45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	542/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,34 кв.м

8 апреля 2019 года

Директор школы _____ Н.Г. Романова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Совершенствование нормативной базы ОУ

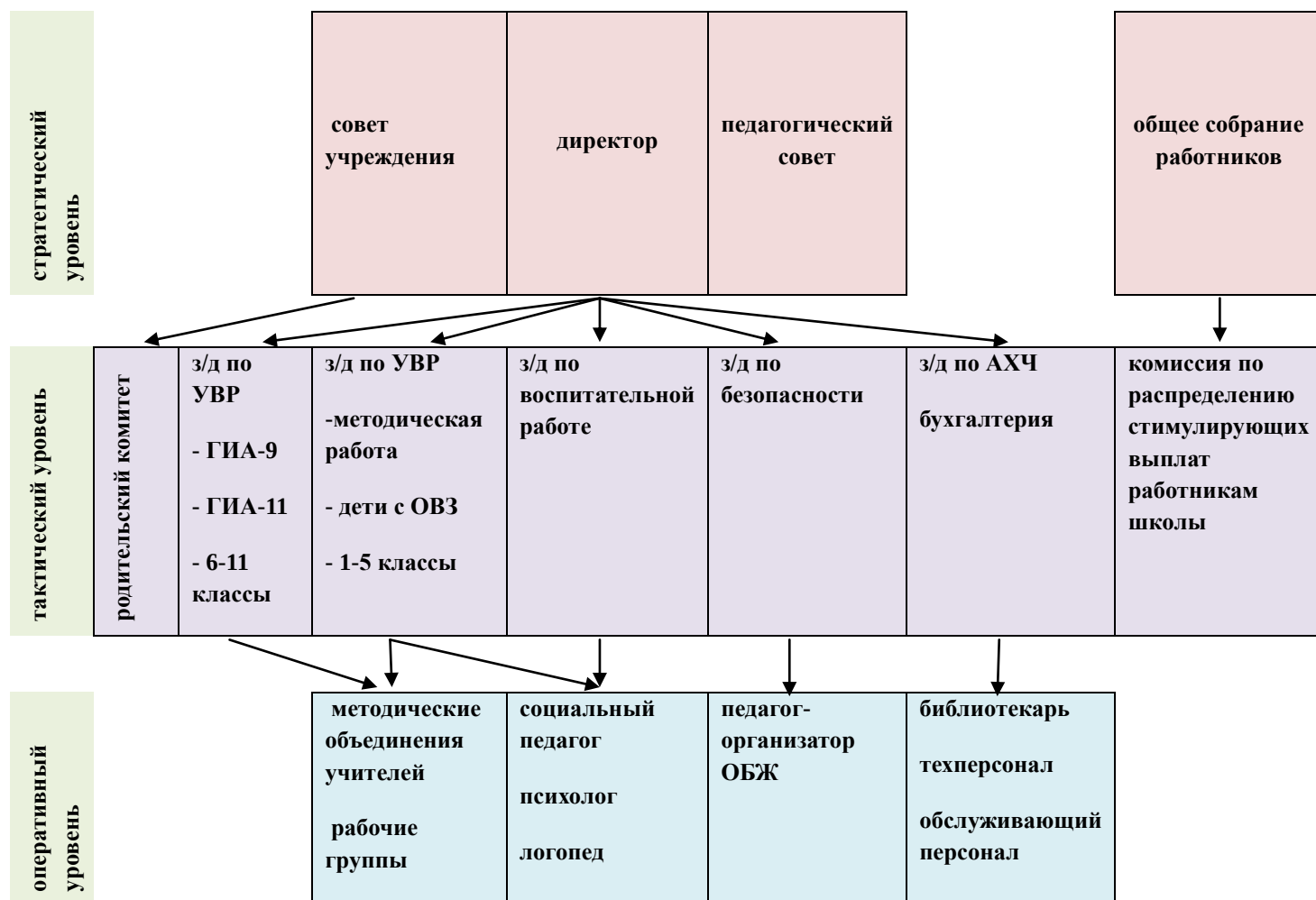
1. Положение о порядке обеспечения льготным (бесплатным) горячим питанием обучающихся. Протокол педсовета №5 от 30.03.2018, приказ №55 от 30.03.2018.
2. Правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ «Пудостьская СОШ». Протокол педсовета № 6 от 30.04.2018, приказ №124 от 03.05.2018.
3. Положение о группах продленного дня и порядок предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в МБОУ «Пудостьская СОШ». Протокол педсовета №8 от 25.05.2018, приказ № 184 от 29.05.2018.
4. Положение о сообщении работниками муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудостьская средняя общеобразовательная школа» о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими должностных обязанностей, сдаче и оценке подарка. Протокол педсовета №10 от 22.06.2018, приказ №192 от 22.06.2018.
5. Корпоративный кодекс педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пудостьская средняя общеобразовательная школа». Протокол педсовета №10 от 22.06.2018, приказ №192 от 22.06.2018.
6. Положение об индивидуальном обучении на дому, Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, Положение о порядке обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся МБОУ «Пудостьская СОШ». Протокол педсовета №1 от 30.08.2018, приказ №246 от 31.08.2018.
7. Положение об обработке персональных данных. Приказ №212 от 21.08.2018.
8. Положение о контрольно- пропускном режиме. Протокол педсовета №2 от 11.09.2018, приказ №319 от 02.10.2018.
9. Положение об оплате труда и материальном стимулировании. Протокол общего собрания №1 от 21.09.2018, приказ №334 от 15.10.2018.

Приложение 2

Управление образовательной организацией

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Романова Наталья Георгиевна	Директор
2.	Щекотова Ирина Юрьевна	Заместитель директора по ВР
3.	Коломиец Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР
4.	Терехина Анна Николаевна	Заместитель директора по УВР
5.	Морослип Александр Эдуардович	Заместитель директора по безопасности
6.	Щекотов Роман Анатольевич	Заместитель директора по АХЧ
7.	Васильева Светлана Николаевна	Главный бухгалтер
8.	Ильяшина Елена Владимировна	Заведующая библиотекой

Структура управления образовательной организацией



Приложение 3.1

Динамика численности обучающихся

Показатели	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Всего обучающихся	232	260	202	214	26	33	460	507
Прибыло	4	6	6	8	1	1	11	16
Выбыло	2	3	6	6	1	0	9	9

Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2017-2018 учебного года

Движение учащихся в течение года

Показатели	Количество учащихся			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
На начало года	256	212	32	500
На конец года	260	214	33	507
Прибыло	7	7	1	15
Выбыло	3	5	0	8

Приложение 3.2

Результаты обученности по уровням образования

Учебный год	2015 / 2016	2016 / 2017	2017 / 2018
	успеваемость / качество		
Начальное общее образование НОО	100 / 69%	100 / 66%	100 / 65%
Основное общее образование ООО	99 / 37%	97 / 33%	98 / 33%
Среднее общее образование СОО	95 / 50 %	96 / 54%	100 / 33%
В среднем по ОУ	99 / 51%	98 / 48%	99 / 48%

Сравнительные показатели качества знаний по годам

Классы	качество	Классы	качество	Классы	качество	Классы	качество	Классы	качество
2013-2014	44%	2014-2015	46%	2015-2016	51%	2016-2017	48%	2017-2018	48%
								2а	78
								2б	73
								2в	71
						2а	66	3а	58
						2б	77	3б	72
				2а	76	3а	56	4а	52
				2б	80	3б	84	4б	76
				2в	71	3в	50	4в	41
		2а	68	3а	66	4а	52	5а	57
		2б	63	3б	65	4б	70	5б	41
2а	50	3а	50	4а	55	5а	45	6а	30
2б	71	3б	68	4б	67	5б	32	6б	20
3а	56	4а	52	5а	55	6а	43	7а	18
3б	57	4б	52	5б	43	6б	36	7б	30

4а	65	5а	53	6а	55	7а	29	8а	14
4б	67	5б	67	6б	65	7б	60	8б	61
5а	50	6а	16	7а	15	8а	10	9а	18
5б	70	6б	50	7б	28	8б	30	9б	38
6а	39	7а	37	8а	17	9а	17	10	21
6б	35	7б	37	8б	27	9б	17		
7а	40	8а	35	9а	39	10	30	11	42
7б	35	8б	33	9б	24				
8а	25	9а	28	10	78	11	88		
8б	26	9б	26						
9а	26	10	18	11	27				
9б	18								
10	18	11	58						
11	40								

Сравнительные показатели качества знаний по классам в учебном году

Класс	ГОД		3 четверть		2 четверть		1 четверть	
	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество	успев.	качество
2а	100	78	100	74	100	83		
2б	100	73	100	64	100	73		
2в	100	71	100	67	100	67		
3а	100	58	100	59	100	58	100	64
3б	100	72	100	72	100	59	100	69
4а	100	52	100	48	100	48	100	40
4б	96	76	100	64	100	76	96	80
4в	100	41	100	36	100	41	100	48
5а	100	57	100	39	100	48	100	61
5б	100	41	96	36	91	36	100	33
6а	100	30	100	35	100	37	100	31
6б	100	20	95	15	100	16	94	22
7а	100	18	83	13	82	14	91	22
7б	100	30	83	30	96	22	87	26
8а	90	14	82	10	91	10	77	9
8б	100	61	100	57	95	52	80	52
9а	100	18	82	18	83	11	83	6
9б	100	38	83	33	68	24	56	28
10	100	21			71	21		
11	100	42			100	32		
ИТОГО	99	48	96	45,2	95	42,7	94	41

Результаты всероссийской проверочной работы по истории.

11 класс 21.03.2018

В мониторинге принимали участие 16 обучающихся.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 21 балл.

Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за диагностическую работу в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-12	13-17	18-21

Результаты диагностической работы:

От 0 до 6 баллов	От 7 до 12 баллов	От 13 до 17 баллов	От 18 до 21 баллов
1	4	10	1
6,2%	18,8%	68,8%	6,2%

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии.

11 класс 12.04.2018

В мониторинге принимали участие 16 обучающихся.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 32 балл.
Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за диагностическую работу в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-10	11-17	18-24	25-32

Результаты диагностической работы:

От 0 до 10 баллов	От 11 до 19 баллов	От 20 до 27 баллов	От 28 до 33 баллов
1	2	8	5
6%	12%	50%	32%

Результаты всероссийской проверочной работы по химии.

11 класс 05.04.2018

В мониторинге принимали участие 18 обучающихся.

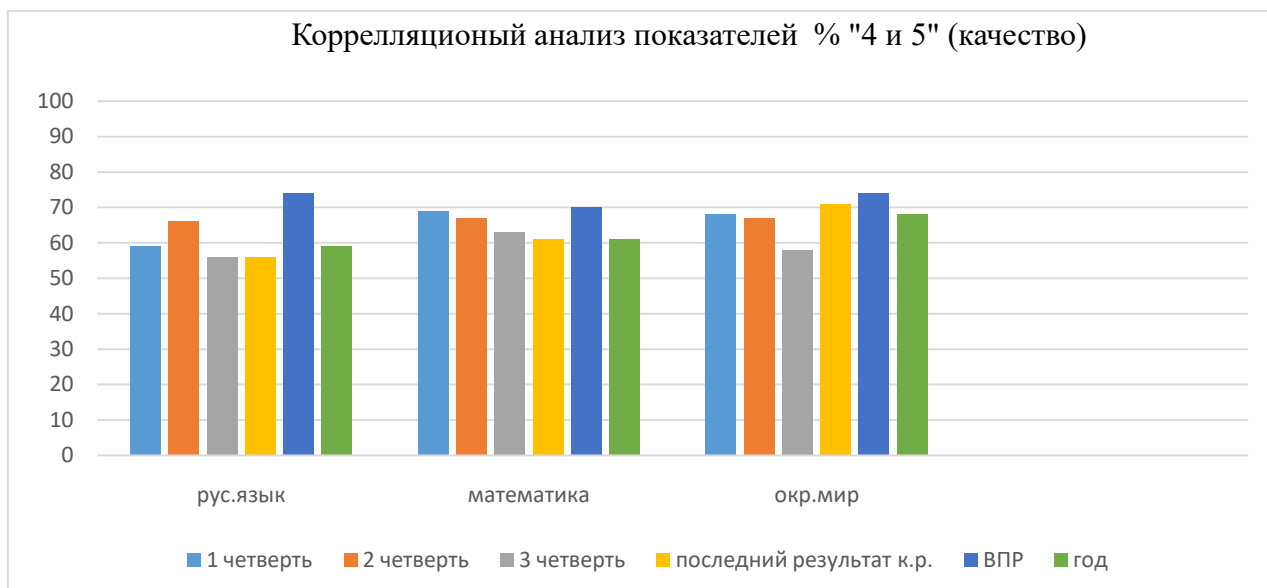
Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 33 балл.
Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за диагностическую работу в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-10	11-19	20-27	28-33

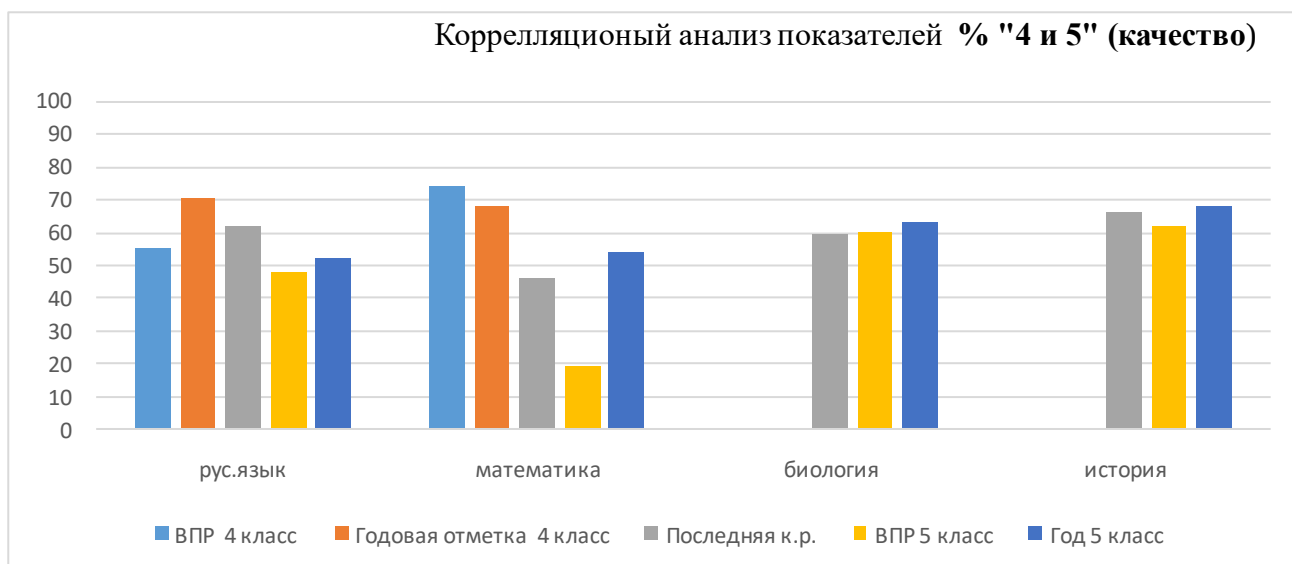
Результаты диагностической работы:

От 0 до 10 баллов	От 11 до 19 баллов	От 20 до 27 баллов	От 28 до 33 баллов
2	8	6	2
11%	45%	33%	11%

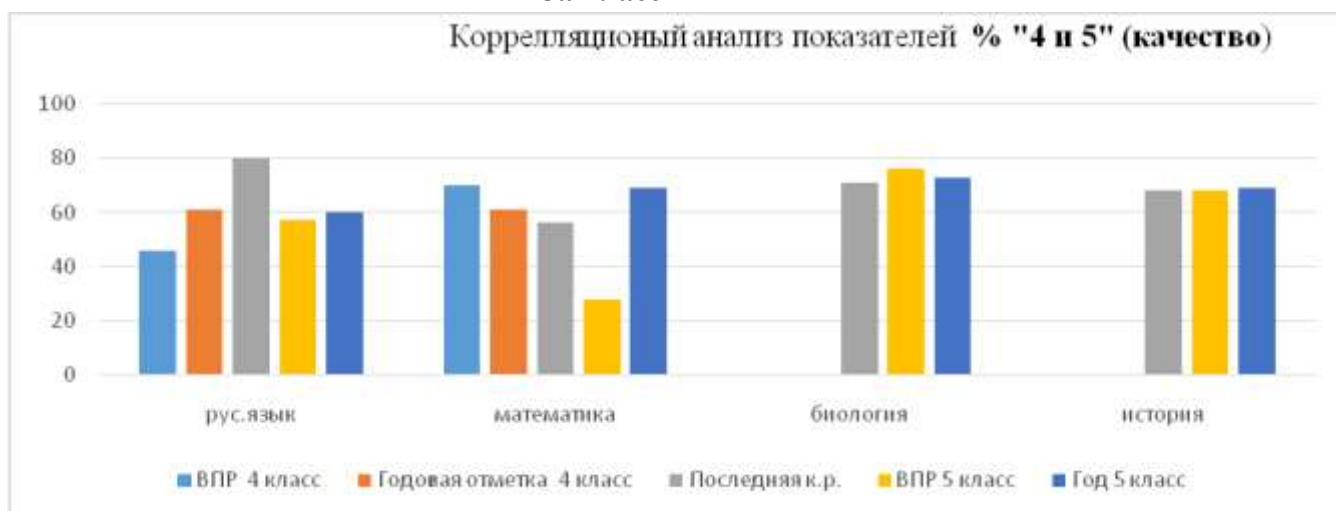
ВПР 4 классы



ВПР 5 классы



5а класс



5б класс



ВПР 6 классы

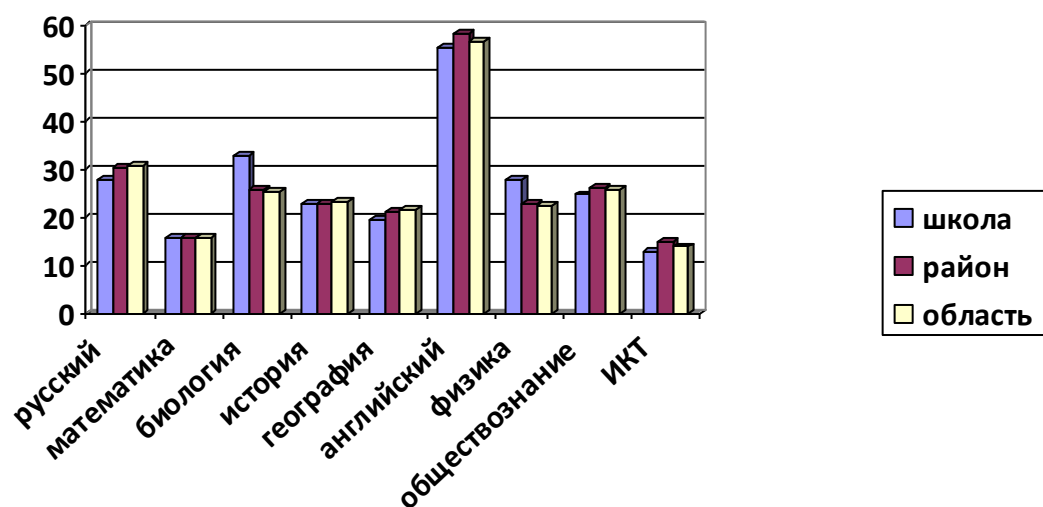


Приложение 3.3

**Анализ результатов
Государственной итоговой аттестации 2018 года
по образовательным программам основного общего образования
(в сравнении с прошлым годом)**

№	Предмет	К-во	результаты	Усп %	Кач. %	Средняя отметка по школе	средний балл по школе	средний балл по району	средний балл по области
1.	Математика ОГЭ	41	«5» - 7 «4» - 15 «3» - 19	100 (97)	54 (48)	3,7 (3,55)	15,7 (14,3)	16	15,65
2.	Русский язык ОГЭ	41	«5» - 9 «4» - 19 «3» - 13	100 (97)	68 (62)	3,9 (3,72)	28 (28)	30,6	30,77
3.	Биология ОГЭ	11	«5» - 3 «4» - 6 «3» - 2	100 (100)	82 (80)	4,05 (4)	33 (30,8)	25,8	25,24
4.	Английский язык	2	«4» - 2	100	100	4	55,5	58,4	56,65
5.	История ОГЭ	4	«4» - 1 «3» - 3	100 (71)	25 (14)	3,25 (3,14)	22,75 (19,7)	23	23,21
6.	География ОГЭ	14	«4» - 8 «3» - 6	100 (88)	57 (37,5)	3,57 (3,25)	19,6 (17,25)	21,2	21,70
7.	Физика ОГЭ	3	«5» - 1 «4» - 2	100 (100)	100 (100)	4,33 (4,5)	28 (29)	23,1	22,69
8.	Обществознание ОГЭ	33	«5» - 6 «4» - 9 «3» - 18	100	45 (32)	3,63 (3,36)	24,79 (22,84)	26,1	25,79
9.	ИКТ	15	«5» - 1 «4» - 9 «3» - 5	100	67 (60)	3,73 (3,7)	12,9 (13,5)	14,9	13,97

Сравнение среднего балла по школе, по району, по области



Приложение 3.4

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2018 года за курс средней общеобразовательной школы

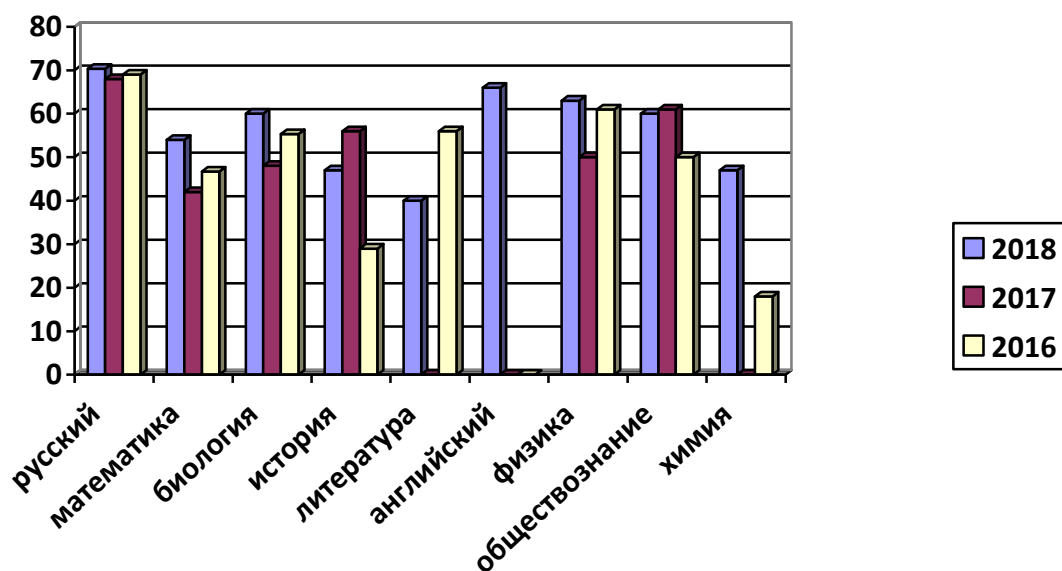
Общие результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ по обязательным предметам за последние 3 года:

Год	Учебный предмет	Число принявших участие в ЕГЭ	Результаты ЕГЭ (%)			
			% прошедших пороговый балл	Средний балл ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области
2016	Русский язык	11	100	69	73,8	72,64
	Математика (п)	6	100	46,7	52,52	51,39
	Математика (б)	7	100	«4» (3,71)	4,44	4,31
2017	Русский язык	8	100	69	73,17	71,95
	Математика (п)	5	100	42	58,7	52
	Математика (б)	8	100	4,375 4 «5», 3 «4», 1 «3»	4,53	4,375
2018	Русский язык	19	100	70,31	75,14	
	Математика (п)	9	100	54	55,26	
	Математика (б)	19	100	4,47 11 «5», 6 «4», 2 «3»	4,51	4,34

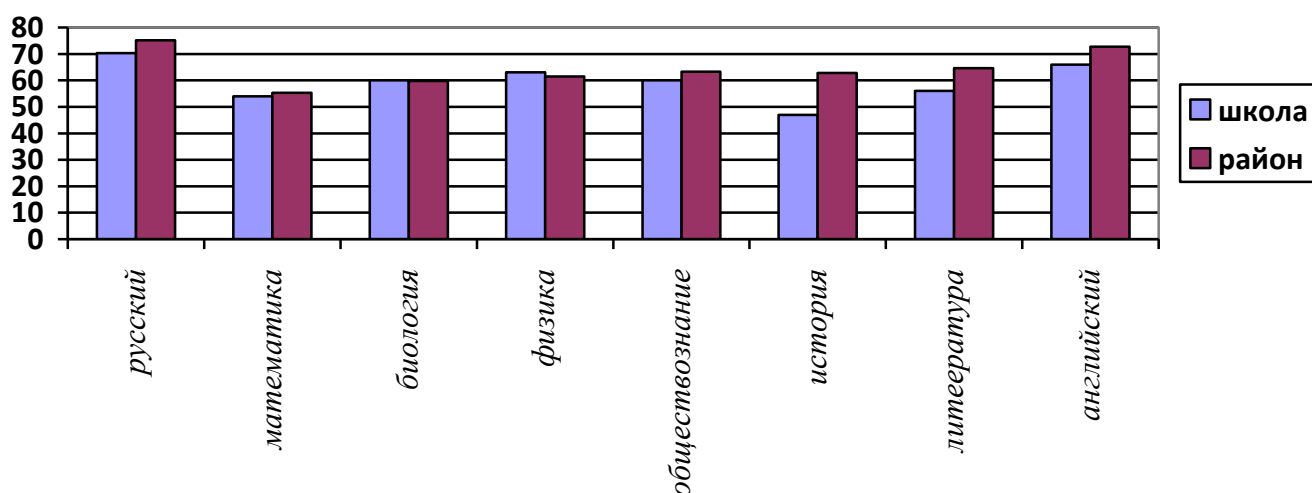
Предметы по выбору

	биология	физика	обществ.	химия	история	литер	английский
Минимум Рособрнадзора	36	36	42	36	32	32	22
Средний балл по школе в 2018г.	60	63	60	47	47	56	66
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100
район	59,78	61,52	63,33	66,35	62,81	64,65	72,73
область	55,31	61,67	61,67	62,87	59,25	61,91	70,39
Средний балл по школе в 2017г.	48	50	61	-	56	-	-
Успеваемость %	100	100	100		100		
район	59,94	59,12	62,88	69,37	61	66,29	71,74
область	56,57	54,89	61,17	58,4	58,6	61,36	72,63
Средний балл по школе в 2016г.	55,33	60,67	49,8	18	29,5	40	-
Успеваемость %	100	100	80	0	50	100	
район	61,55	54,59	59,46	62,99	57,09	59,44	
область	56,31	52,72	56,77	57,37	55,08	58,59	70,05

Сравнение среднего балла ЕГЭ по школе за три года



Сравнение среднего балла по школе и по району



**Сравнительные показатели
итогов окончания обучающимися уровня основного и среднего образования**

показатели	учебные периоды		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,9	28	28
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16	14	15,7
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	69	70,31
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5 профильный «4» базовый	42 профильный «4,375» базовый	54 профильный «4,47» базовый
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%	1 3,4 %	0 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%	1 3,4 %	0 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%	0 0%	0 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 0%	0 0%	0 0%

количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 0%	2 6,8%	0 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%	0 0%	0 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 8,57%	2 6,8%	4 9,8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 9%	1 12,5%	3 15,8%

Востребованность выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 11 класса МБОУ «Пудостьская СОШ»

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные учреждения												Трудоустроены на предприятия, в организации				Российска я армия	Не трудоустроен ы
	ВПО				СПО				НПО									
	Всего	Л О	СПб	Др.	Всего	Л О	СПб	Др.	Всего	Л О	СПб	Др.	Всего	Л О	СПб	Др.		
19		4	4			2	9											

Всего поступили на обучение, чел . выпускников 11-х классов		Поступили в учреждения ВПО на специальности следующих профилей													
		Информационно-математический, физико-математический		Естественно-научный		Социально-экономический		Социально-гуманитарный художественно-эстетический		Аграрно-технологический		Индустриально-технологический		Другое	
бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа	бюджет	Договорная основа
7 37%	1 5%	1				2		3	1	1					

Всего поступили на обучение	Поступили в учреждения СПО на специальности следующих профилей						
	Информационно-математический, физико-математический	Естественно-научный	Социально-экономический	Социально-гуманитарный, художественно-эстетический	Аграрно-технологический	Индустриально-технологический	Другое
11		6	3				-

Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов МБОУ «Пудостьская СОШ»

Всего выпускников 9-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации	Не трудоустроены	Другое
	в 10-е классы	в учреждения СПО	в учреждения НПО			
41	17	23			1	-

Учебный план на 2017-2018 учебный год
Пояснительная записка
к учебному плану начального уровня образования
1 - 4 классы ФГОС НОО 2009 г.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1 - 4-х классов общеобразовательного учреждения является Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012г), Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями приказами № 1241 от 26.09.2010, № 2357 от 22.09.2011, № 1576 от 31.12.2015).

Учебный план первого уровня школы составлен с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями на 24.11.2015).

В учебном году начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34. Продолжительность урока в 1 классе: 35 минут в первом полугодии (сентябрь, октябрь по 3 урока в традиционной форме, ноябрь, декабрь - по 4 урока), 40 минут во втором полугодии. Во 2 - 4 классах – 40 минут.

В 1 – 4 классах реализуются программы УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана полностью реализуется школой, как государственный стандарт, обеспечивающий овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, обеспечивающих социальную зрелость личности и возможность продолжения образования.

Родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) изучаются во всех классах в объёме часов, отведённых на изучение русского языка и литературы, как государственного языка Российской Федерации.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 20% . В 1 классе 4 часа добавлено на изучение русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира (по 1 часу). По 5 часов во 2 – 4 классах используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира, иностранного языка (по 1 часу). Двухнедельный курс для 1 класса «Введение в школьную жизнь» интегрирован модульно в учебные предметы.

Промежуточная аттестация проводится в следующей форме: тестовые работы по русскому языку, математике и окружающему миру во 2 - 4 классах, комплексные итоговые работы, диагностические комплексные работы в 1 классах.

На реализацию ОП НОО в учебном плане отводиться в 1-4 классах 2991 час, что соответствует максимально допустимой учебной нагрузке и требованиям ФГОС.

Недельный учебный план
1 – 4 классы ФГОС НОО 2009 г.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего	Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	за неделю	

		сентябрь- октябрь	ноябрь- май					
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	15	506
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (русский)							
	литературное чтение на родном языке (русском)							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль - основы светской этики)	-		-	-	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4	127
	Музыка		1	1	1	1	4	127
Технология	Технология		1	1	1	1	4	127
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12	381
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		составляет 20% . 4 часа в 1 классе добавлено на изучение русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира (по 1 часу). По 5 часов во 2 – 4 классах используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира, иностранного языка (по 1 часу)						
Итого часов за неделю		15	21	23	23	23	88,5	
		123	522					
Итого часов за год		645		782	782	782		2991
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся (пятидневная учебная неделя)		21		23	23	23	90	
Максимально допустимая аудиторная		693		782	782	782		

нагрузка обучающихся за год						
Максимально допустимая учебная нагрузка обучающихся за 4 года обучения	От 2904 до 3345					

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
5, 6, 7, 8 классы
ФГОС ООО 2010г.**

Нормативными основаниями формирования учебного плана основного общего образования для 5 - 8 классов являются: Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012г), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями приказами Минобрнауки России № 215 от 21.03.2014, № 1577 от 31.12.2015).

Учебный план для 5 - 8 классов составлен с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями на 24.11.2015).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Образовательная область «математика и информатика» включает в себя предметы: математику в 5 и 6 классах, алгебру и геометрию с 7 класса, информатику с 7 класса. Образовательная область *искусство* в 7 классах включает в себя *музыку и ИЗО*.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется школой в рамках внеурочной деятельности, а также в рамках уроков литературы, истории, музыки, ИЗО, обществознания.

Родной язык (русский) и родная литература изучаются во всех классах в объёме часов, отведённых на изучение русского языка и литературы, как государственного языка Российской Федерации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 30% часов). Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: русского языка (2 часа), литературы (1 час), иностранного языка (1 час), математики (2 часа), истории (1 час), технологии (1 час) и на ведение курса «Проектная деятельность» в 5 и 6 классах (1 час).

Образовательная область *искусство* в 8 классах представлена предметом *искусство*.

В 7 классах - пропедевтический курс по химии (1 час).

Для расширения знаний в областях математики, естествознания ведутся:

- в 7, 8 классах школьные курсы по математике «Геометрия в пространстве» (1 час), курс по физике «Экспериментальные задачи по физике» (1 час);

- в 8 классах курс по биологии (1 час), по черчению (1 час).

С целью развития навыков работы с проектами вводится дополнительный курс «Проектная деятельность» по технологии.

5 и 6 классы работают в режиме пятидневной учебной недели, 7 и 8 классы – шестидневной. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в следующей форме: итоговые тестовые работы по русскому языку, математике и двум предметам по решению педагогического совета. По другим предметам учебного плана годовые отметки ставятся на основании четвертных оценок и текущей успеваемости учащихся.

Недельный учебный план

5 - 8 классы

ФГОС ООО 2010 г.

Обязательная часть		Количество часов в неделю			
Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Искусство				1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		28	29	32	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	3	5
Проектная деятельность		1	1		
Проектная деятельность (технология)					1

курс по биологии				1
курс по черчению				1
курс по физике			1	1
Пропедевтический курс по химии			1	
курс по геометрии			1	1
Итого за неделю	29	30	35	36
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся	29	30	35	36
Итого за учебный год	986	1020	1190	1224

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

9 классы

ФК ГОС 2004г.

Учебный план основного образования (9 классы) составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 года № 1312 (ред. от 01.02.2012 г.) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями на 29.04.2015).

9 классы работают в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 9 классах 34 недели. Продолжительность урока 45 минут.

Федеральный компонент учебного плана полностью реализуется школой как государственный стандарт, обеспечивающий овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций, обеспечивающих социальную зрелость личности и возможность продолжения образования.

Образовательная область *искусство* в 9 классах представлена предметом *искусство*.

Родной язык (русский) и родная литература изучаются во всех классах в объёме часов, отведённых на изучение русского языка и литературы, как государственного языка Российской Федерации.

За счет часов **регионального компонента и компонента образовательного учреждения** увеличено количество часов на следующие предметы федерального компонента:

русский язык в 7 классах - 2 часа, в 8 классах - 1 час;

физика в 8-х классах – 1 час.

Для расширения знаний в областях математики, естествознания и филологии ведутся:

в 9 классах факультативные курсы по физике (1 час), по геометрии (1 час); по черчению (1 час).

В 9 классах 2 часа используются на проведение курсов «Культура речи. Языковые нормы» и «Графики функций и их преобразование», 1 час на профориентационный курс «Человек и профессия».

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится в форме итоговых тестовых работ по русскому языку, математике и двум предметам по решению педагогического совета. По другим предметам базисной части учебного плана годовые

отметки ставятся на основании текущей успеваемости учащихся. В 9 классах тестовые работы проводятся в формате ГИА. Положительные результаты промежуточной аттестации являются допуском до ГИА.

**Недельный учебный план основного уровня образования
9 классы ФБУП 2004 г.**

Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
<i>Федеральный компонент государственных образовательных стандартов (ФК ГОС 2004)</i>	
Русский язык	2
Литература	3
Родной язык (русский)	
Родная литература	
Иностранный язык (английский и немецкий)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
Биология	2
География	2
Физика	2
Химия	2
Искусство	1
Физическая культура	3
Итого	30
<i>Школьный и региональный компонент факультативные курсы</i>	6
по физике	1
по черчению	1
по геометрии	1
Предпрофильная подготовка: курсы	
- «Культура речи. Языковые нормы»	1
- «Графики функций и их преобразование»	1
- «Человек и профессия»	1
Всего за неделю	36
Всего за год	1224
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся	36
Максимально допустимая аудиторная нагрузка за год	1224

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
10, 11 классы ФК ГОС 2004г.**

Учебный план третьего уровня образования (10, 11 классы) составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273, Федеральным базисным учебным планом (ФБУП-2004г.), с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994, от 31.01.12 года № 69.

Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями на 29.04.2015).

Учащиеся 3 уровня образования работают в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 и 11 классах 34 учебных недели (204 учебных дня). Продолжительность урока 45 минут. В основе учебного плана лежит примерный учебный план универсального обучения.

Федеральный компонент полностью реализуется школой, как государственный стандарт, обеспечивающий овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, ценностных ориентации, обеспечивающих социальную зрелость личности и возможность продолжения образования.

Родной язык (русский) и родная литература изучаются в объёме часов, отведённых на изучение русского языка и литературы, как государственного языка Российской Федерации.

Часть часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения выделяются на программы по предметам федерального компонента:

в 10 классе

- 1 час на русский язык (2 часовая программа),
- 1 час на алгебру (3 часовая программа),
- 1 час на биологию (2 часовая программа),
- 1 час на химию (2 часовая программа)

в 11 классе

- 1 час на русский язык,
- 1 час на алгебру (3 часовая программа),
- 1 час на химию (2 часовая программа),
- 1 час на биологию (2 часовая программа),

Кроме того, за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения ведутся элективные учебные предметы.

Элективные учебные предметы развивают содержание базовых учебных предметов в образовательных областях «Филология», «Математика», «Естествознание» и направлены на дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена:

в 10 классе элективные учебные предметы:

- 1 час «Методы решения физических задач»,
- 1 час «Теория и практика написания сочинений разных жанров»,
- 1 час «Комплексный анализ текста»,
- 1 час «Избранные вопросы математики»,
- 1 час «Практикум по геометрии. Решение задач»;

в 11 классе элективные учебные предметы:

- 1 час «Избранные вопросы математики»,
- 1 час «Решение задач с параметрами и модулями»,
- 1 час «Методы решения физических задач»,
- 1 час «Теория и практика написания сочинений разных жанров»,
- 1 час «Избранные вопросы русского языка»,
- 1 час «Тестовый практикум по обществознанию».

Региональные экологические особенности Ленинградской области отражаются в ведении курса *Экология и природопользование Ленинградской области* (1 час; 10 класс)

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых тестовых работ по русскому языку, математике и в 10 классе двум предметам по решению педсовета, в 11 классе по предметам по выбору для ГИА. В 11 классе тестовые работы проводятся в формате ГИА. По другим предметам базисной части учебного плана годовые отметки ставятся на основании полугодовых оценок и текущей успеваемости учащихся. Положительные результаты промежуточной аттестации в 11 классе являются допуском до ГИА.

**Недельный учебный план среднего общего образования
10, 11 классы ФБУП 2004г.**

Учебные предметы (курсы)	Количество учебных часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Родной язык (русский)		
Родная литература		
Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
История	2	2
Мировая художественная культура	1	1
Биология	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	-
Химия	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Технология	1	1
Итого	32	31
<i>Региональный компонент и компонента образовательного учреждения</i>	5	6
Экология и природопользование Ленинградской	1	

области		
Элективные учебные предметы		
«Практикум по геометрии. Решение задач»	1	
«Избранные вопросы русского языка»	1	1
«Избранные вопросы математики»	1	1
«Решение задач с параметрами и модулями»		1
«Методы решения физических задач»		1
«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	1	1
«Тестовый практикум по обществознанию»		1
Всего за неделю	37	37
Учебная нагрузка обучающихся за год	1258	1258
Учебная нагрузка обучающихся за 2 года обучения	2516	
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся	37	37
	шестидневная учебная неделя	
Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся за год	1258	1258
Предельно допустимая учебная нагрузка обучающихся за 2 года обучения	От 2170 до 2590	

Приложение 4.2

Календарный учебный график на 2017-2018 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Пудостьская средняя общеобразовательная школа»

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе:

- Общеобразовательная программа начального общего образования
- Общеобразовательная программа основного общего образования
- Общеобразовательная программа среднего общего образования

Календарный учебный график для 1-8, 10 классов

		1 класс	2-4, 5-6 классы	7, 8, 10 классы
Начало учебного года		1 сентября		
Продолжительность учебного года: количество учебных недель		33	34	34
Продолжительность учебной недели		5 дней	5 дней	6 дней
Окончание учебного года		25 мая	25 мая	26 мая
Учебные периоды		Количество учебных дней за учебный период		
1 четверть	01.09 - 31.10	43	43	52

2 четверть	07.11 - 30.12	39	39	47
3 четверть	09.01 - 26.03(1- 6 классы) 09.01-27.03 (7-11 классы)	47	52	62
4 четверть	02.04 – 25.05	36	36	43
Количество учебных дней за год		165	170	204
Сроки каникул				
Осенние	01.11 – 06.11	6 дней	6 дней	
Зимние	31.12 - 08.01	9 дней	9 дней	
	23.02 – 25.02	3 дня	3 дня	
	08.03-11.03	4 дня	4 дня	
Весенние (каникулярные и праздничные дни) 1 - 6 классы	26.03 – 01.04	7 дней		
	28.04 – 02.05	4 дня		
Весенние (каникулярные и праздничные дни) 7 - 11 классы	28.03 – 01.04		5 дней	
	29.04. – 02.05		4 дня	
Количество каникулярных дней за год			33	31
Летние каникулы 1-6 классы с 26 мая по 31 августа 7-8, 10 классы с 26 мая по 31 августа				

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы
с 16 по 22 февраля 2018 г.

Календарный учебный график для 9, 11 классов

Начало учебного года	1 сентября	
Продолжительность учебного года	34 недели	
Продолжительность учебной недели	6 дней	
Окончание учебного года	25 мая	
Учебные периоды	сроки	количество учебных дней за учебный период
1 полугодие	01.09 - 30.12	99
2 полугодие	09.01 - 25.05	105
Учебный год	1.09 – 25.05	204
Сроки каникул		
Осенние	01.11 – 06.11	6 дней
Зимние	31.12 - 08.01	9 дней
	23.02 – 25.02	3 дня
Весенние	08.03-11.03	4 дня
	28.03 – 01.04	5 дней
	29.04. – 02.05	4 дня
Количество каникулярных дней за год		31

Учебные сборы для юношей 10-х классов проводятся в период с 26 мая по 31 мая
(продолжительность 5 дней)

Регламентирование образовательного процесса в течение учебного дня:

сменность: 1 смена.

продолжительность урока:

- 1 классы – «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут (другие уроки учебного плана проводятся во внеурочных формах)
- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;
- январь – май 4 урока по 40 минут;
- 2-8 классы – 40 минут, 9-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий

- Вход учеников в здание - с 8 часов.
- Предварительный звонок на первый урок - 8.25.
- Начало занятий - 8.30.

Режим учебных занятий 1-3 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-10
9-10	1-ая перемена (организация питания)	9-30
9-30	2-ой урок	10-10
10-10	2-ая перемена	10-30
10-30	3-ий урок	11-10
11-10	3-я перемена	11-20
11-20	4-ый урок	12-00
12-00	4-ая перемена (организация питания)	12-20
12-20	5-ый урок	13-00

Режим учебных занятий 4-11 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8-30	1-ый урок	9-10
9-10	1-ая перемена	9-30
9-30	2-ой урок	10-10
10-10	2-ая перемена (организация питания)	10-30
10-30	3-ий урок	11-10
11-10	3-я перемена	11-20
11-20	4-ый урок	12-00
12-00	4-ая перемена	12-20
12-20	5-ый урок	13-00
13-00	5-ая перемена (организация питания)	13-20
13-20	6-ой урок	14-00

Организация промежуточной аттестации:

Определить в соответствии с Уставом и локальными актами МБОУ «Пудостьская

СОШ» сроки промежуточной аттестации с 10 по 20 мая 2018 года. Промежуточная аттестация включает в себя проведение итоговых тестовых работ по русскому языку, математике и окружающему миру во 2-4 классах. В 1 – 4 классах проводятся также комплексные работы УМК «Школа России». В основной школе - тестовые работы по русскому языку, математике и двум предметам по решению педагогического совета. В 9 и 11 классах - работы проводятся в формате ГИА и являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. По другим предметам базисной части учебного плана годовые отметки ставятся на основании текущей успеваемости учащихся.

Приложение 4.3

Обучение по адаптированным образовательным программам

Класс/ программа	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	ЗПР	УО	ТНР	РАС	ЗПР	УО	ТНР	РАС
1						2	1	1
2	2				2			
3					3			
4	2				1	1		
5	1				3		1	
6					3	1		
7					3	2		
8					4	1		
9								
10								
11								
	5				19	7	2	1
	5				29			

Приложение 4.4

Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях за 2018 год

№	Название конкурса	Количество участников	Количество призёров
1.	Онлайн –марафон «Чтение писем военных лет»	6	1
2.	Фестиваль-конкурс «Весеннее настроение»	1	1
3.	Фестиваль-конкурс «Салют талантов»	4	4
4.	Конкурс фотографий «Красота природы»	17	
5.	Будущее нашего поселка	5	3
6.	Театральные подмостки	15	1
7.	Хоровой фестиваль	42	
8.	Декоративно-прикладное творчество	20	2

9.	Конкурс чтецов	12	6
10.	Классики	15	
11.	Международная конференция «Проблемы информатики и устойчивого развития»	6	4
12.	Умники России	48	
13.	«Лисёнок» - окр. мир	22	
14.	Зелёная математика	20	
15.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов	3	
16.	Ровесник - ровеснику	3	2
17.	Районная олимпиада начальных классов	10	1
18.	Фестиваль «Японская весна»	10	
19.	Хоккей в валенках	7	
20.	Соревнования по лыжам	8	
21.	Баскетбол	7	
22.	Флорбол	12	
23.	Олимпиада по технологии	2	
24.	Природа-твой дом	35	16
25.	Любимые животные	5	
26.	Региональный конкурс «Моя жемчужина – Ленинградская область»	1	1
27.	Конкурс фотоматериалов «Наше прошлое и настоящее»	5	1
28.	Конкурс плакатов и стенгазет «Народы России»	1	
29.	Международный конкурс «Классики»	21	
30.	«Русский медвежонок»	22	
31.	«Сетевичок»	19	
32.	Лёгкая атлетика	16	
33.	Мини-футбол	10	1
34.	ОФП	16	1
35.	баскетбол	16	2
36.	бадминтон	8	
37.	Конкурс поделок из природного материала	2	
38.	БИОС- олимпиада	2	2
39.	Конкурс эскизов этикеток для спичечного коробка «Пожарная безопасность»	8	1
40.	Конкурс рисунков и поделок «Природа-дом твой»	13	3
41.	Районный слёт добровольцев «Волонтёрский десант»	6	
	Итого: 43 конкурса	487	54

Приложение 4.5

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2017- 2018 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Спортивно-оздоровительное направление.	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и

(Физкультурно-оздоровительное воспитание)	спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, социальное проектирование)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Нравственно-эстетическое воспитание

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Гражданско-патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике

правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;

- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Календарный план воспитательной работы
2017-2018 учебный год**

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «Первый звонок»	1 сентября	1-11 класс	Зам.директора по ВР
	Тематические классные часы «Россия, устремлённая в будущее»	01.09.17г	1-11 класс	Кл.руководители
	Беседы в классах по ПДД	первая неделя	1-11 класс	Кл. руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом	первая неделя	2-11 класс	Кл. руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	Посвящение в Первоклассники	4-я неделя месяца	1 классы	классные руководители, учителя ИЗО, музыки
Экологическое воспитание	Конкурс осенних композиций (икебана) из природного материала: «Золотые краски осени»	последняя неделя месяца	1-4 класс	классные руководители
	Биос-олимпиада	В течение месяца	1-7 класс	Абрамушина А.К.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по лёгкой атлетике	По плану спортивного комитета	8 класс	Учителя физкультуры
Общеинтеллектуальное воспитание	Подготовка к научной исследовательской ученической конференции	В течение месяца	1-11	Научный руководитель
	Участие в районных, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	В течение месяца	1-11	Учителя-предметники
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	Каждый понедельник	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, кл.руководители
Семейное воспитание	Общешкольное родительское собрание	первая неделя	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по УВР, председатели род. комитетов классов

Самоуправление в школе и в классе	Выборы органов самоуправления в классах Оформление классных уголков Занятия инициативной группы Подготовка дня Самоуправления	вторая неделя в течение месяца каждая пятница 12 сентября	2-11 класс 1-11 класс 5-7 классы 9-11 классы	кл.руководители кл. руководители Щекотова И.Ю. Зам. Директора по ВР
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. Дневник классного руководителя. Подготовка Дня Самоуправления	первая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Работа по оформлению документации рук. кружков Составление расписания работы кружков	в течение месяца третья неделя	1-11 класс	Руководители кружков Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей Составление расписания классных часов Проверка внешнего вида учащихся	до 25-30 сентября 1-я неделя Еженедельно	Кл.рук. 1-11 кл. Кл.рук. 1-11 кл. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР Администрация школы

ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Открытка ко Дню пожилого человека» Урок безопасности школьников в сети интернет	первая неделя по плану кл рук.	1-4 класс 2-11 класс	Классные руководители 1-4 кл Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	КТД - День учителя. Праздничная программа для учителей.	октябрь	1 – 11 классы (учителей)	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель музыки

Экологическое воспитание	Участие в движении «Школьная экологическая инициатива». Конкурс «Природа-дом твой»	В течение месяца	1-7 кл	Абрамушина А.К., классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День Здоровья «Веселые старты» День Здоровья - Игра по станциям «В здоровом теле - здоровый дух!» Товарищеские игры «Мама, папа, я – спортивная семья» Соревнования по баскетболу	третья неделя по плану спортивного комитета	2-4 класс 5-7 класс 8-11 класс 1-е классы 5-6 класс	Учителя физкультуры. Кл. рук. Зам.директора по ВР Учителя физ-ры Учителя физ-ры
Общеинтеллектуальное воспитание	Неделя литературного чтения Неделя математики Подготовка к научной исследовательской ученической конференции Участие в районных, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	по плану МО по плану МО В течение месяца В течение месяца	1-4 1-11 1-11	Руководитель МО Научный руководитель Учителя-предметники
Трудовое воспитание	Акция «Бумажный бум» - сбор макулатуры Организация дежурства по школе	27.10.17 г Еженедельно	1 – 11 класс 1-11 класс	Кл. рук., Зам.директора по ВР
Семейное воспитание	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий «Мама, папа, я – читающая семья!»	В течение месяца 13.10.17	По плану соц. Педагога 3 классы	Классные руководители, психолог, соц. педагоги Ильяшина Е.В., Щекотова И.Ю., кл. руководители
Самоуправление в школе и в классе	Собрание старост Инициативная группа (занятия) День Самоуправления	первый понедельник каждую пятницу 6.10.17	5-11 класс 5-7 класс 1-11 класс	Актив Зам.директора по ВР Кл. рук. Зам.директора по ВР
Методическая работа	Совет профилактики Социальное проектирование. Как написать социальный проект.	9.10.17. В течение месяца	1-11 8-10	члены Совета профилактики Зам директора по ВР., кл. руководители
Работа кружков и	Занятия кружков по утверждённому графику	27 по 29 октября 2017г	2-11 класс	Зам.директора по ВР.

спортивных секций				Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Охват внеурочной деятельностью. Контроль посещения кружков Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя в течение месяца в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Рук. кружков 1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители Адм.школы

НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД - Конкурс социальных проектов «Моя школа»	15.11.17 г	5-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель музыки Классные руководители
	Тематический классный час «День героя Отечества»	4-я неделя	1-11 классы	
Нравственно-эстетическое воспитание	Акция «В подарок школе - доброе дело!» День толерантности. Уроки доброты 125 лет со дня рождения М.Цветаевой	8-15 ноября	1 - 4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители Классные руководители Ильяшина Е.В., учителя-литераторы
		В течение месяца 4-я неделя ноября	1-11 классы 9-11 классы	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по бадминтону	По плану спортивного комитета	5-6 класс	Уч. физкультуры
Общеинтеллектуальное воспитание	Подготовка к научной исследовательской ученической конференции Участие в районных, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах Неделя русского языка Декада естественных наук	В течение месяца	1-11	Научный руководитель
		В течение месяца	1-11	Учителя-предметники
		По плану МО По плану МО	1-4 5-11	Руководитель МО Руководитель МО
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	Каждый понедельник	5-10 классы	Щекотова И.Ю., кл руководители
Семейное воспитание	Выставка рисунков ко дню матери « Я для мамы рисую»	В течение месяца	1 – 4 классы	Учитель ИЗО, классные руководители

Самоуправление в школе и в классе	Собрание старост Инициативная группа (занятия)	первый понедельник каждую пятницу	5-11 класс 5-7 класс	Актив, Зам.директора по ВР
Методическая работа	Итоги конкурса социальных проектов «Мы и школа»	4-я неделя	Классные руководители 8- 10 класса	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Подготовка к конкурсу социальных проектов 2) Проверка внешнего вида учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 8-10 кл.	Зам.директора по ВР
		В течение месяца	1-11 класс	Адм. школы

ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» День неизвестного солдата	Вторая неделя	5-7 класс	Классные руководители
		Вторая неделя	1-4 класс	Классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	КТД - Новогодняя мишура 1 декабря – день борьбы со СПИДом.	29.12 Первая неделя	1-11 классы 8-11 классы	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экологическое воспитание	Акция: «Каждой пичужке – наша кормушка»	В течение месяца	1-4 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по ОФП	По плану спортивного комитета	7 класс	Учителя физкультуры
Общеинтеллектуальное воспитание	Подготовка к научной исследовательской ученической конференции Участие в районных, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах Декада гуманитарных наук Декада математики	В течение месяца	1-11	Научный руководитель
		В течение месяца	1-11	Учителя-предметники
		По плану МО	5-11	Руководитель МО

		По плану МО	5-11	Руководитель МО
Трудовое воспитание	Генеральные уборки классов Организация дежурства по школе	Последняя неделя Каждый понедельник	1 – 11 класс 1-11 класс	классные руководители зам. дир. по ВР, соц. педагог
Семейное воспитание	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	Третья неделя	Родителей 1 – 11 классов	Зам.директора по УР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Собрание старост Инициативная группа (занятия)	первый понедельник каждую пятницу	5-11 класс 5-7 класс	Зам.директора по ВР Зам.директора по ВР
Методическая работа	Организация новогодних мероприятий.		Классные руководители	Зам.директора по УР
Работа кружков и спортивных секций	Занятия кружков по утверждённому графику, подготовка к новому году	В течение месяца	1-11 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-11 кл.	Зам.директора по УР

ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД «Мы помним, мы гордимся!»	25. 01.18	1- 11 класс	Зам.директора по ВР, учитель музыки, классные руководители Классные руководители 1-11 классов
	Уроки Мужества	25.01.18	1-11 класс	
Нравственно-эстетическое воспитание	Акция «Подарок ветерану!»	25. 01.18. .	1-11 класс	Кл.руководитель 11 класса
Общеинтеллектуальное воспитание	Подготовка к научной исследовательской ученической конференции Участие в районных, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	В течение месяца	1-11	Научный руководитель
		В течение месяца	1-11	Учителя-предметники

	Неделя русского языка	По плану МО	1-4	Руководитель МО
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по хоккею в валенках	По плану спортивного комитета		
Самоуправление в школе и в классе	Собрание старост Инициативная группа (занятия)	первый понедельник каждую пятницу	5-11 класс 5-7 класс	Актив Зам.директора по ВР
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	Еженедельно	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Методическая работа	Военно-патриотическое воспитание школьников. Организация и подготовка КТД «Мы помним, мы гордимся!»	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. Проверка внешнего вида учащихся	Вторая неделя месяца Каждую неделю	Кл.рук. 1-11 кл. 1-11 кл	Зам.директора по ВР Администрация школы

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД - Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» Тематический урок , посвящённый воину-интернационалисту, бывшему ученику Пудостьской школы - В.А. Мокрецову и выводу войск из Афганистана.	22.02.18. 3-я неделя месяца	1-4 класс 5-11 класс 1-11 класс	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители Классные руководители, заместитель по ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	Подготовка символики и атрибутики к смотру песни и строя	В течение месяца	1-11 класс	Классные руководители
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Природа и мы»	В течение месяца	5 – 7 классы	Абрамушина А.К.

Семейное воспитание	Консультации для родителей	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация, соц. педагог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Строевая подготовка Фестиваль ГТО	В течение месяца По плану спортивного комитета	1-11 4-11	Уч. физ-ры Уч. физ-ры
Общеинтеллектуальное воспитание	Подготовка к научной исследовательской ученической конференции Участие в районных, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах Декада иностранных языков	В течение месяца В течение месяца По плану МО	1-11 1-11 2-11	Научный руководитель Учителя-предметники Руководитель МО
Самоуправление в школе и в классе	Собрание старост Инициативная группа (занятия)	первый понедельник каждую пятницу	5-11 класс 5-7 класс	Актив Зам.директора по у
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	Еженедельно	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Методическая работа	Совет профилактики Консультации по подготовке КТД -Смотр строя и песни «Служу России»	Вторая неделя месяца	По необходимости	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков Подготовка к смотру строя и песни	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов Контроль внешнего вида учащихся	В течение месяца Каждую неделю	Кл.рук. 6-8кл. 1-1 класс	Зам.директора по ВР Администрация

МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта	1 неделя месяца 7 марта 2018г	1-4 классы Для ветеранов	Зам.директора по ВР, классные руководители

Нравственно-эстетическое воспитание	КТД - Праздник моды и стиля «Секреты модельера» Неделя детской книги, посвящённая С.Я. Маршаку Тематический урок «Мода, культура и ты. Мой костюм – мой облик.	03.03.18 г Третья неделя По плану классных руководителей	1-11 1-4 классы 5-11 класс	Классные руководители, уч. музыки, заместитель по ВР, Кл. руководители Библиотекарь, заместитель по ВР Классные руководители
Семейное воспитание	Консультации для родителей Классные родительские собрания	По плану соц. педагога и психолога По графику кл. рук.	родители	социальный педагог, психолог кл. рук.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Соревнования по флорболу Соревнования по баскетболу	По плану спортивного комитета	5-6 класс 7 класс	Уч. физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	Собрание старост Инициативная группа (занятия)	первый понедельник каждую пятницу	5-11 класс 5-7 класс	Заместитель по ВР Заместитель по ВР
Общеинтеллектуальное направление.	Подготовка к научной исследовательской ученической конференции Участие в районных, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах Неделя окружающего мира	В течение месяца	1-11	Научный руководитель
		В течение месяца	1-11	Учителя-предметники
		По плану МО	1-4	Руководитель МО
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	Еженедельно	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Методическая работа	Подготовка и организация КТД -Праздник моды и стиля «Секреты модельера»			
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков. Подготовка к празднику Моды и стиля.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Анализ участия классов в КТД школы Проверка внешнего вида учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР
		В течение месяца	учащиеся	Администрация

АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Операция «Гвоздика»	4-я неделя	9-11	Уч. трудового обучения
	День космонавтики - Акция	12 апреля	1-е классы	Заместитель по ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	Ролевая экологическая игра по культуре сбора мусора	В течение месяца	1-4	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Уборка территории школы и поселка.		1-8	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам». Консультации для родителей	Третья неделя	Родители 9.11 класс	Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Веселые старты	1-я неделя месяца	1-4 класс	
Общеинтеллектуальное воспитание	Научная исследовательская ученическая конференция Участие в районных, областных, всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах	2-я неделя месяца	1-11 класс	Заместители по УВР, ВР, научные руководители
		В течение месяца	1-11	Учителя-предметники
Самоуправление в школе и в классе	Собрание старост Инициативная группа (занятия)	первый понедельник каждую пятницу	5-11 класс 5-7 класс	Актив Зам.директора по ВР
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	Еженедельно	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Методическая работа	Наши достижения. Анализ информации к итоговому празднику «Достояние года»	Конец месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР,

Контроль за воспитательным процессом	Посещение классных часов Проверка внешнего вида учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, Администрация
--------------------------------------	---	------------------	------------------	---------------------------------------

МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	1-я неделя месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
	Участие в поселковой акции «Бессмертный полк»	4.05.18	5-11 класс	
	Участие в митинге	4.05.18.	5-11 класс	
Нравственно-эстетическое воспитание	КТД - Итоговый праздник «Достояние – 2018» Праздник «Последний звонок»	23. 05.18.	1-11 класс	Кл. руководители., Зам.директора по ВР
		25.05.18 г	9-11 класс, 1 класс	
Экологическое воспитание	Уборка территории школы и посёлка	1-я неделя месяца	1– 11 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Фестиваль ГТО	По плану спортивного комитета	4-11 класс	учителя физ-ры
Общеинтеллектуальное воспитание	Итоговый праздник «Достояние – 2018». Номинация «Интеллектуальные достижения»	23.05.18.	1-11	Заместитель по ВР
Самоуправление в школе и в классе	Собрание старост Инициативная группа (занятия)	первый понедельник каждую пятницу	5-11 класс 5-7 класс	Актив Зам.директора по ВР
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему. Организация летнего отдыха детей. Итоговый праздник «Достояние 2018»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	Еженедельно	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Методическая работа	Анализ деятельности классных руководителей.	4-я неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, классные руководители,

	Планирование работы ЛОЛ			
Работа кружков и спортивных секций	Итоги работы кружков и секций. « Я – россиянин» (представление творческих проектов) Проверка журналов	Конец месяца	1-11 класс 1-4 класс	Руководители кружков Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Анализ кратких итогов работы за год Проверка внешнего вида учащихся	4- я неделя месяца Еженедельно	Классные руководители	Зам.директора по ВР Администрация

Реализация внеурочной деятельности в рамках образовательных программ в соответствии с ФГОС

Реализация внеурочной деятельности (количество классов /часов)																													
1 класс – 3			2 класс-3			3 класс-2			4 класс-3			5 класс-2			6 класс-2			7 класс-2			8 класс-2			9 класс-			10 класс-		
ОО	ДО	др	ОО	ДО	д р	ОО	Д О	др	ОО	ДО	д р	ОО	ДО	д р	ОО	ДО	д р	ОО	ДО	др	О О	ДО	д р	ОО	ДО	д р	О О	Д О	д р
3	3	2	4	3	2	5	3	2	4	3	2	4	3	3	5	3	3	3	2	3	3	2	3	--	-	-	-	-	-
Итого на уровень:37												Итого на уровень:38														Итого:			
Всего по школе часов:75																													
Школьные кружки																													
Наименование курса, кружка ит.п.			Класс			Количество обучающихся			Наличие согласия родителей			Наличие программы			ФИО педагога			Количество часов в год											
Я - россиянин			1-4			256			256			да			Курилова Е.В., Мазурова Т.Н. Скобеева Е.В. Полянская С.Н Тапилина Л.А. Андреечкина Т.С. Абрамушина А.К. Васильева Г.П Лелюк И.В. Писарева Н.В. Григорьева Г.А.			34 (11 классов = 374)											
ОФП			разновозрастная			30			30			да			Андреечкин Н.Н.			68											
Юный натуралист			3 класс			29			29			да			Абрамушина А.К.			34											

Японский язык	разновозрастная	30	30	да	Терёхина А.Н.	136
Вокальная студия	разновозрастная	15	15	да	Ромашева О.Н.	68
Театральная студия	разновозрастная	15	15	да	Барихновская О.А.	68
Французский язык	разновозрастная	15	15	да	Гейла Н.А.	34
Шахматы	2 класс	21	21	да	Дёгтев С.К.	34
Шахматы	разновозрастная	15	15	да	Дёгтев С.К.	34
Английский язык	разновозрастная	15	15	да	Гейла Н.А.	34
Цветочные фантазии	6 класс	15	15	да	Гондарь Е.В	34

Условные обозначения в таблице №1:

- В столбце «ОО» указывается количество часов, реализуемых за счет школы, т.е. образовательной организации,
- В столбце «ДО» указывается количество часов, реализуемых за счет дополнительного образования ,
- В столбце «Др» указываются другие количественные ресурсы внеурочной деятельности.

Приложение 4.6

График работы кружков на 2017-2018 год

№	Название кружка, место проведения	Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Кружки МБОУ «Пудостьская СОШ»								
1	ОФП (спортзал)	Андреечкин Николай Николаевич	14.30 - 15.50 5-6 класс					
2	Японский язык (кабинет № 17)	Терёхина Анна Николаевна		13.00 -13.40. 1-4 классы 13.45.-14.25. 5-11 класс			13.00 -13.40. 1-4 классы 13.45.-14.25. 5-11 класс	
3	Юный натуралист (кабинет №3)	Абрамушина Анна Кирилловна		13.00. – 13.40. 3 класс				
4	«Я-россиянин» (кабинет №2)	Андреечкина Татьяна Степановна		12.05.- 12.45. 2а класс				
5	«Я-россиянин» (кабинет №8)	Тапилина Лариса Александровна				12.05.- 12.45. 2б класс		
6	«Я-россиянин» (кабинет №14)	Полянская Светлана Николаевна		12.05.- 12.45. 2в класс				
7	«Я-россиянин»	Васильева Галина					12.05.- 12.45.	

	(кабинет №7)	Павловна					3а класс	
8	«Я-россиянин» (кабинет №3)	Абрамушина Анна Кирилловна					12.05.- 12.45.	
9	«Я-россиянин» (кабинет №1)	Григорьева Галина Акадьевна				12.05.-12.45. 4а класс		
10	«Я-россиянин» (кабинет №5)	Писарева Надежда Васильевна		12.05.-12.45. 4б класс				
11	«Я-россиянин» (кабинет №4)	Скобеева Елена Валерьевна				12.05.- 12.45. 1 а класс		
12	«Я-россиянин» (кабинет №6)	Мазурова Татьяна Николаевна					12.05.-12.45. 1б класс	
13	«Я-россиянин» (кабинет №19)	Лелюк Ирина Викторовна					12.05.- 12.45. 4в класс	
14	«Я-россиянин» (кабинет №15)	Курилова Екатерина Владимировна				12.05.- 12.45. 1 в класс		
15	Инициативная группа	Щекотова Ирина Юрьевна		13.40-15.00 5-е классы			13.40. – 15.00. (6-7 класс)	
16	Ансамбль «Веселая игра»	Ромашева Ольга Николаевна	13.50 - 14.30 (1-я гр) 14.30 - 15.10. (2-я гр.) 1-6 класс					
17					13.50-14.30 7-11 класс			
18	Французский язык (4-7 классы)	Гейла Наталья Андреевна		15.00. – 15.40. 4-7 класс				
19	Цветочные фантазии	Гондарь Елена Васильевна				13.50- 14.30 6-е классы		
20	Шахматы	Дёгтев Сергей Константинович			13.00.- 13.40. 1-4 классы		13.00.- 13.40. 1-4 классы	
21	Английский язык (4-7 классы)	Гейла Наталья Андреевна				15.00.-15.40.		
Кружки учреждений дополнительного образования								

22	Бокс (спортивный зал малый и большой)	Дёгтев Сергей Константинович	14.00 – 15.30. 2-5 класс 15.30. – 17.30. 6-11 класс			14.00 – 15.30. 2-5 класс 15.30. – 17.30. 6-11 класс		13.00 – 14.30. 2-5 класс 14.30. – 16.30. 6-11 класс
23	Баскетбол (спортзал)	Воробьёв Олег Анатольевич	14.30. – 15.30. 1-4 класс		14.30. – 15.30. 1-4 класс			
24	Умелые руки (кабинет № 31)	Калмыкова Наталья Николаевна		12.10.-12.55. 1б класс 13.00.-13.45. 2а класс		12.10.- 12.55 1а класс 13.00.- 13.45 2а класс		
25	ДПТ (кабинет № 31)	Калмыкова Наталья Николаевна		13.00.-13.45. 4а класс				
26	Изостудия (кабинет № 31)	Калмыкова Наталья Николаевна		15.00.-16.30. Разновозрастная группа		15.10.-16.30. Разновозрастная группа		

Приложение 4.7

Информация о проведении школьного этапа ВОШ в 2018 г.

№п/п	предмет	Кол-во участников								Кол-во победителей / призёров							
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Общее кол-во	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Общее кол-во
1	Английский язык	12	9	10	10	8	8	8	65	3	3	3	3	3	3	3	21
2	Русский язык	8	17	8	9	10	0	5	57	1	8	2	3	4	0	0	18
3	География	0	0	10	10	10	5	5	40	0	0	3	3	3	0	3	12
4	Литература	0	13	4	8	9	0	8	42	0	3	2	2	3	0	2	12
5	История	0	0	0	0	10	9	8	27	0	0	0	0	3	3	3	9

6	Биология	0	0	11	10	20	10	9	60	0	0	4	3	2	3	3	15
7	Математика	15	6	6	6	3	0	3	39	3	2	2	3	3	0	3	16
8	Обществознание	0	0	0	0	0	9	9	18	0	0	0	0	0	3	3	6
9	Физика	0	0	0	0	0	7	0	7	0	0	0	0	0	2	0	2
10	Химия	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	3	3
Общее кол-во		35	45	49	53	70	48	63	363	7	16	16	17	21	14	23	114
Общее кол-во (школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается 1 раз)		30	40	40	45	56	40	50	301	5	13	11	12	15	10	12	78

Призеры муниципального этапа:

Волков Артем, 11 класс - история (Кузенная О.А.), география (Разумовская В.Н.), обществознание (Кузенная О.А.)

Математика Степаненко Полина, 5б класс (Ефименко Г.А.)

Математика Осипова Маргарита, 4а класс (Васильева Г.П.)

Литература Никонорова Анастасия, 9а класс (Ярцева Е.В.)

Русский язык Бочкова Анастасия, 6б класс (Ярцева Е.В.)

Приложение 5.1

Сведения о переподготовке и повышении квалификации руководящих и педагогических кадров работников образовательных учреждений в 2018 году

	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»		ЛГУ имени А.С. Пушкина		ОО Санкт- Петербурга		ОО Москвы		ОО иных регионов РФ		ЦИТ
Категория слушателей / Вид ДПО	ПП	ПК	ПП	ПК	ПП	ПК	ПП	ПК	ПП	ПК	ПК
Руководящие работники общеобразовательных организаций		3					1	3			
Педагогические работники общеобразовательных организаций	3	3		1		1	1	23			3
ИТОГО:	3	6		1		1	2	26			3

Приложение 6.1

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положением о региональной системе управления качеством образования Ленинградской области (распоряжение от 04 февраля 2016 №334-р);

- Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации (далее – ОО) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОО.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО;

- внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

- ФКГОС – федеральный компонент государственного образовательного стандарта (стандарты общего образования первого поколения);

- ФГОС ОО – федеральный государственный образовательный стандарт (новые стандарты общего образования);

- ООП – основная образовательная программа;

- НОО – начальное общее образование;

- ООО – основное общее образование;

- СОО – среднее общее образование.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования нацелена на:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- сбор, ведение и предоставление данных, корректировка, внесение изменений в базы данных;
- контроль качества предоставляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования и включение в независимую систему оценки качества образования.

2. Порядок организации ВСОКО

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО за истекший учебный год по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

2.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга).

2.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП;
- рубежный мониторинг.

2.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов (приложение 1).

2.5. Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период учебного года и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП (Приложение 2);
- достижений учащимися планируемых результатов.

2.6. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ООП.

3. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

3.1. Содержание образования в образовательной организации определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

3.2. Оценку содержания образования осуществляет администрация ОО по соответствующим функциональным обязанностям направлениям на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО (Приложение 1).

3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

3.3.1. Для классов ОО, обучающихся в соответствии с ФКГОС:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программ воспитательной направленности;
- наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП (**при включении внеурочной деятельности в ООП*);
- наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению*;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности*;
- наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
- наличие адаптированных образовательных программ;
- наличие индивидуальных учебных планов и графиков;
- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися.

3.3.2. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

3.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

3.4.2. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная;
- индивидуальный учебный план;
- надомное обучение.

3.4.3. Предоставляемые формы реализации ООП по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- сетевая форма;
- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения.

4. Оценка условий реализации

основной образовательной программы

4.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УВР при содействии заместителя директора по АХД по параметрам и измерителям, разработанных в ОО (Приложение 2).

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

4.3. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится

на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

5. Оценка результатов реализации ООП

5.1. Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФКГОС:

5.1.1. В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

5.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.2. Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

5.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 3).

5.2.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

5.2.3. КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня используются готовые из печатных пособий соответствующего УМК, вариантов ВПР, НИКО, разрабатываются учителями.

5.2.4. Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, представленных в Приложении 4.

5.2.5. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

5.2.6. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

5.2.7. Отслеживание данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам, представленным в Приложении 5.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.4. В рамках текущего контроля как контроля формирующего проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП.

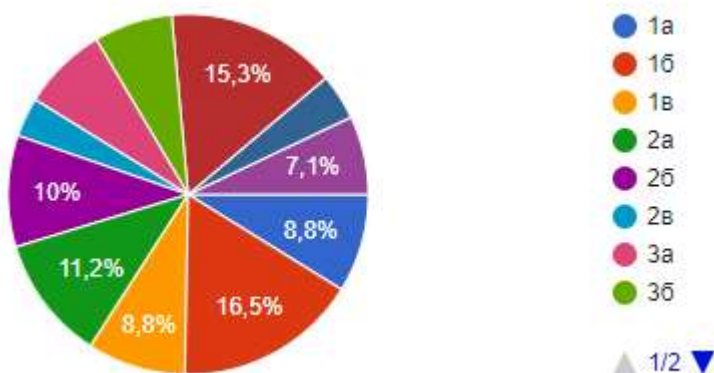
Приложение 6.2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг проводится на сайте школы. Степень согласия с утверждениями диагностировалась по шкале: 4 – да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.

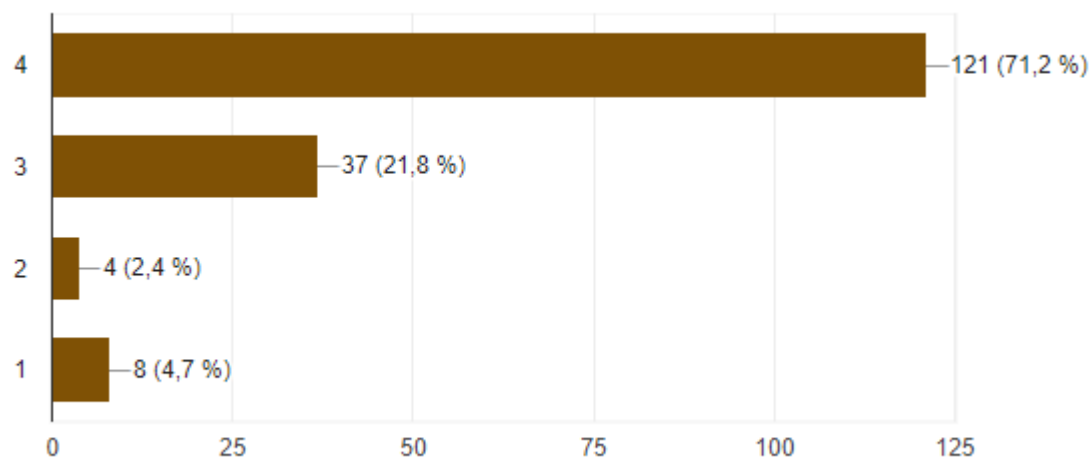
Анкета "Удовлетворенность работой школы" для родителей обучающихся 1- 4 классов

Класс, в котором обучается Ваш ребенок

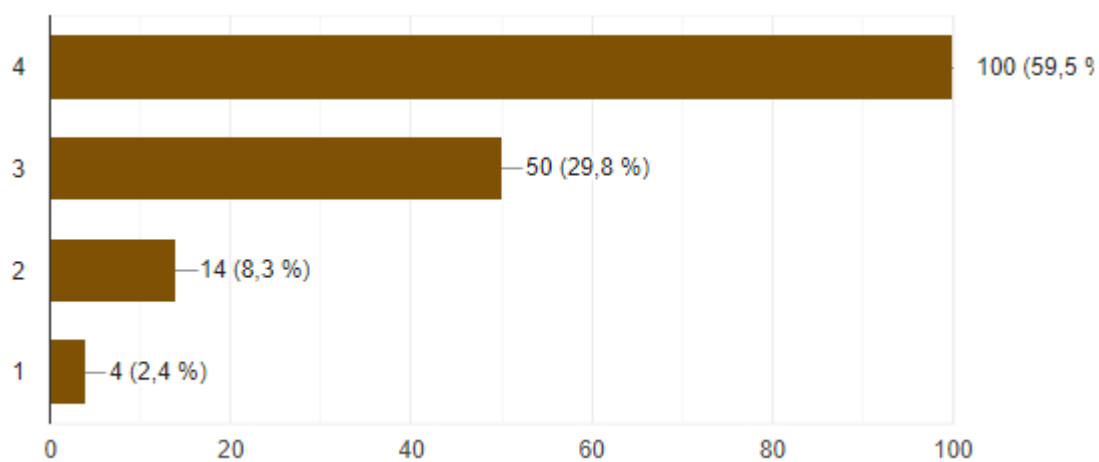


1. Организация школьного быта

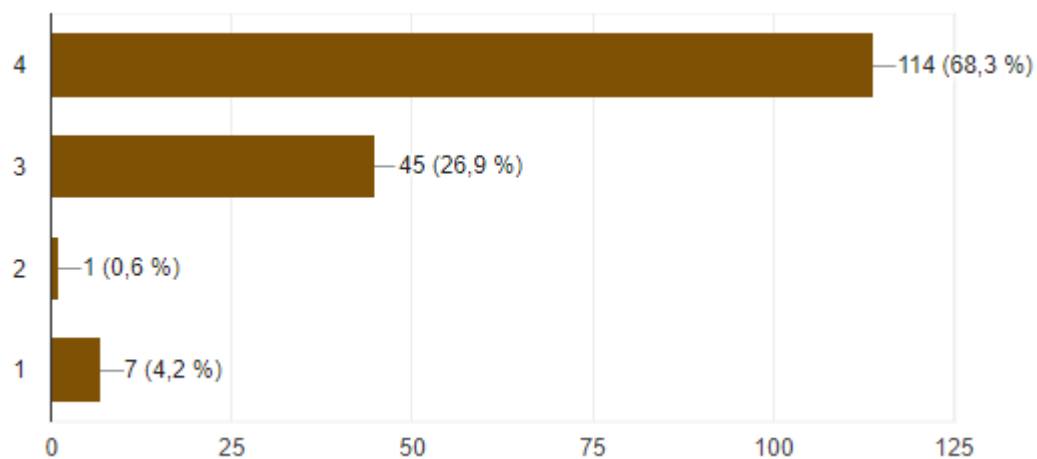
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?



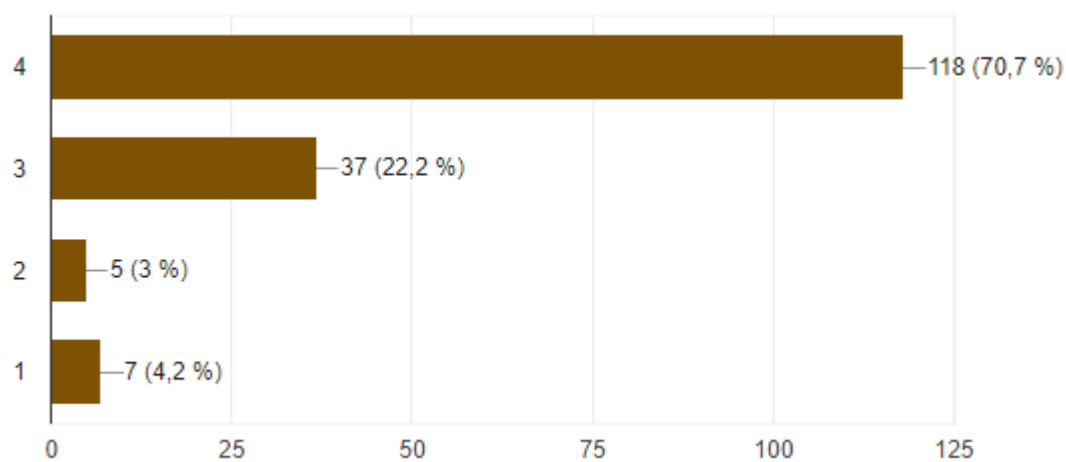
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?



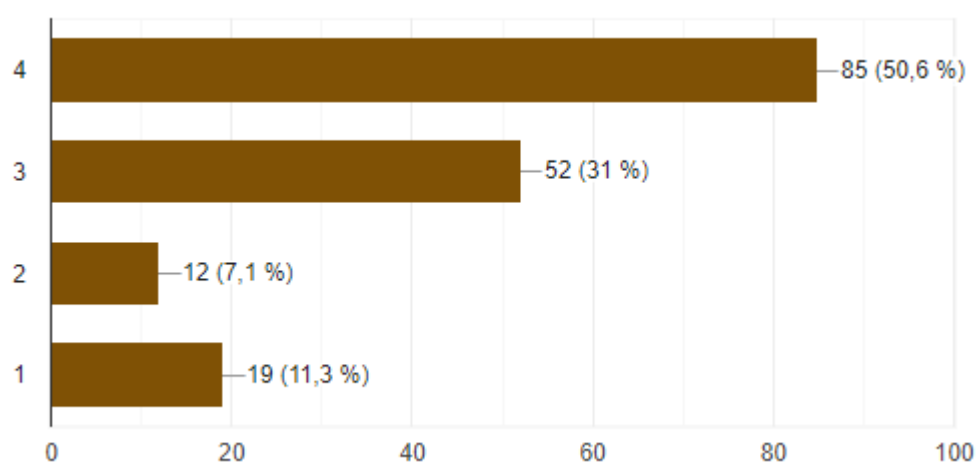
Оформлением школьных помещений?



Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?

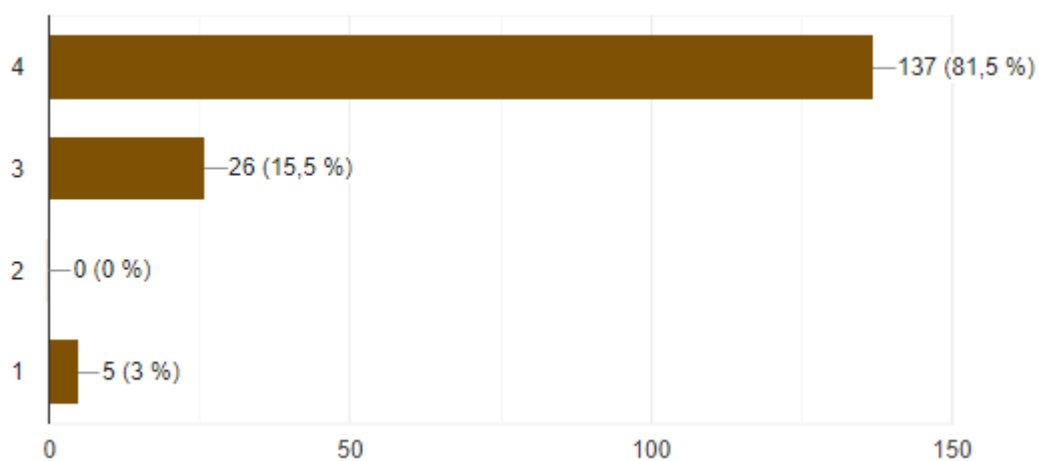


Организацией горячего питания?

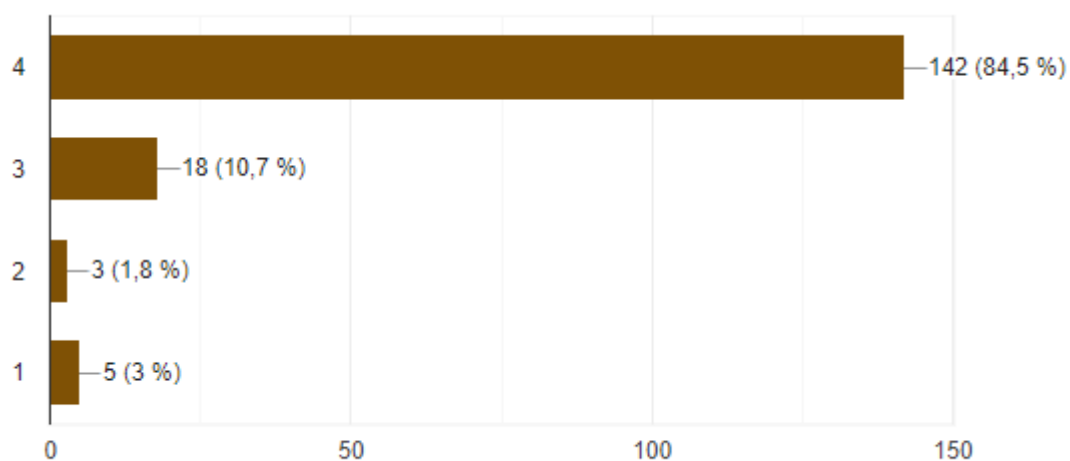


2. Организация учебно-воспитательного процесса

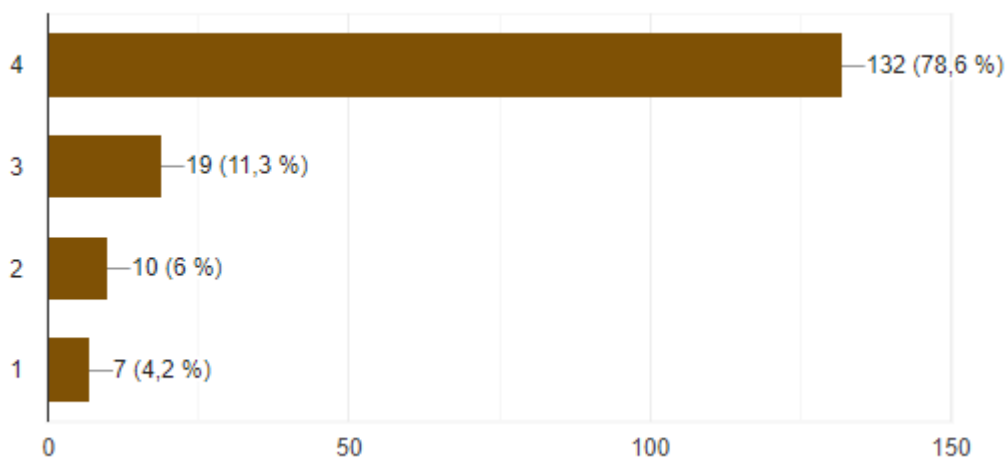
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?



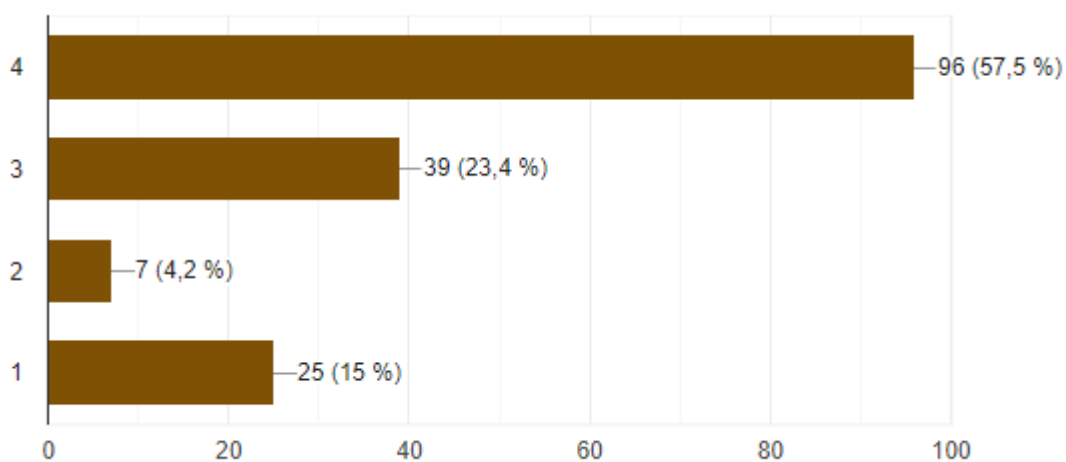
Уровнем преподавания (получение прочных знаний)?



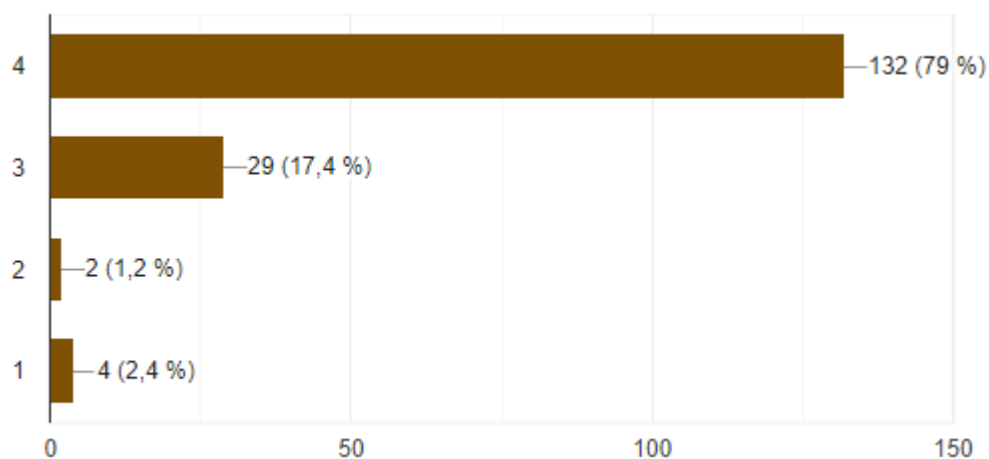
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?



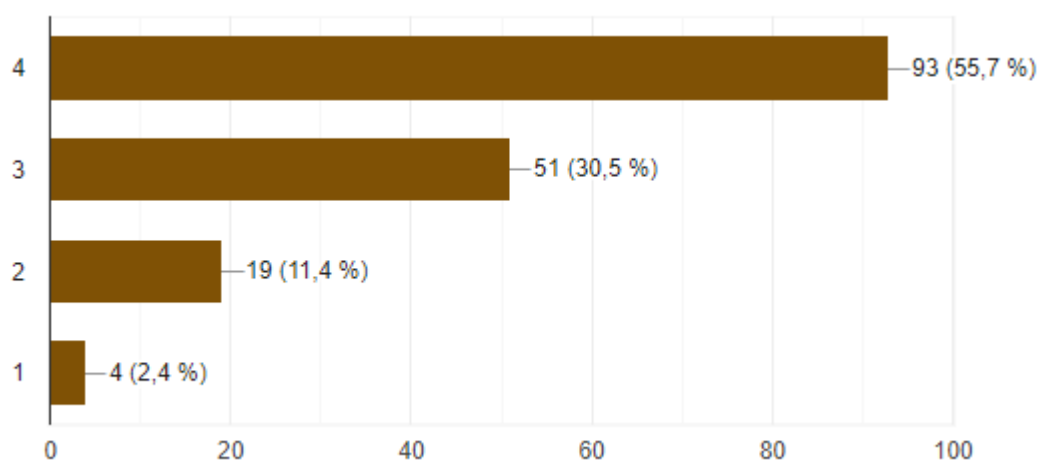
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?



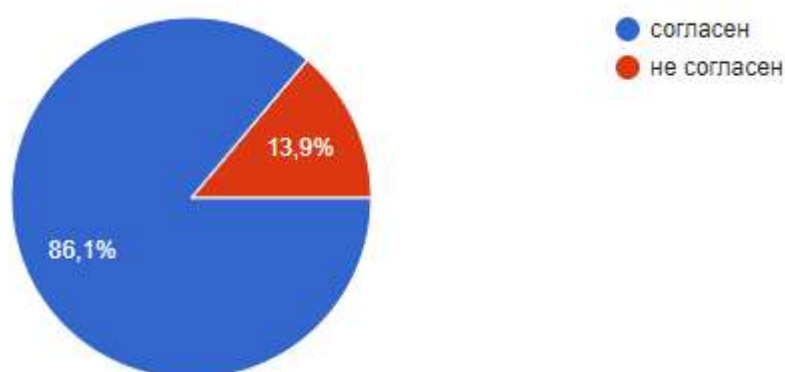
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?



Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?

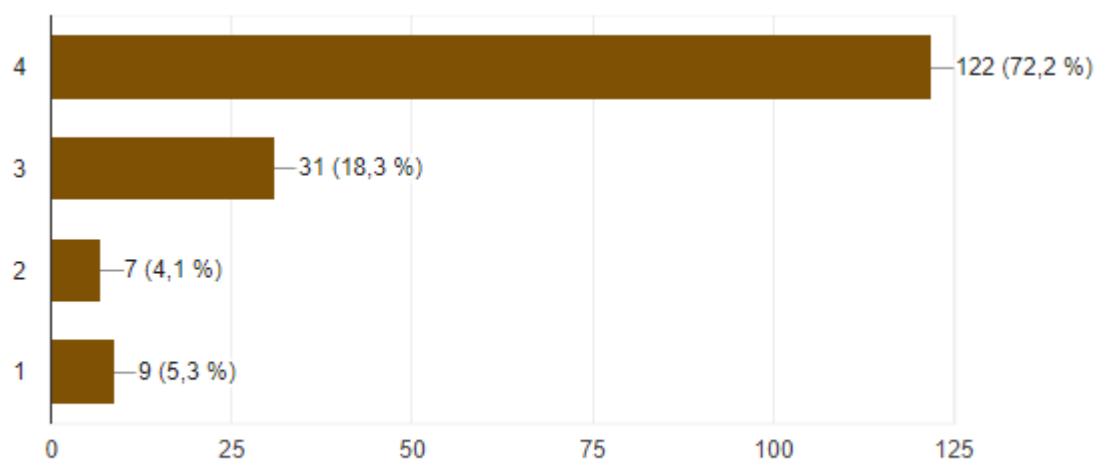


Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 20% и распределяется на изучение русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира и иностранного языка

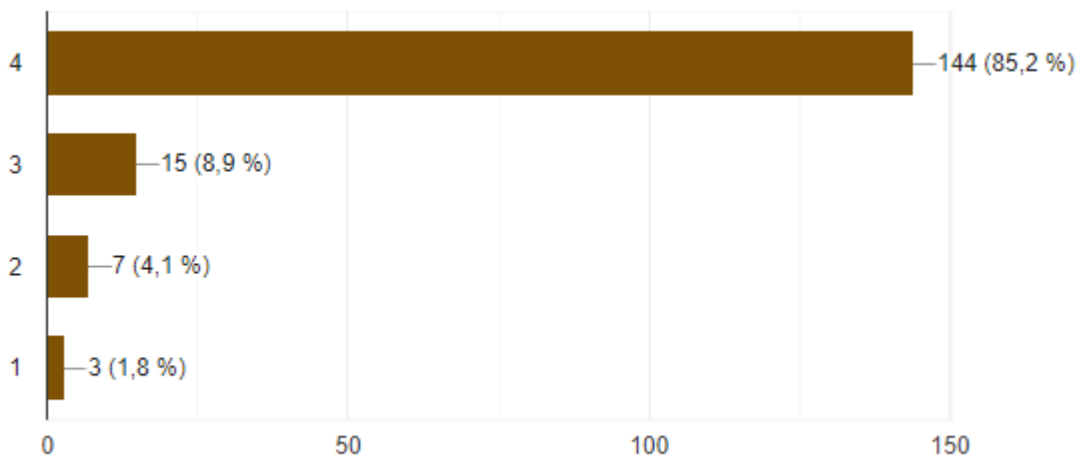


3. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования

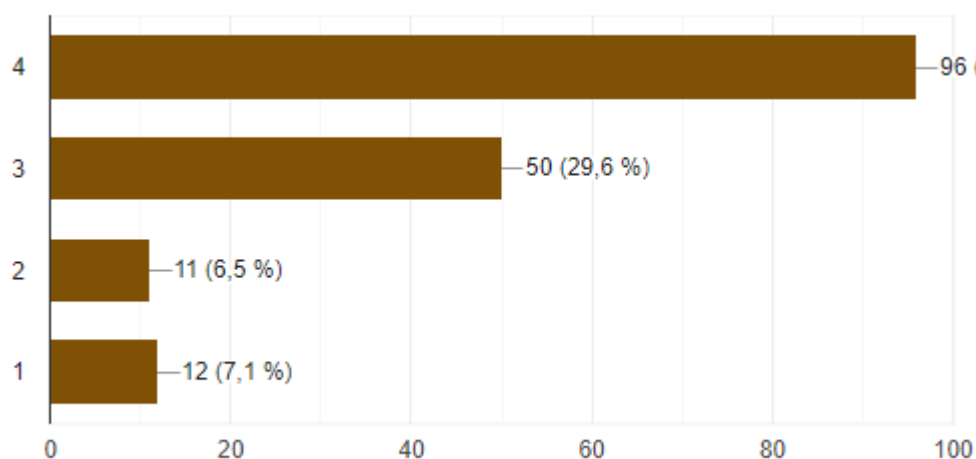
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?



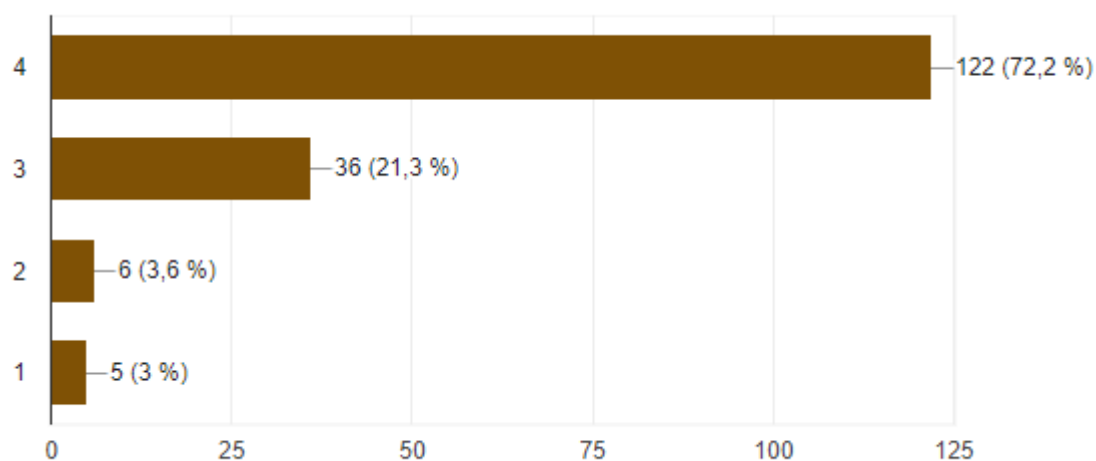
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?



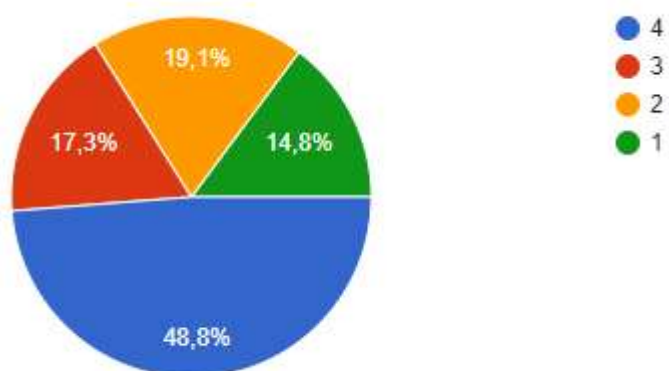
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?



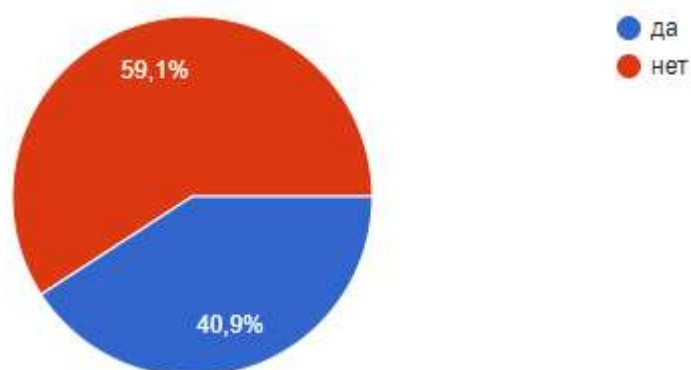
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?



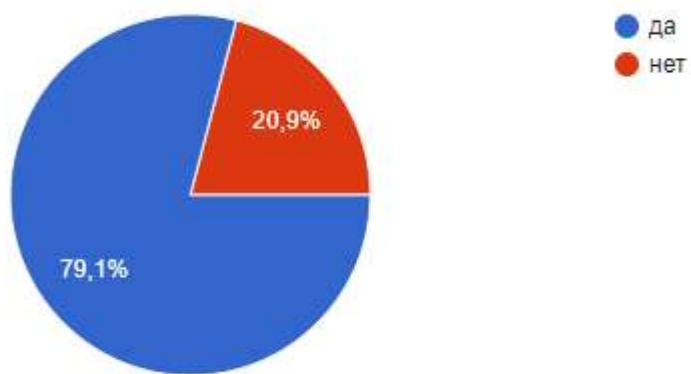
Организацией работы шестичасовых групп продленного дня?



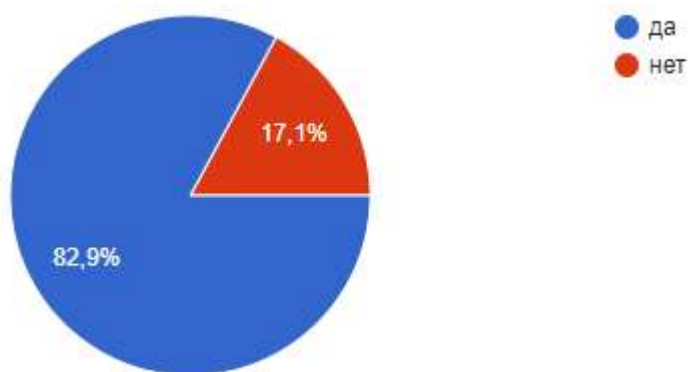
Есть ли востребованность в услугах по присмотру и уходу за детьми в трехчасовых платных группах продленного дня?



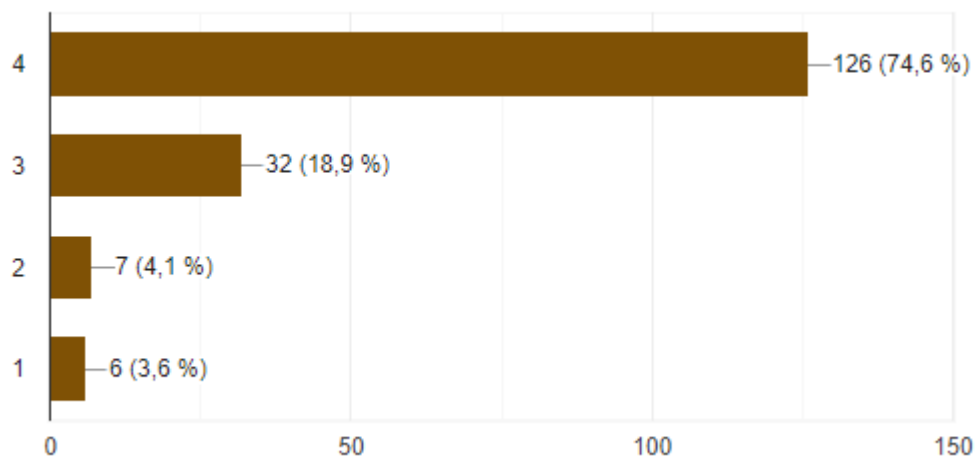
Удовлетворены ли вы стоимостью услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня?



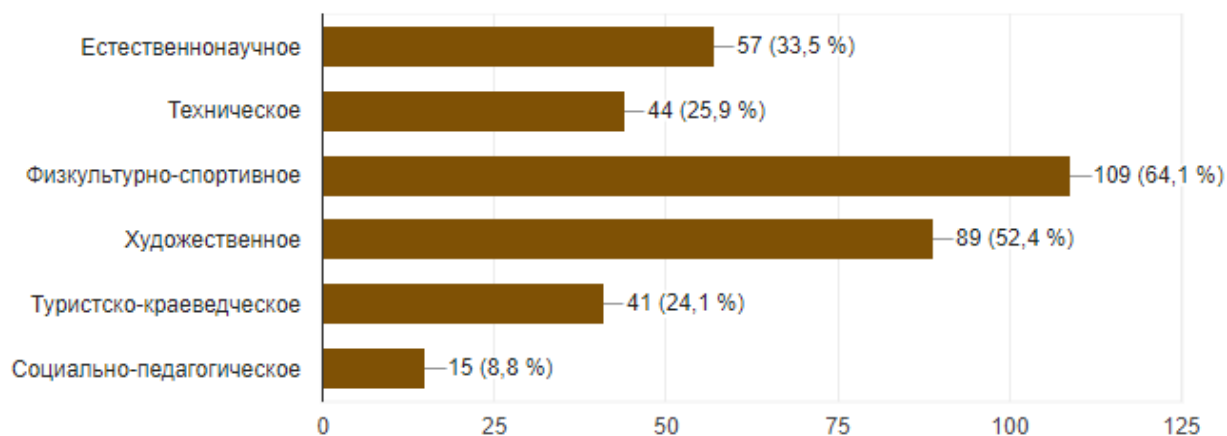
Удовлетворены ли вы качеством данных услуг?



В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка

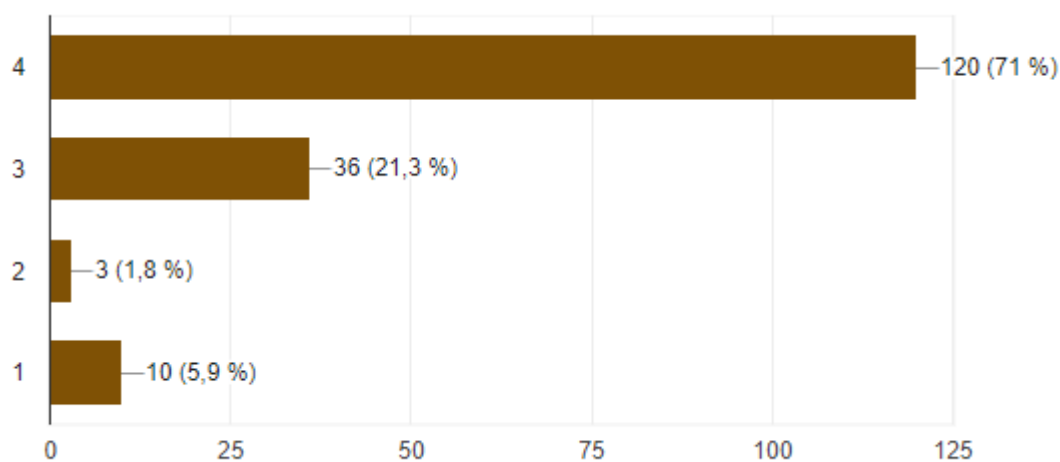


Какие именно направления дополнительного образования интересны Вашему ребенку?
(можно дать несколько вариантов ответов)

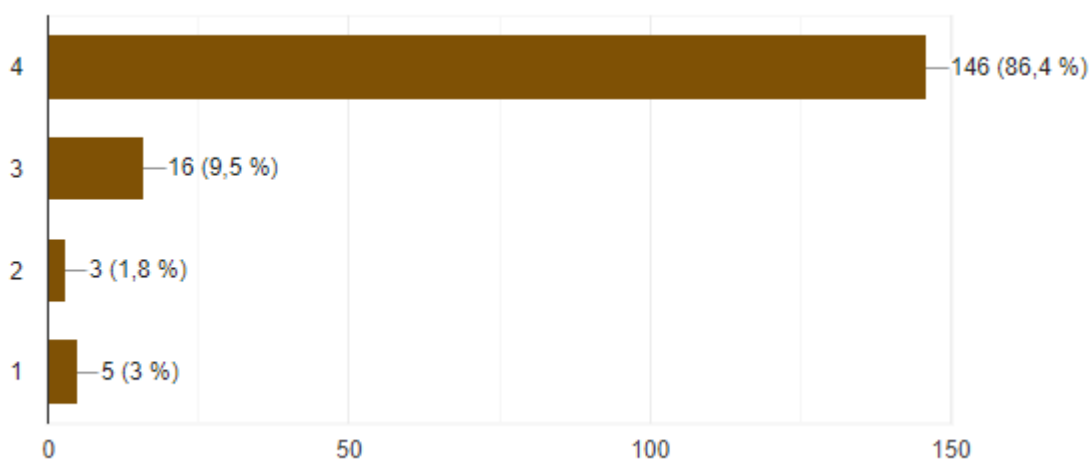


4. Психологический климат в школе

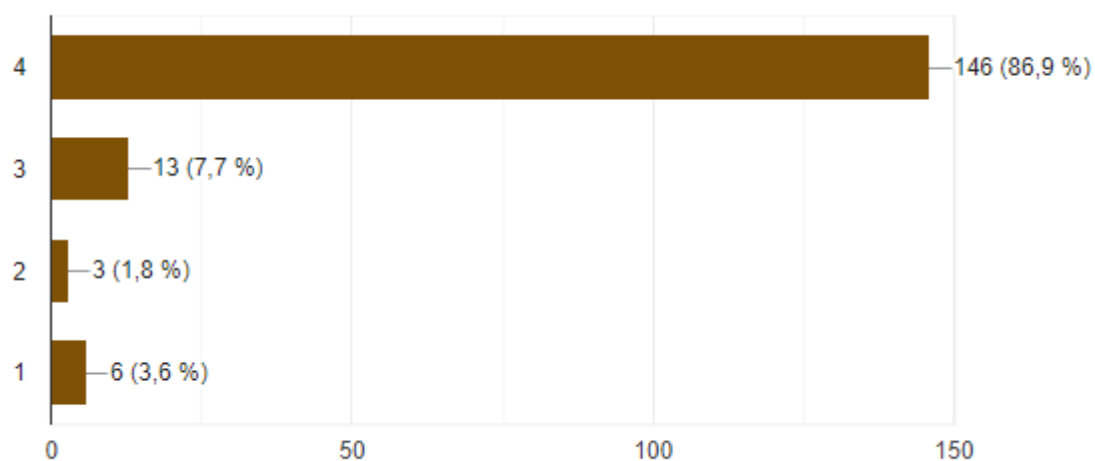
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?



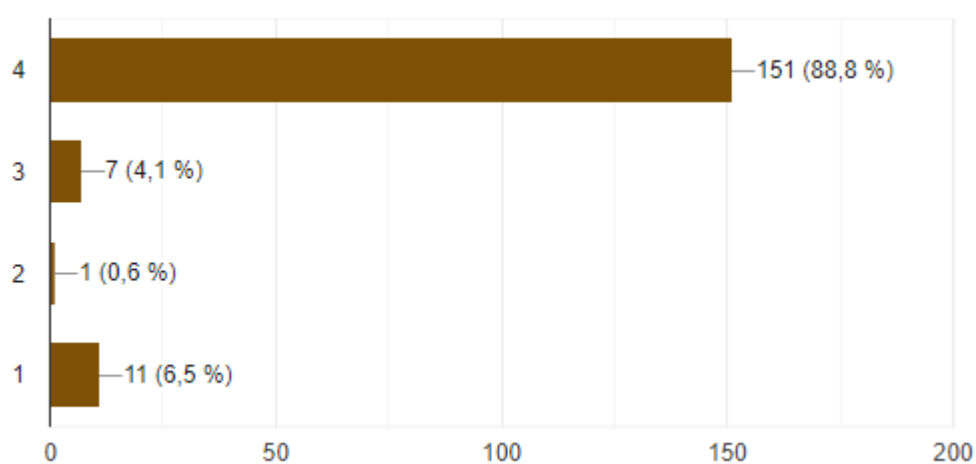
Отношением педагогов к Вашему ребенку?



Вашими отношениями с педагогами и администрацией?

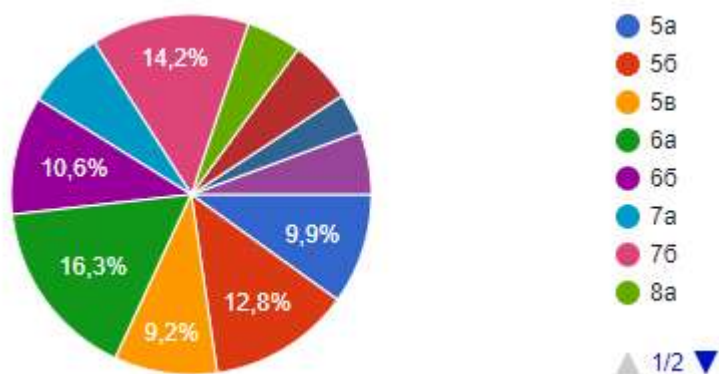


Классным руководством?



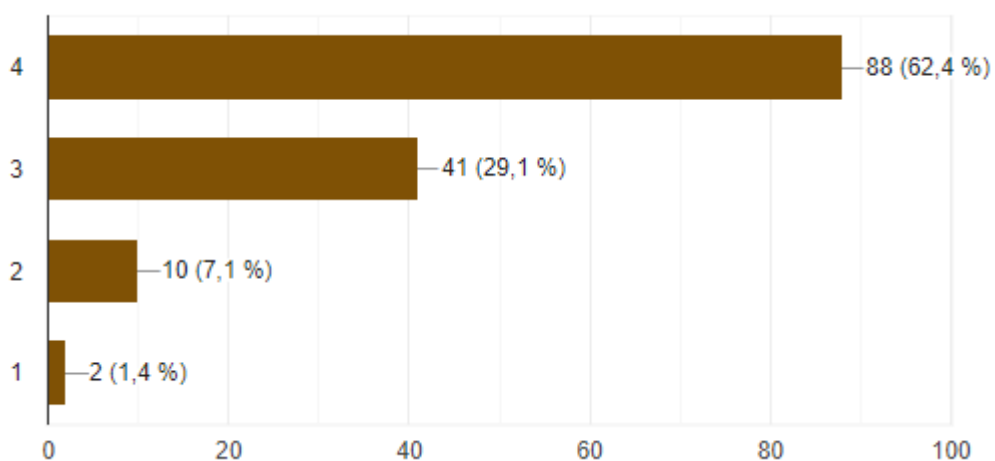
Анкета "Удовлетворенность работой школы" для родителей обучающихся 5- 9 классов

Класс, в котором обучается Ваш ребенок

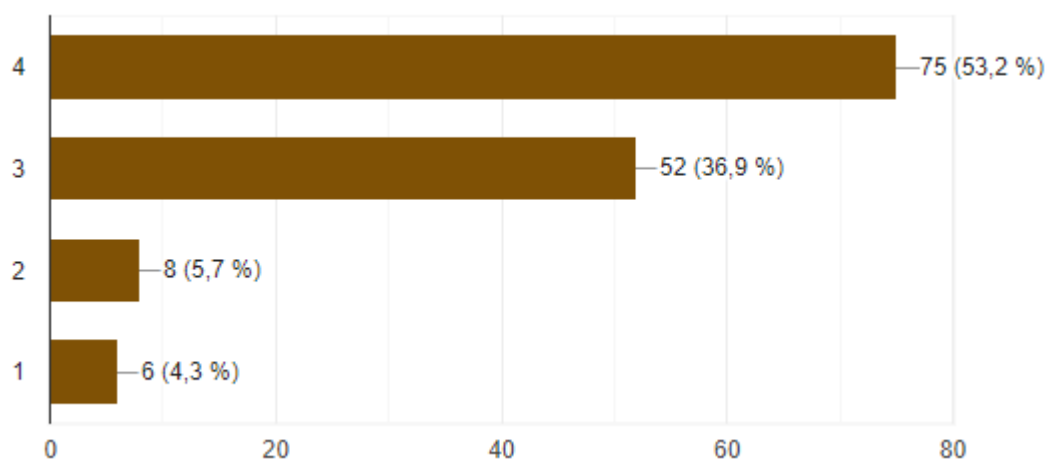


1. Организация школьного быта

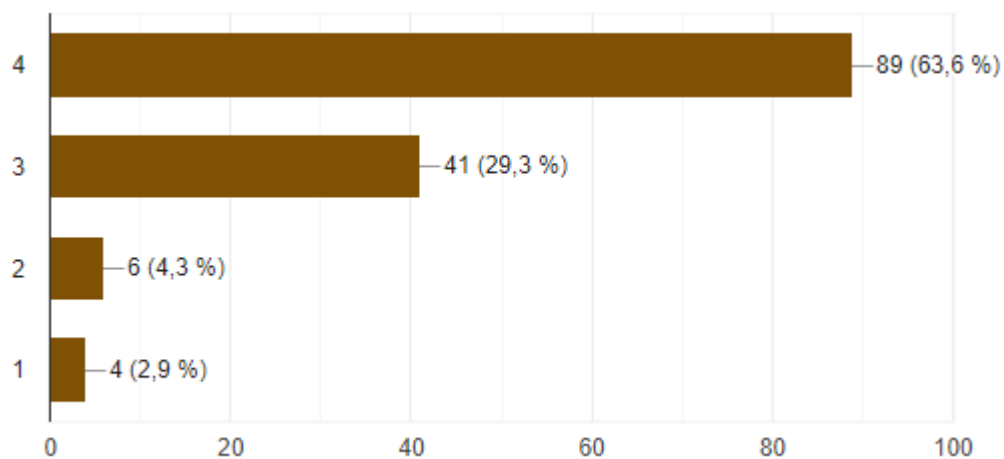
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?



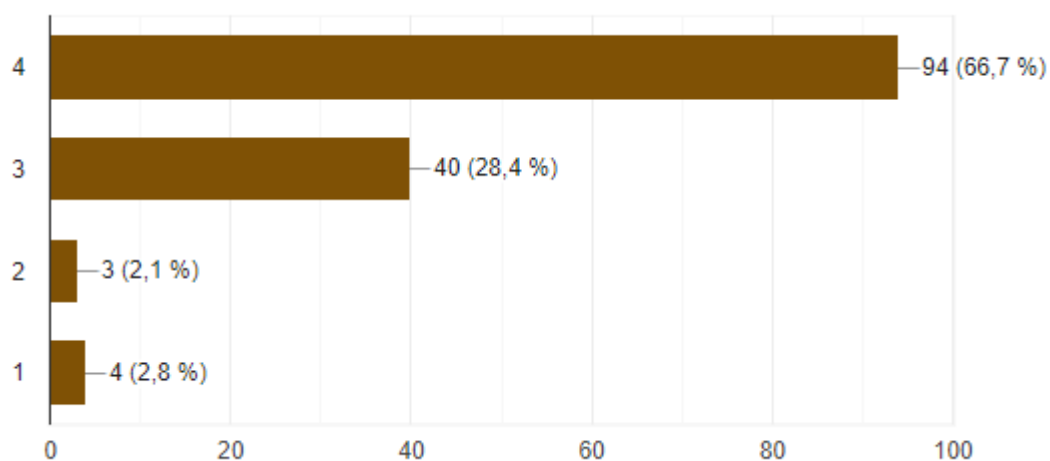
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?



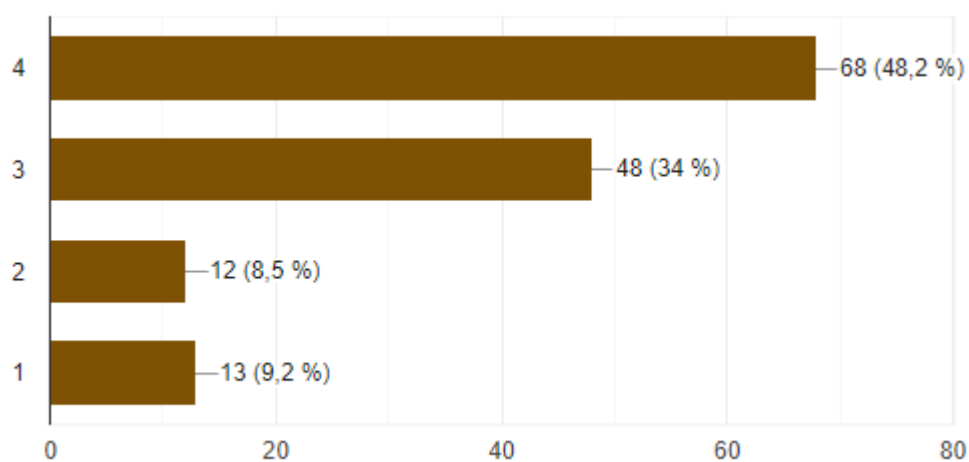
Оформлением школьных помещений?



Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?

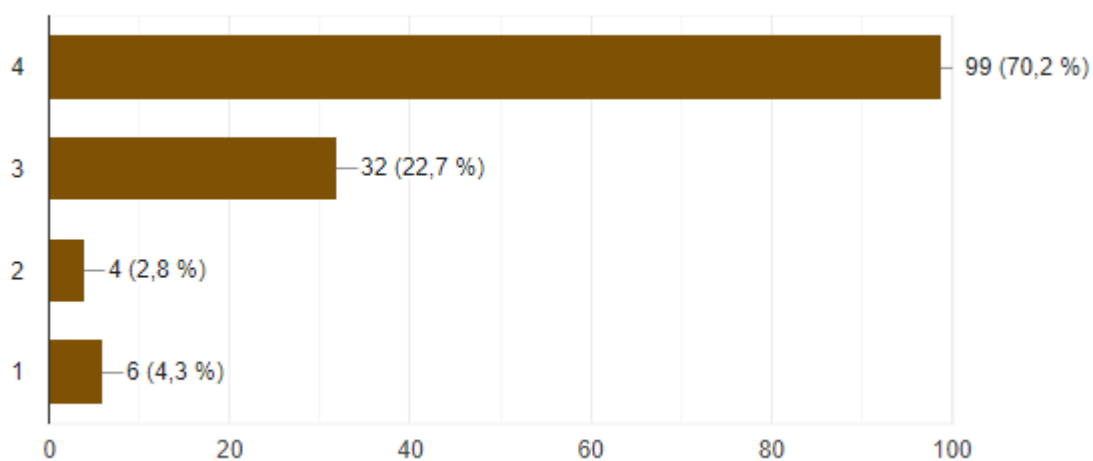


Организацией горячего питания?

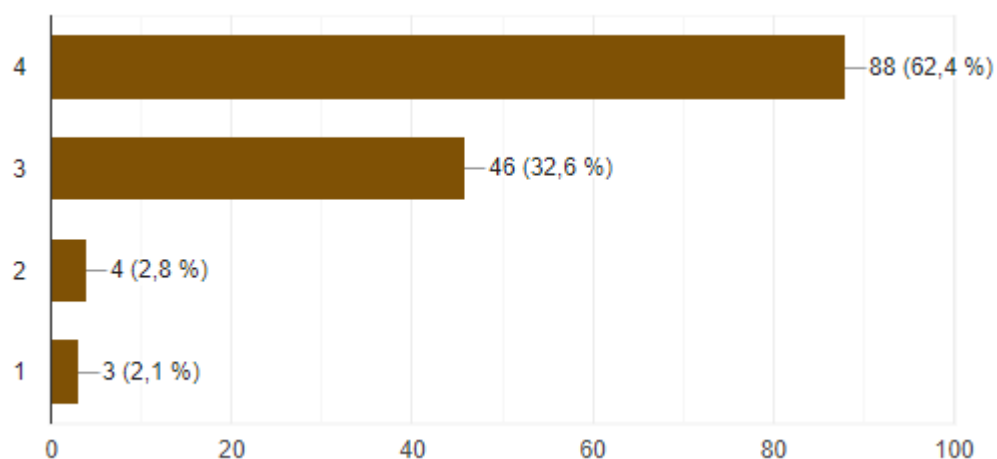


2. Организация учебно-воспитательного процесса

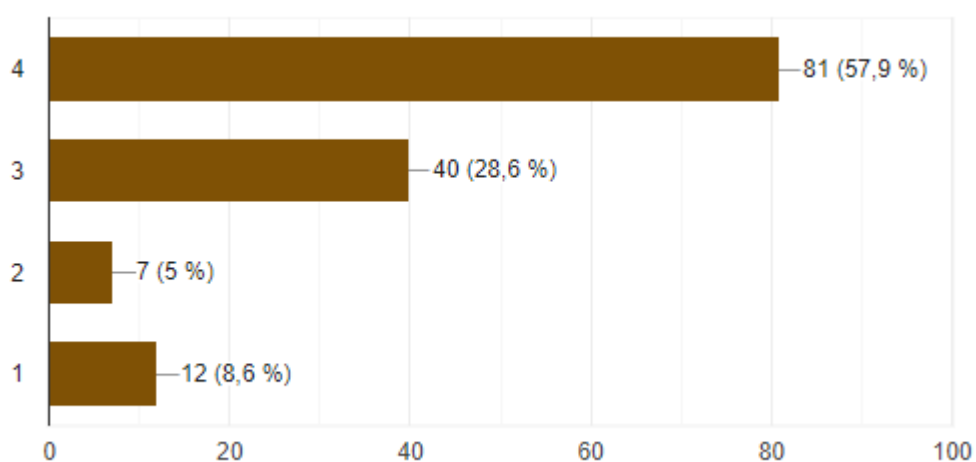
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?



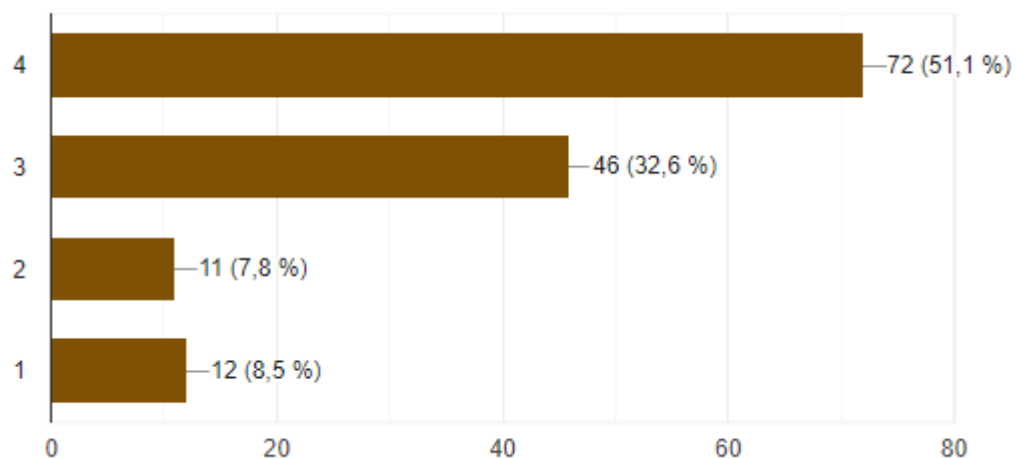
Уровнем преподавания (получение прочных знаний)?



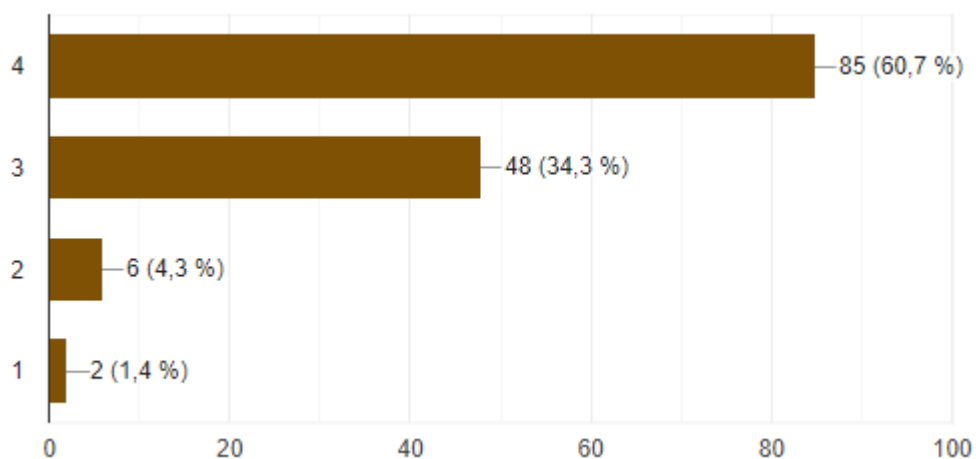
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?



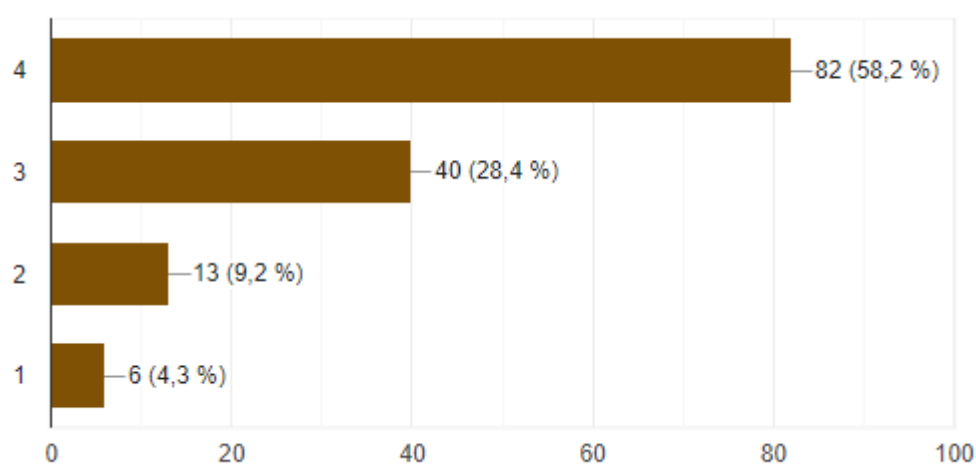
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?



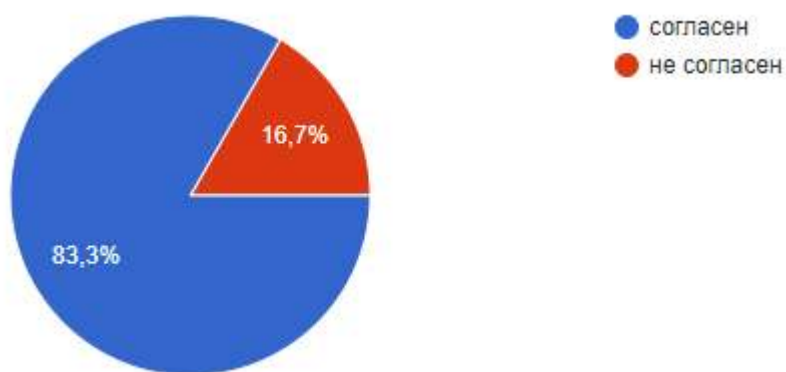
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?



Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?

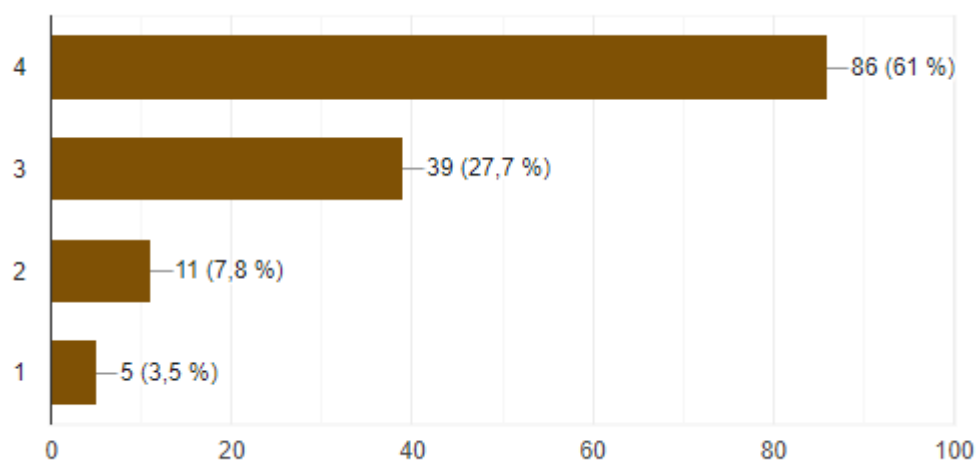


Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 20% и распределяется на изучение русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира и иностранного языка

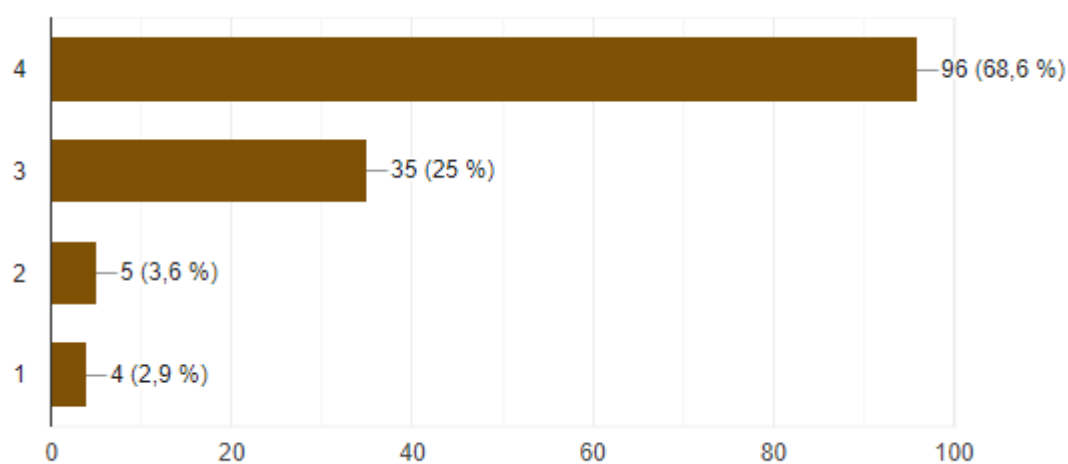


3. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования

Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?

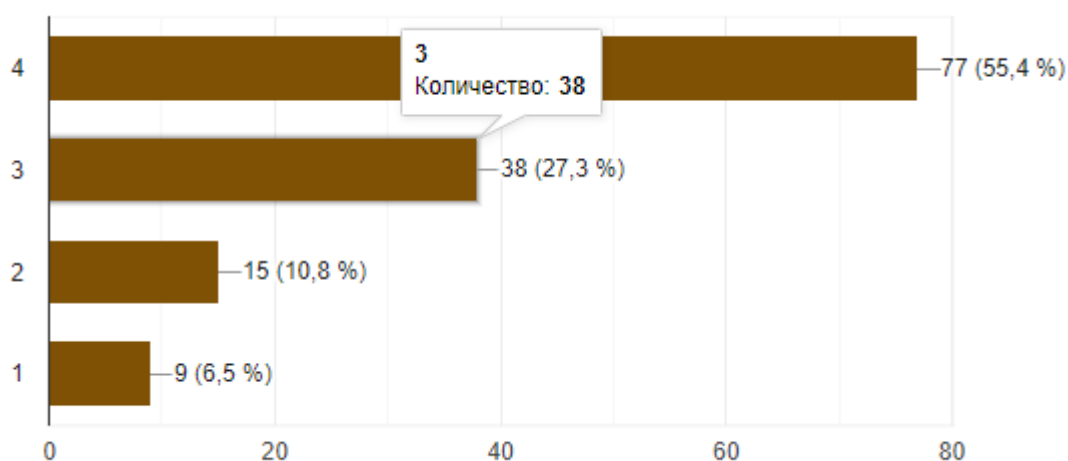


Удовлетворенность содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего

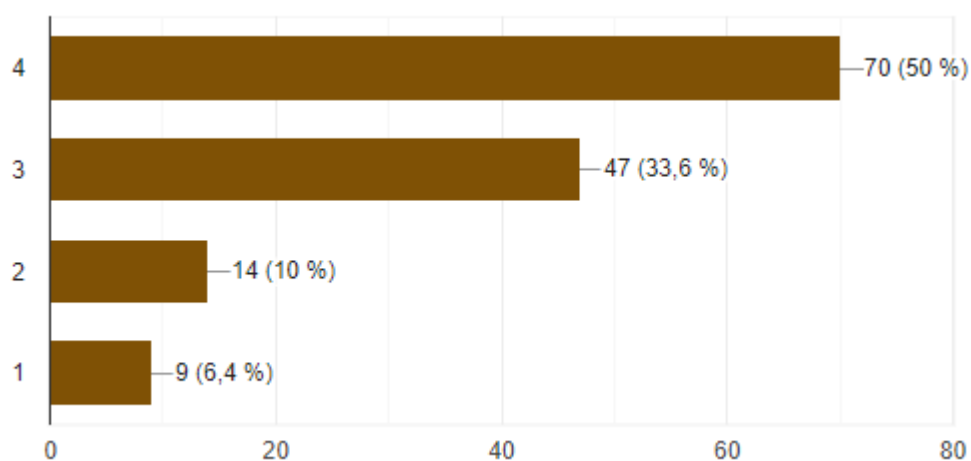


ребенка?

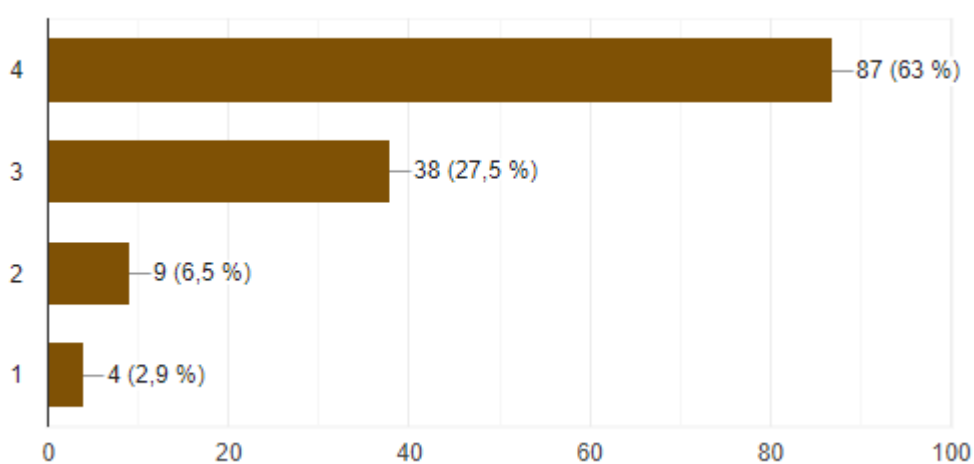
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?



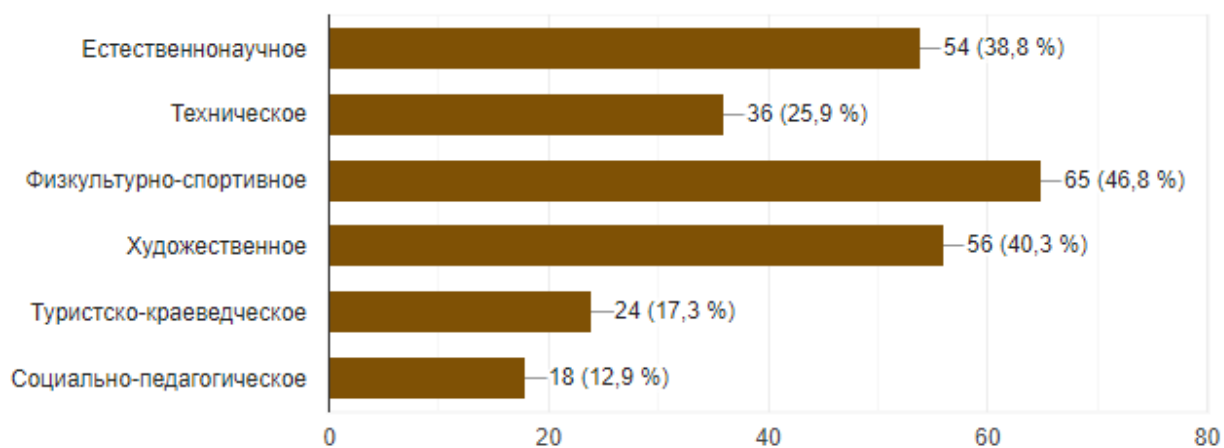
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?



В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка

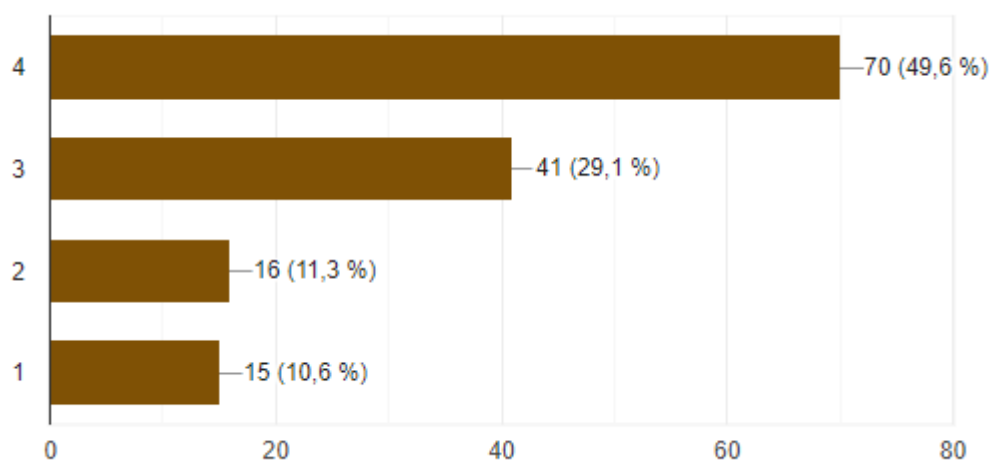


Какие именно группы, направления дополнительного образования интересны Вашему ребенку? (можно дать несколько вариантов ответов)

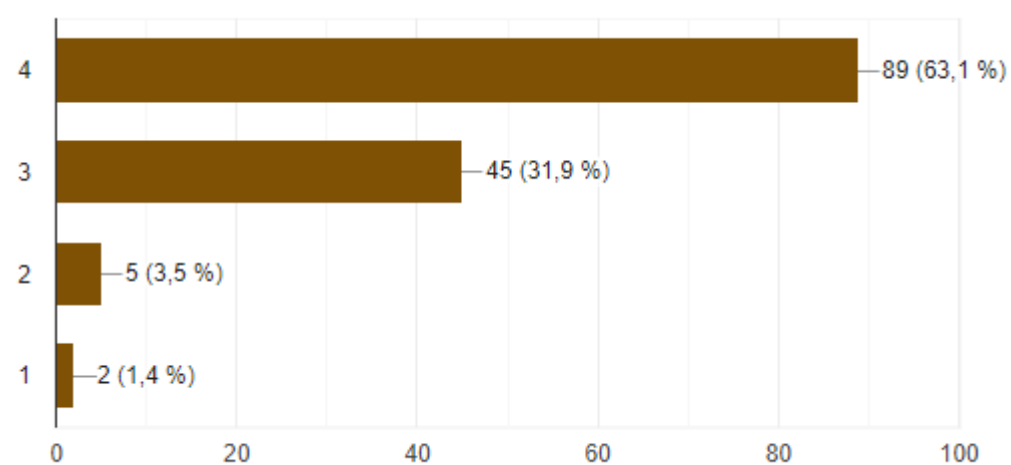


4. Психологический климат в школе

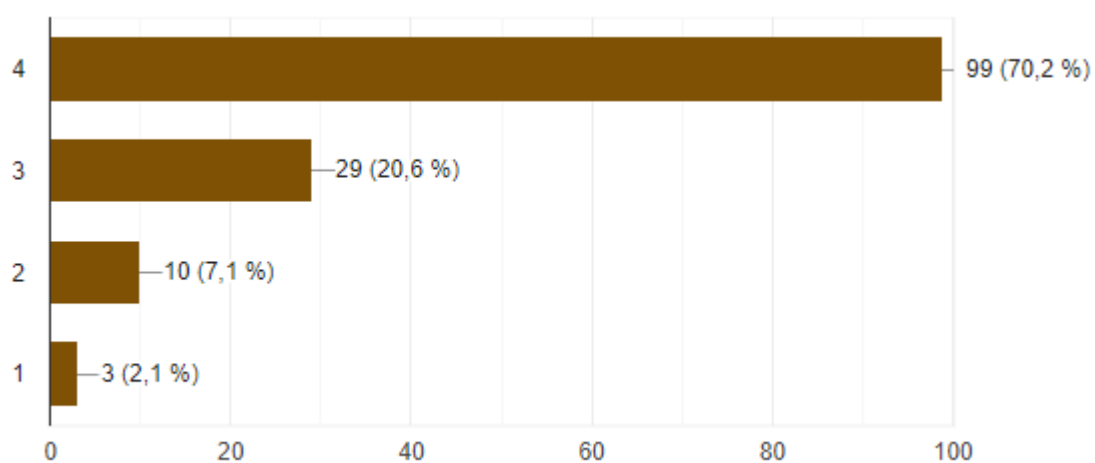
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?



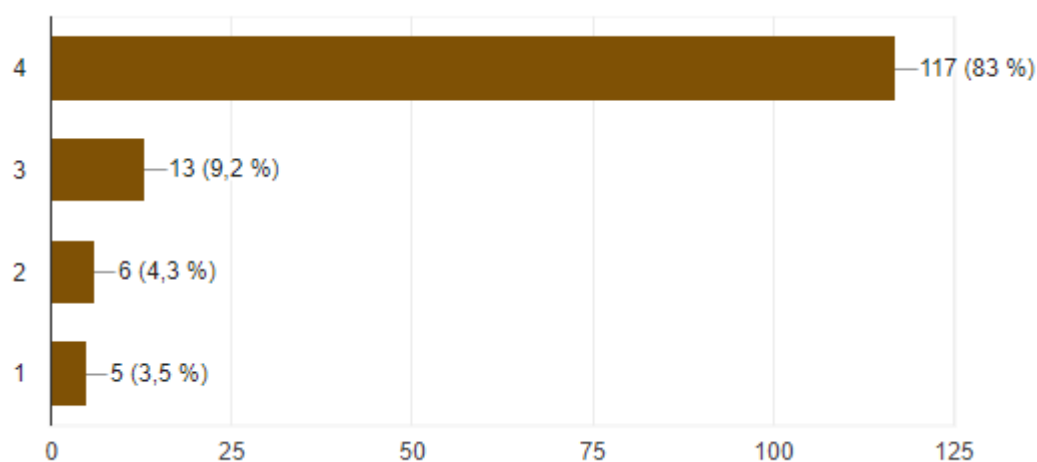
Отношением педагогов к Вашему ребенку?



Вашими отношениями с педагогами и администрацией?

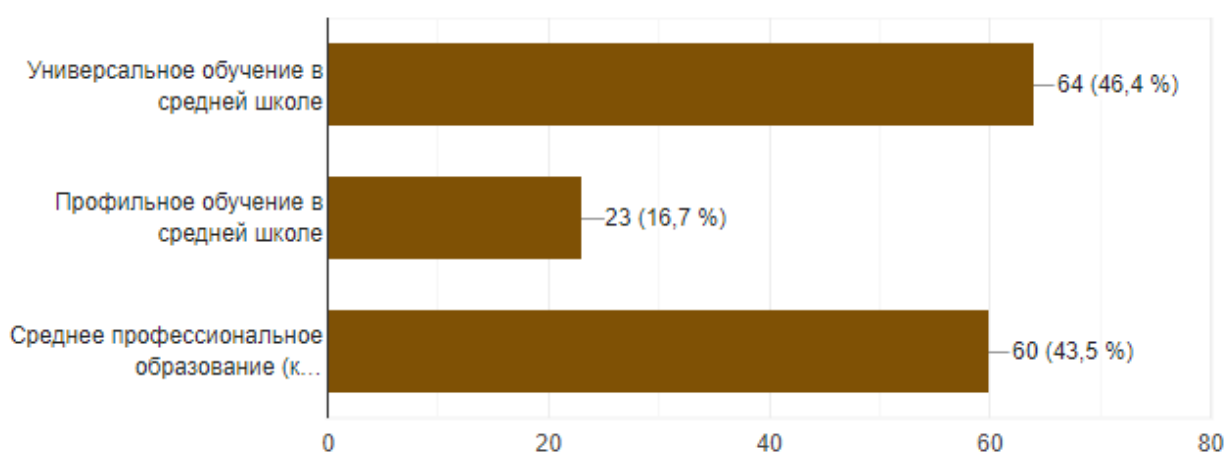


Классным руководством?

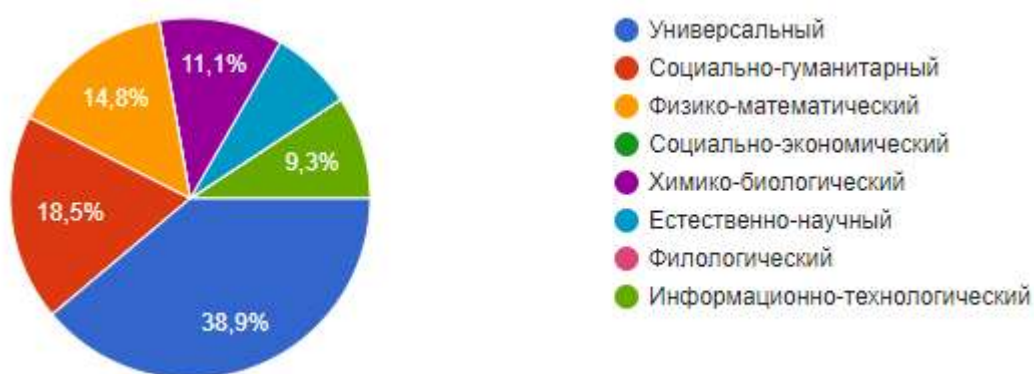


5. Потребность в образовательных услугах

Выбор дальнейшего образовательного маршрута после 9 класса:

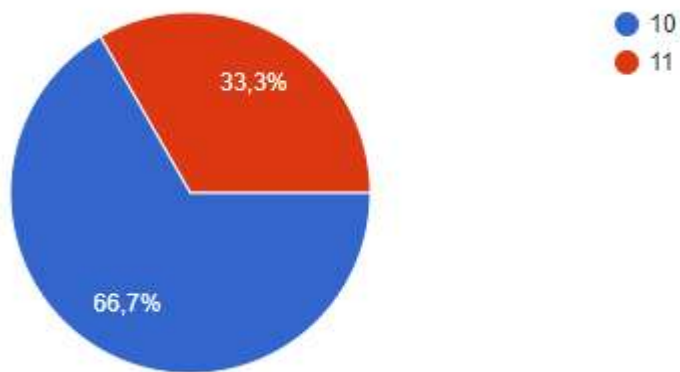


Выбор профиля обучения (для выбравших профильное обучение)



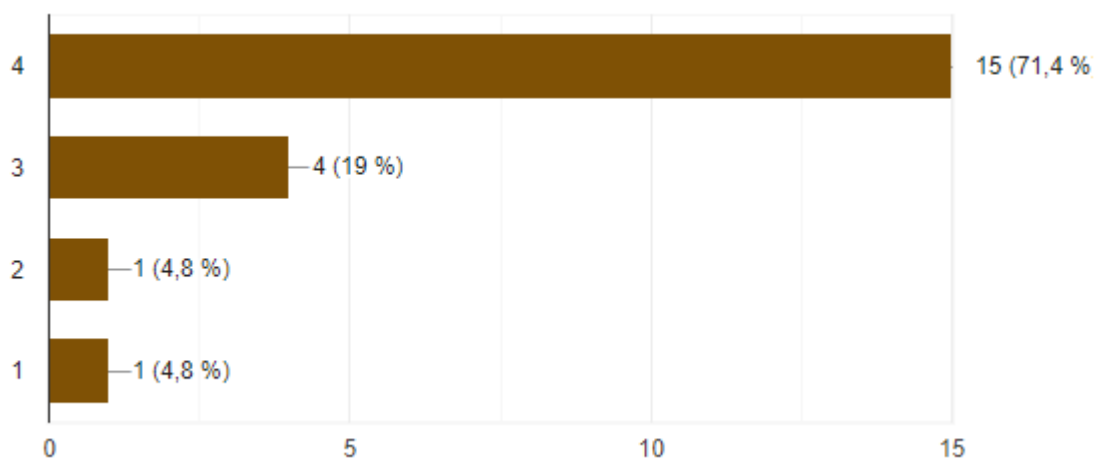
Анкета "Удовлетворенность работой школы" для родителей обучающихся 10- 11 классов

Класс, в котором обучается Ваш ребенок

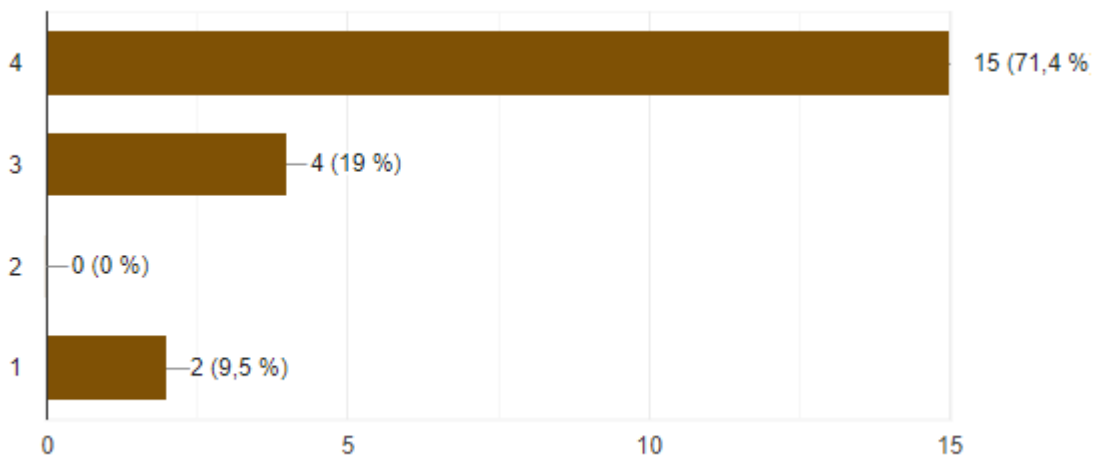


1. Организация школьного быта

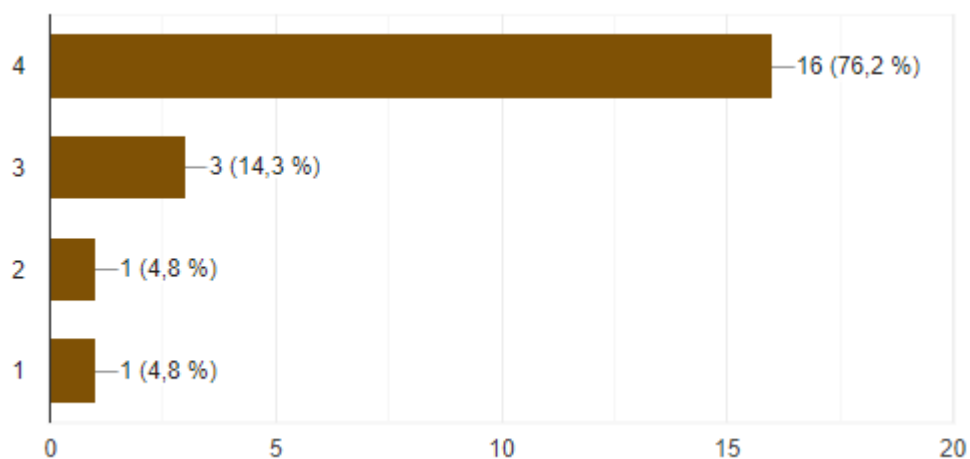
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?



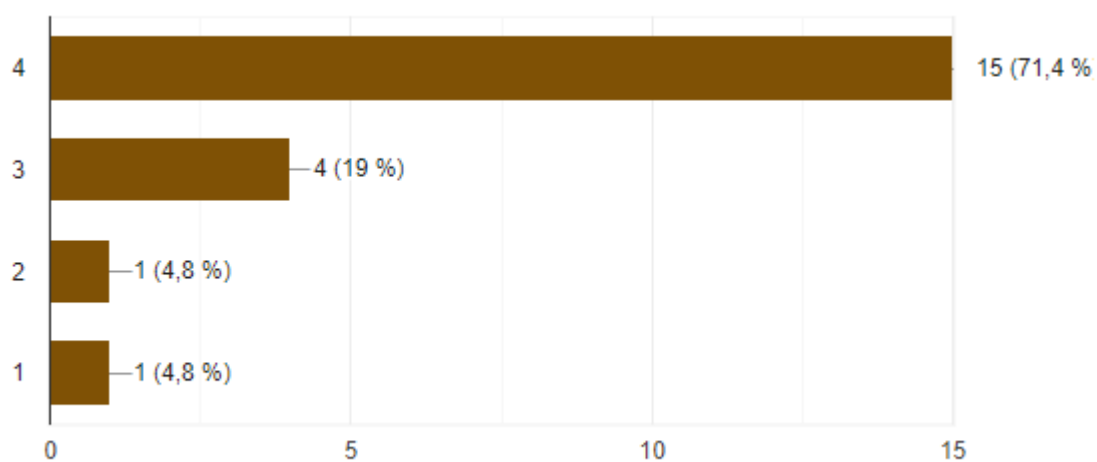
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?



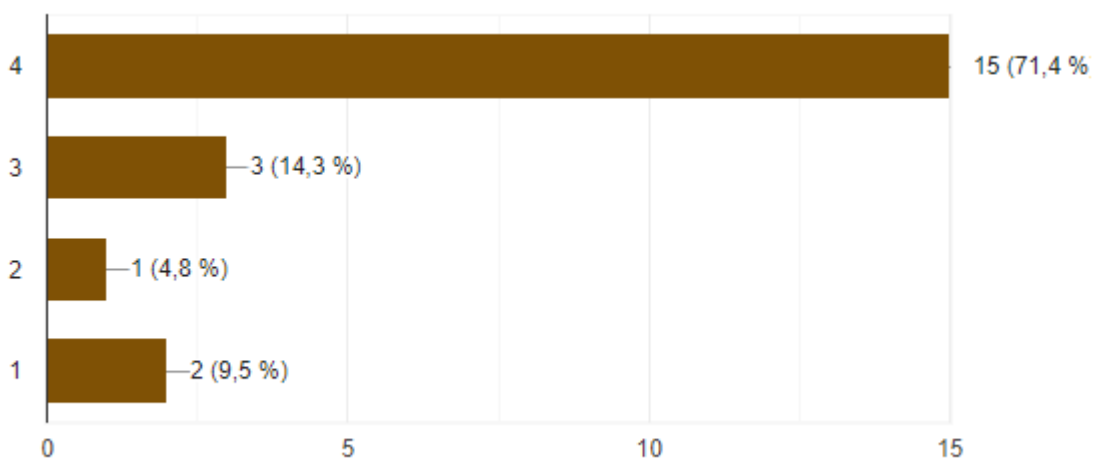
Оформлением школьных помещений?



Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?

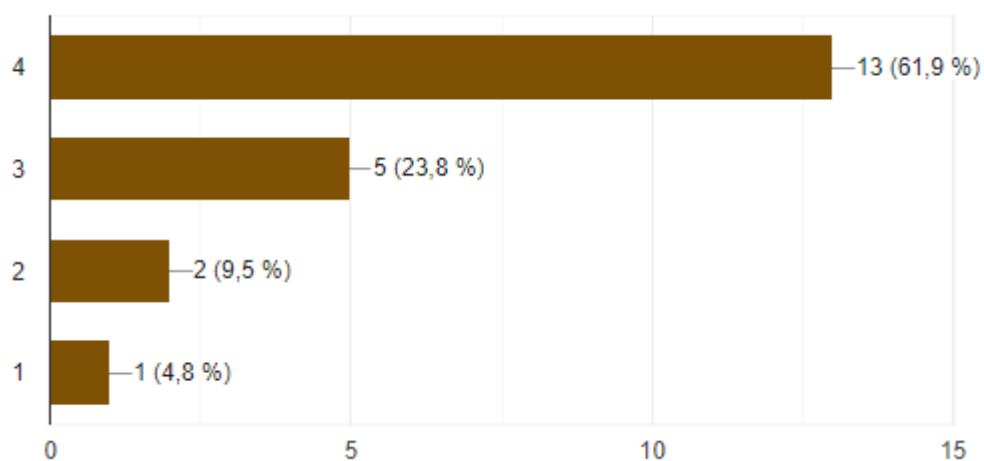


Организацией горячего питания?

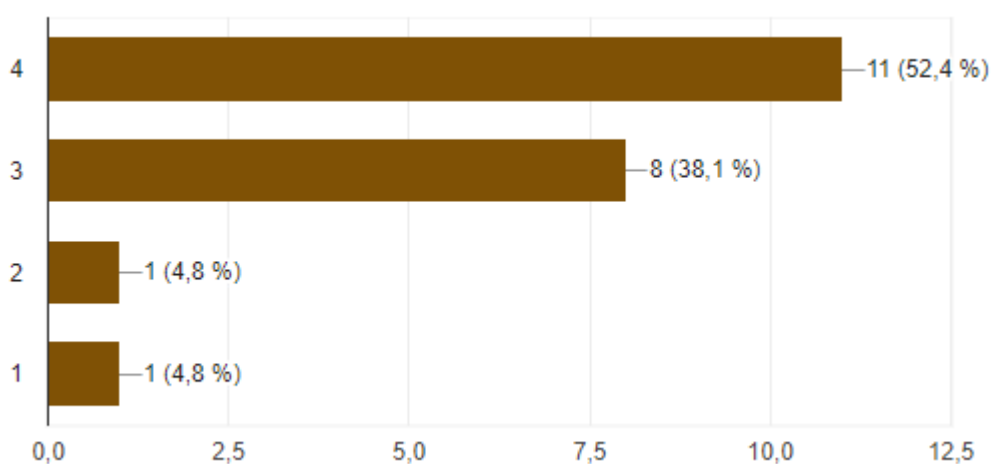


2. Организация учебно-воспитательного процесса

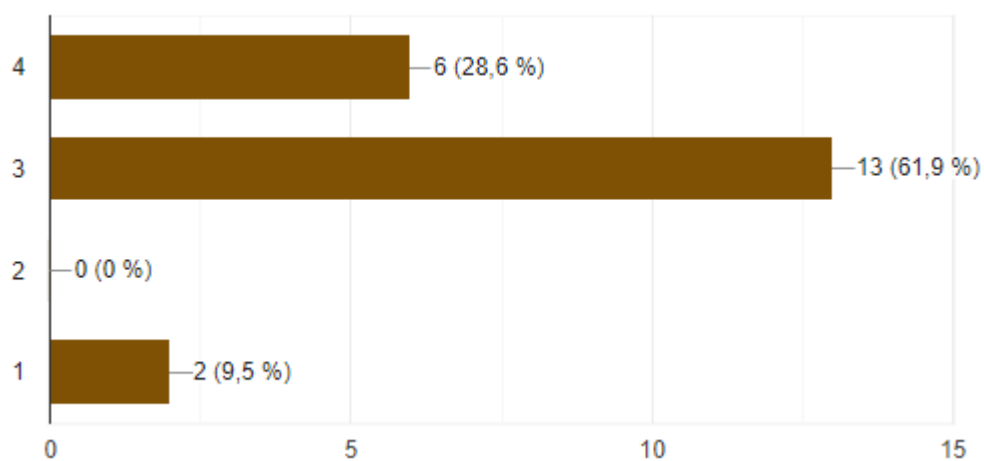
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?



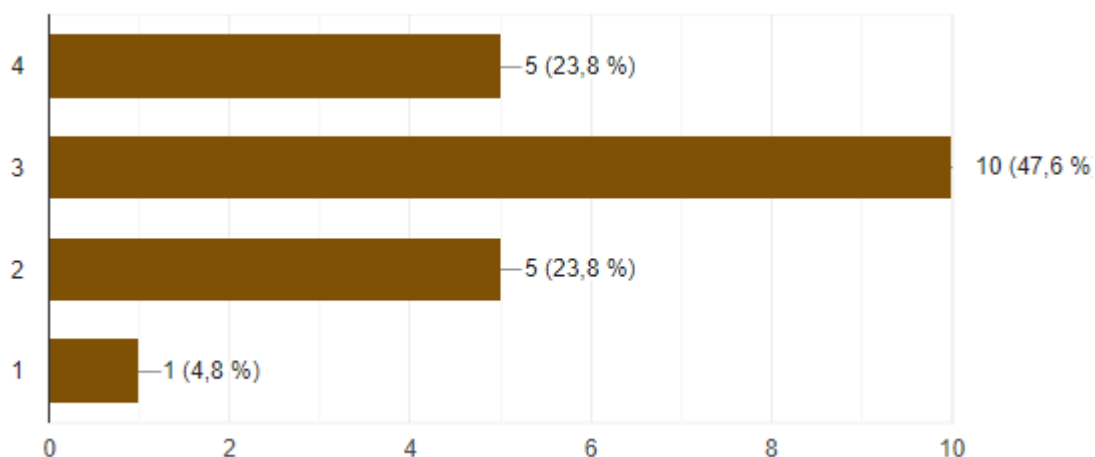
Уровнем преподавания (получение прочных знаний)?



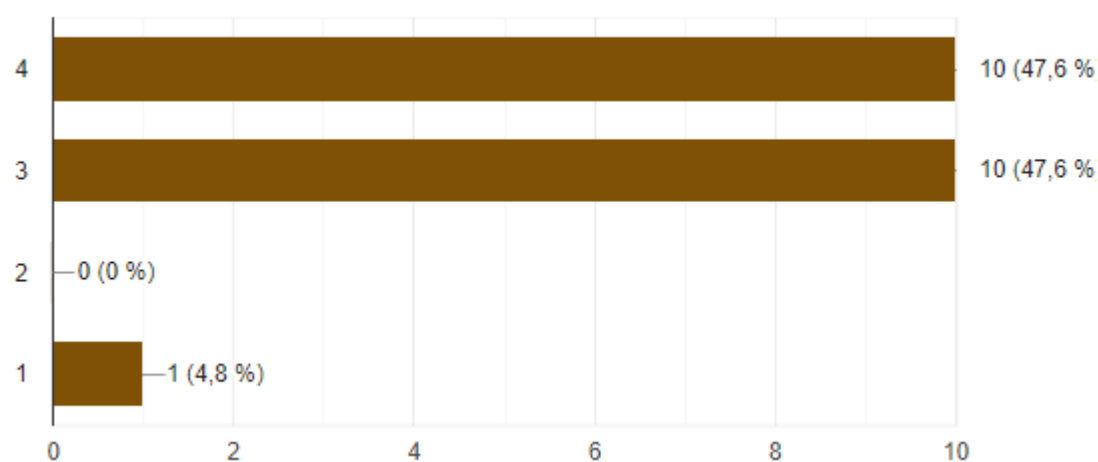
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?



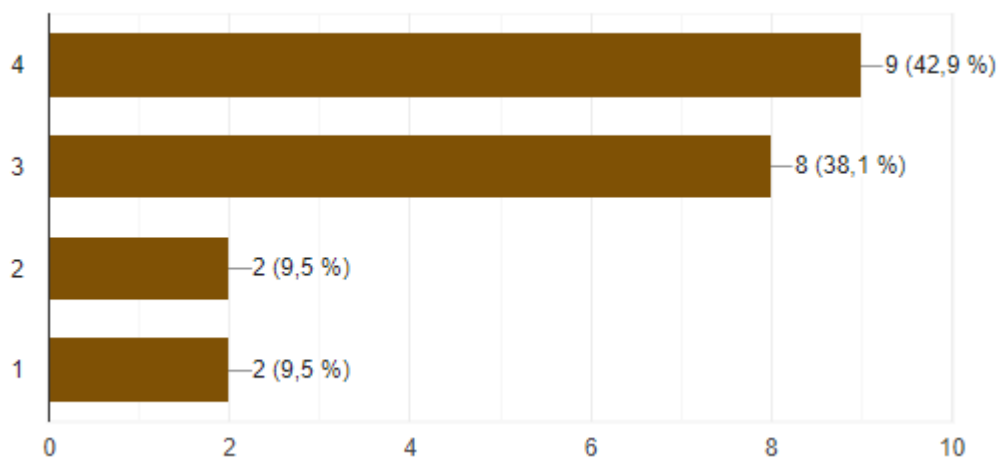
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?



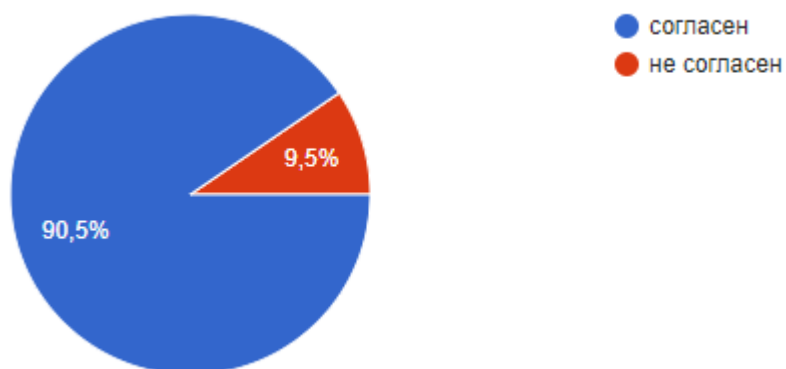
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?



Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?

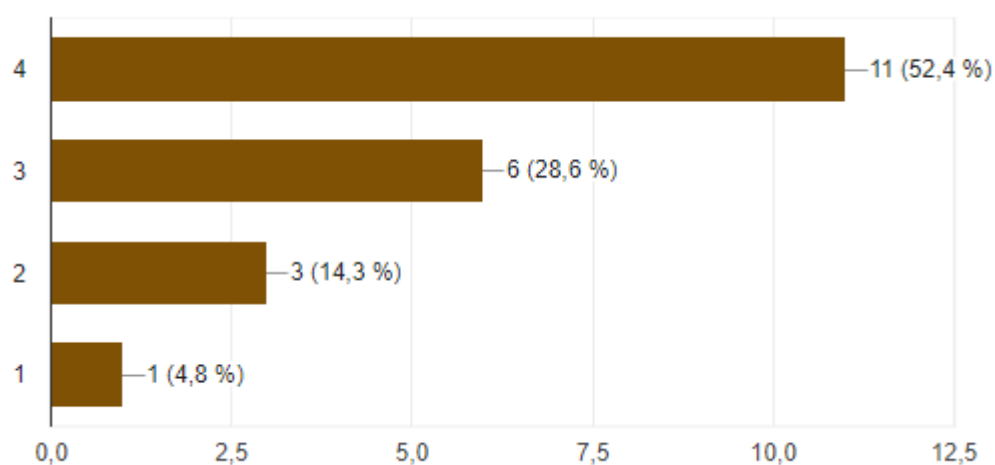


Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, и предметные курсы, которые развивают содержание базовых учебных предметов в образовательных областях "Филология", "Математика", "Естествознание" и направлены на дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

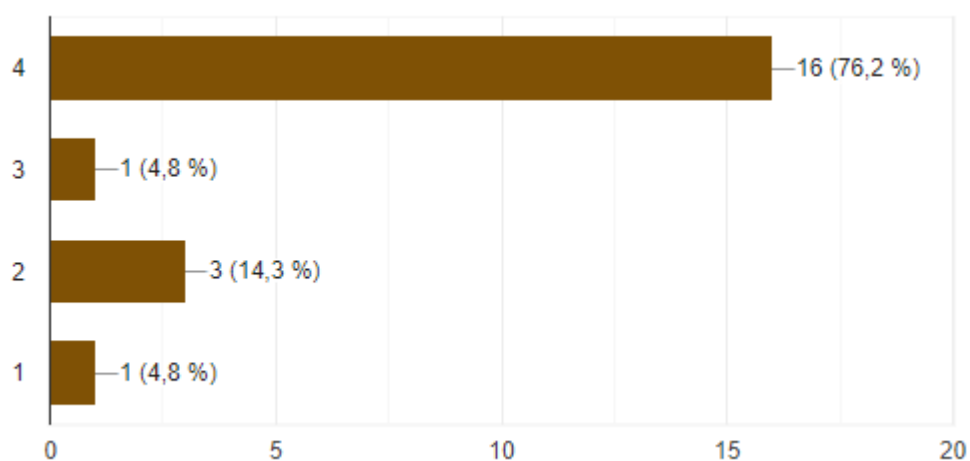


3. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования

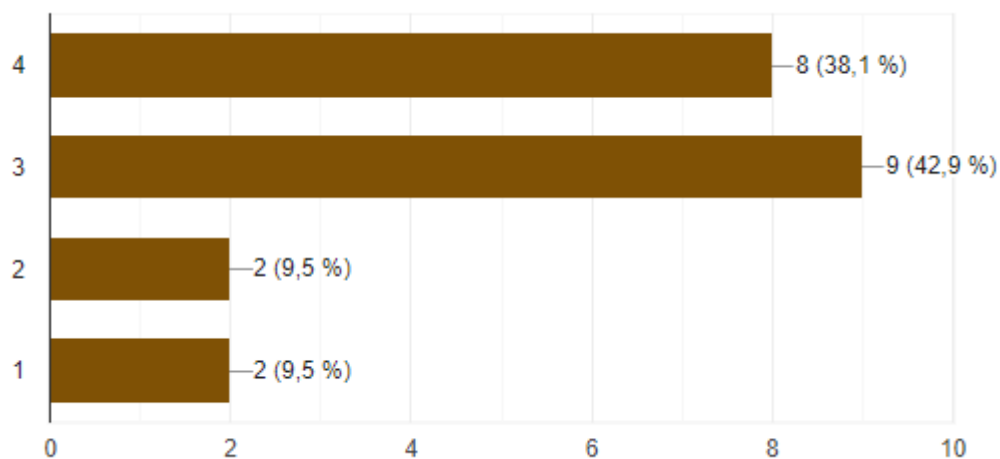
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?



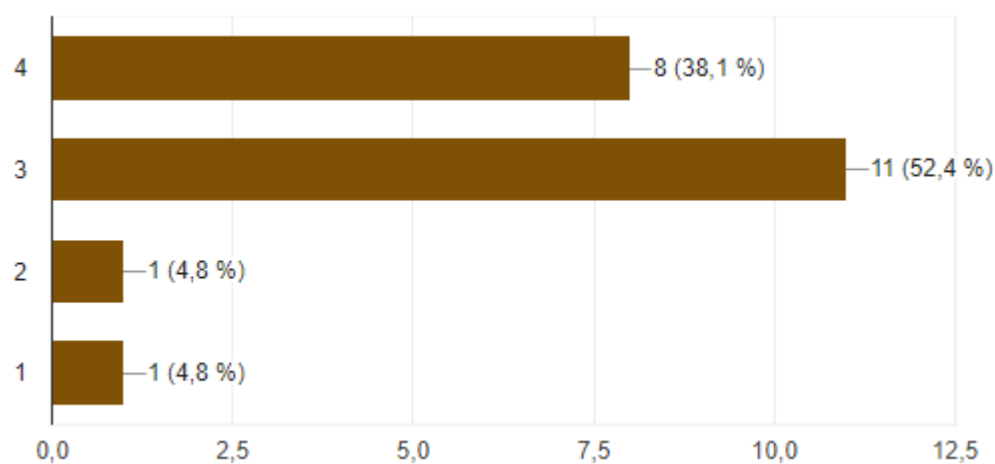
Удовлетворенность содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?



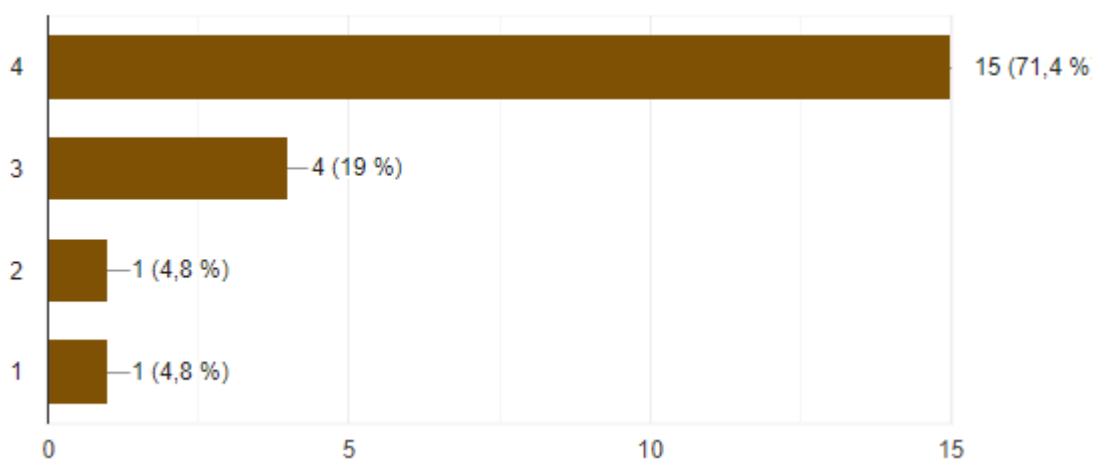
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?



Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?

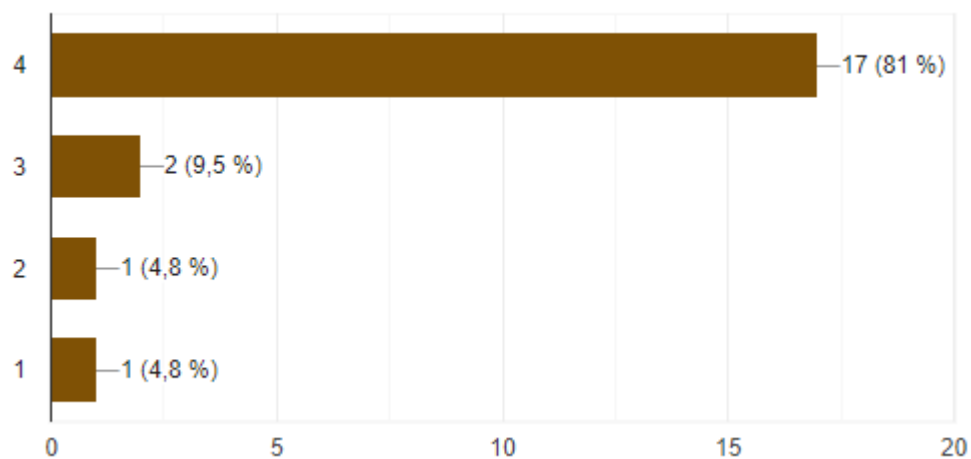


В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка

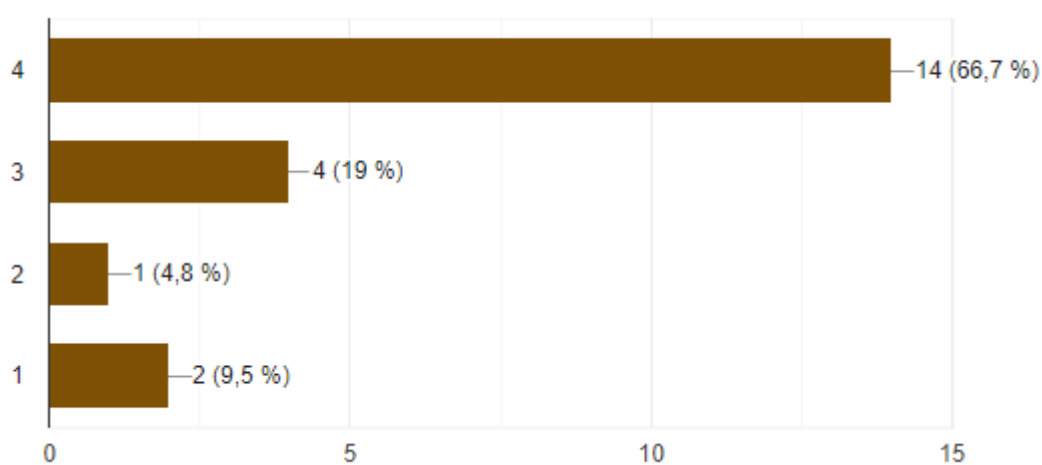


4. Психологический климат в школе

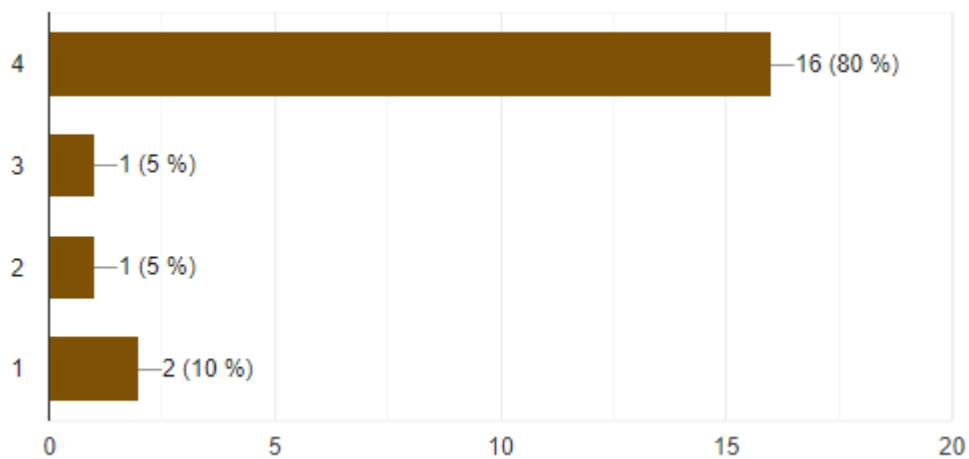
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?



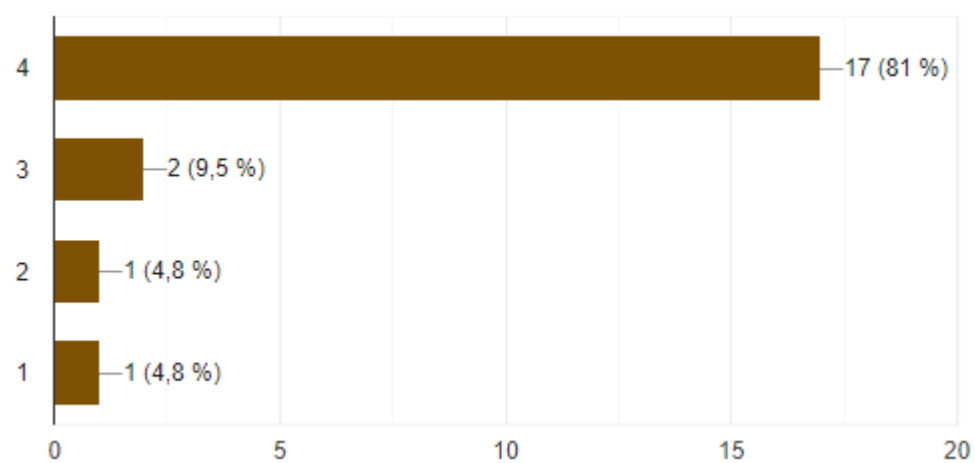
Отношением педагогов к Вашему ребенку?



Вашими отношениями с педагогами и администрацией?



Классным руководством?



Прошито и пронумеровано
98 (обязательно в каждую) страниц

Директор МБОУ «Пудостьская СОШ»
Н.Г.Романова

Наши

